

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.20.01 «Качественные и количественные методы исследования»**

Направление подготовки:

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль: «Начальное образование»

**Заочная форма обучения**

**1. Цели освоения дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины является формирование у бакалавров прочных и глубоких знаний об исследовательском поведении, лежащем в основе исследовательского обучения, формирование методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований в образовании, в профессиональной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «Качественные и количественные методы исследования» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы.

Данная дисциплина совмещает в себе теоретические основы методологии и методы научного исследования, а также практическое овладение основами научно-исследовательской работы.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению:

**в) профессиональных (ПК):**

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
- специфику научных методов в педагогическом исследовании;
- этапы научного исследования и его структуру;
- технологию разработки и организации эксперимента;
- основные формы и методы контроля за проведением исследований;

**Уметь:**

- разрабатывать различные виды контрольно-измерительных материалов по оценке исследовательской работы;
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
- применять знания в области методологии науки в процессе учебной и самостоятельной научной деятельности;
- осуществлять обоснованный выбор методов проведения теоретического и эмпирического исследований;

**Владеть:**

- пониманием ведущей роли методологии в определении концепции и стратегии научного исследования;

- способностью к анализу и синтезу информации в области методологии и методов научного исследования.
- навыками проектирования различных исследований;
- навыками применения качественных и количественных методов исследования.

#### 4. Структура дисциплины «Качественные и количественные методы исследования»

Общая трудоёмкость составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины                                 | Курс | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |    |    | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br><br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                   |      | ЛЗ                                                                                     | СЗ | СР |                                                                                                                 |
| 1.    | Логическая структура научного исследования        | 4    | 2                                                                                      | 2  | 20 | Устный опрос, беседа по вопросам                                                                                |
| 2.    | Качественные и количественные методы исследования | 4    | 2                                                                                      | 4  | 33 | Устный опрос, расчетная работа                                                                                  |
|       | Итого                                             |      | 4                                                                                      | 6  | 53 | Зачет                                                                                                           |

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология научного исследования [Электронный образовательный ресурс]. Учебное пособие – Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. – (Высшее образование). – 280 с. <http://www.iprbookshop.ru/metodologiya-nauchnogo-issledovaniya.-uchebnoe-posobie.html>
2. Афанасьевна Н. Ю. Вычислительные и экспериментальные методы научного эксперимента [Электронный образовательный ресурс]: учебное пособие / Н.Ю. Афанасьева. – М.: КНОРУС, 2010. – 336 с. <http://www.book.ru/view/900398/>
3. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие/ Б.С. Волков Н.В. Волкова; науч. ред. Б.С. Волков. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013. – 344 с. – (Электронный ресурс) <http://www.book.ru/view/907995/>
4. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 208 с.

б) дополнительная литература:

1. Борикина Л. В., Виноградова Н. А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие для студентов – М.: Академия, 2000.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

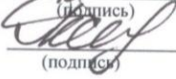
1. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Минск: «Вышэйшая школа», 2012. – 639 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65354>.
2. Левин В.И. Философия, логика и методология науки: Толковый словарь понятий [Электронный ресурс] : слов. – Электрон. дан. – Пенза : ПензГТУ, 2011. – 67 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62711>.
3. Яскевич Я.С. Философия и методология науки. Полный курс подготовки к

кандидатскому экзамену. Вопросы и ответы [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Минск: "Вышэйшая школа", 2007. – 656 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65355>.

4. Моисеева И.Ю. История и методология науки: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 109 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98059>.

#### **Состав лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
5. ABBYY FineReader 12
6. ABBYY PDF Transformer+
7. ABBYY FlexiCapture 11
8. Программное обеспечение «interTESS»
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
10. ПО Kaspersky Endpoint Security
11. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
12. «Антиплагиат- интернет»
13. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

|           |                                                                                     |                                                                                      |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Автор     |  | /Н.А. Самсикова /                                                                    |
|           | (подпись)                                                                           | (расшифровка подписи)                                                                |
| Рецензент |  |  |
|           | (подпись)                                                                           | (расшифровка подписи)                                                                |

Рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики обучения и воспитания  
«21» июня 2018г. , протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики  
«26» июня 2018 г., протокол № 8