

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.22.01 «Психология общения»

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль:

«Начальное образование»

Заочная форма обучения

1. Цели освоения дисциплины: раскрытие цели, функции и видов общения; формирование у студентов гуманитарного мышления, овладение ими знаниями, умениями и навыками межличностного общения. Содействие формированию у студентов соответствующих психологических и личностных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения педагогов.

Задачи дисциплины «Психология общения»:

- знакомство студентов с предметным полем психологии общения;
- формирование навыков социально-психологического познания и рефлексии студентов;
- оптимизация личностного роста и более глубокой работы, направленной на развитие как личностного потенциала слушателей как специалистов сферы деятельности Человек-Человек.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.22.01 «Психология общения» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы.

Курс психологии общения призван углубить и расширить знания студентов о закономерностях развития различных сторон общения. Изучение данной дисциплины способствует осознанию студентами роли разных видов общения в педагогической деятельности.

Усвоение данной дисциплины обеспечивается такими дисциплинами как «Общая психология», «Экспериментальная психология». Знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины способствуют усвоению таких дисциплин как «Возрастная и педагогическая психология», «История психологии».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции студента, формируемые в процессе усвоения учебной дисциплины:

Шифр компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
- 1) предметное поле психологии общения;
 - 2) основные психологические модели и феномены общения;

3) основы делового общения.

Уметь: 1) ориентироваться в предметном поле современной психологии общения;

2) грамотно подходить к организации и проведению деловых переговоров, совещаний.

Владеть: 1) навыками социально-психологической рефлексии применительно к полю своей профессиональной деятельности.

2) основами психологии делового поведения и общения в организациях.

4. Структура дисциплины «Психология общения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

№ п/ п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам
			Лек- ции	Практ/ занят.	Самост/ занят.	
1.	Понятие и функции общения	4	2		2	Посещение занятий; Активная работа на семинарах
2.	Вербальные и невербальные средства коммуникации			2	3	Посещение занятий; Активная работа на семинарах
3.	Общение как перцептивный и коммуникативный процесс				3	Посещение занятий; Активная работа на лекциях; выполнение дополнительного задания
4.	Стратегия и тактика общения			2	2	Посещение занятий; Активная работа на семинарах
5.	Техники и приемы общения			2	6	Посещение занятий; Активная работа на семинарах
6.	Деловое общение.				4	Посещение занятий; Активная работа на лекциях
7.	Конфликты в общении				4	Посещение занятий; Активная работа на лекциях; выполнение дополнительного задания
	Всего		2	6	24	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бодалев А.А. Психология общения. М.: МПСИ, 2012. 320 с.

2. Вердербер К. Психология общения. СПб.: Еврознак, 2013. 320 с.

3. Григорьева Т.Г., Линская Л.В. Основы конструктивного общения. М.: Академия, 2014. 286 с.
4. Ефимова Н.С. Психология общения. М.: Инфа, 2016. 192 с.
5. Зельдович В.З. Деловое общение. М.: Альфа, 2014. 456 с.

б) дополнительная литература:

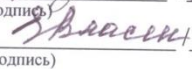
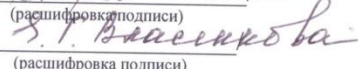
1. Андреева Г.М. Социальная психология. М.: Аспект Пресс, 2008. 363 с.
2. Карнеги Д. Как завоевывать друзей и оказывать влияние на людей,. М.: Смысл, 2013. 307 с.
3. Морозов А.В. Деловая психология. М.: Союз, 2017. 576 с.
4. Пиз А., Пиз Б. Язык телодвижений, М.: Эксмо, 2017. 448 с.
5. Психология и этика делового общения /Под ред. Лавриненко В.Н. М.: ЮНИТИ, 2014. 415 с.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Интернет-ресурс:

1. Алтунина И. Р. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Р. С. Немов, И. Р. Алтунина – Электрон. текстовые данные. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 427 с. – 978-5-9916-1349-1. – Режим доступа: https://studme.org/1157071815742/psihologiya/mezhlichnostnye_mezhgruppovye_konflikty#1411.
2. Бороздина Г.В., Кормнова Н.А. Психология и этика делового общения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова – Электрон. текстовые данные. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 459 с. – 978-5-9916-1680-5. Режим доступа : https://studme.org/195803027279/etika_i_estetika/konflikty_delovoy_sfere#677

Автор  (подпись)  (расшифровка подписи)
Рецензент  (подпись)  (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании Кафедры психологии «18 июня 2018 г.,
протокол № 8

Утверждена на совете Института психологии и педагогики «13 июня 2018 г.,
протокол № 9