**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
М. А. Романова
« 07 Дек 2017 » 20__ г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.2.1 Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы
*Направление подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки»
направленность «Теория и методика профессионального образования»*

1. Цель и планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины «Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы» (Б1.В.ДВ.2.1) являются:

развитие индивидуальных возможностей самореализации, самоопределения, саморазвития, самообразования студентов;

развитие педагогической профессии и осознание приоритета профессиональной деятельности;

обеспечение целостного видения проблем современного педагогического образования;

формирование профессиональной мобильности и готовности освоения основных профессиональных компетенций.

систематизация знаний аспирантов по теории педагогической психологии и психологии труда.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и категории педагогической психологии и психологии труда;
- законы и закономерности развития личности в профессиональном становлении;
- основные стили, сложившиеся в профессиональной деятельности;
- специфику индивидуально-психологических различий личности и их роль в профессиональном самоопределении.

Уметь:

- конкретизировать теоретические положения теории индивидуальности и соотносить теорию с практикой;
- формулировать определения ключевых понятий, составлять структурно-логические схемы по теме, участвовать в обсуждениях (дополнения, оппонирование, рецензирование, визуализация, критика и пр.);
- реализовывать функции целеполагания, планирования, организации собственного профессионального саморазвития, рефлексии и проявлять мобильность как качество индивидуальности.

Владеть:

- приемами саморегулирования в любых ситуациях;
- системой знаний о содержании и особенностях индивидуального стиля в профессиональной деятельности;
- навыками самоанализа профессиональной деятельности;
- знаниями о психологических характеристиках индивидуального стиля профессиональной деятельности и его эффективности в образовательном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

Дисциплина Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы (Б.1.В.ДВ.2.1)

Изучается аспирантами в 6 семестре, является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части программы.

Содержание данной дисциплины раскрывает особенности профессиональной деятельности педагога, характеризуя их продуктивность в зависимости от особенностей личности педагога, его характера, темперамента и типа нервной системы; раскрывает особенности формирования положительного отношения к профессиональной деятельности и соответствующих мотивов; определяет функции и структуру индивидуального стиля профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной дисциплины аспирантам предлагаются лекционные и семинарские занятия. Эти занятия помогут учащимся освоить общую характеристику социально-психологических предпосылок педагогического мастерства педагога. А также рассмотреть механизмы адаптации к профессиональной деятельности и понять причины профессионального выгорания.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как: Педагогика высшей школы, Теория и методика профессионального образования»

3. Структура и содержание дисциплины «Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы»

Общая трудоемкость дисциплины очной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

(12 – лекционные занятия, 6 – семинарские, 14 – самостоятельная работа). Форма контроля: зачет

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа
1.	Теоретические основы становления педагогического мастерства	Лекции	Семинарские занятия Философские основы формирования педагогического мастерства (2ч.)
		Индивидуальность как характеристика личности(2ч.)	
		Становление педагогического мастерства (2 ч.)	Профессиональная адаптация. Сущность. Подходы. Свойства (2ч.)
2.	Научный анализ предпосылок формирования педагогического мастерства.	Виды стилей профессиональной деятельности (2ч.)	3
			Сущность педагогического профессионализма (4ч.)
3.	Проблемы, возникающие в процессе формирования и применения педагогического	Причины профессионального выгорания и рекомендации по его предотвращению (2ч.)	2
		Психические процессы(2 ч)	2

	о мастерства практике.	Уровни профессиональных деструкций и особенности профессиональной деформации(2ч).		2
		12	6	18

Общая трудоемкость дисциплины заочной формы обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

(12 – лекционные занятия, 6 – семинарские, 18 – самостоятельная работа). Форма контроля: зачет

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостояте льная работа
1.	Теоретические основы становления педагогическог о мастерства	Лекции	Семинарские занятия	2
		Индивидуальность как характеристика личности(2ч.)	Философские основы формирования педагогического мастерства (2ч.)	
		Становление педагогического мастерства (2 ч.)	Профессиональная адаптация. Сущность. Подходы. Свойства (2ч.)	
2.	Научный анализ предпосылок формирования педагогическог о мастерства.	Виды стилей профессиональной деятельности (2ч.)		2
			Сущность педагогического профессионализма (4ч.)	2
3.	Проблемы, возникающие в процессе формирования и применения педагогическог о мастерства на практике.	Причины профессионального выгорания и рекомендации по его предотвращению (2ч.)		2
		Психические процессы(2 ч)		2
		Уровни профессиональных деструкций и особенности профессиональной деформации(2ч).		2
		12	6	14

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Ахметова Г.К. Профессиональные деформации личности педагога [Электронный ресурс]: теоретические основы и профилактика / Г.К. Ахметова, А.К. Мынбаева, Н.А. Маликова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. — 102 с.

2. Исхакова Э.В. Психологические условия формирования профессионального статуса педагога [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Э.В. Исхакова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 173 с.

б) Дополнительная литература:

1. Антонова, О.А. Формирование активной жизненной позиции будущих педагогов-психологов : учебно-методическое пособие / О.А. Антонова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2008. - 176 с.

2. Ахметова Г.К. Профессиональные деформации личности педагога [Электронный ресурс] : теоретические основы и профилактика / Г.К. Ахметова, А.К. Мынбаева, Н.А. Маликова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. — 102 с. — 978-601-247-561-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61207.html>

3. Антонова, О.А. Формирование активной жизненной позиции будущих педагогов-психологов : учебно-методическое пособие / О.А. Антонова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2008. - 176 с. : табл. - ISBN 978-5-8399-0279-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258029> (30.11.2017).

4. Исхакова Э.В. Психологические условия формирования профессионального статуса педагога [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Э.В. Исхакова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2015. — 173 с. — 978-601-224-314-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67127.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Зарубежные современные профессиональные базы данных, в т.ч. международные реферируемые базы данных научных изданий, а также ресурсы открытого доступа.

Web of Science [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5brJtogBrDv3sdUr9w&preferencesSaved=

Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

Сайт Directory of Open Access Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://doaj.org/>

Сайт Ebsco [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ebsco.com/>

Сайт Google Scholar [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://scholar.google.ru>

Сайт JOURNAL FACTOR [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.journalfactor.org/>

Сайт Open Access Library (OALib) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.oalib.com/>

Сайт Quality Open Access Market. QOAM [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.qoam.eu/>

Сайт Questia [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.questia.com/>

Сайт Research Papers in Economics [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.repec.org/>

Сайт ROAD: the Directory of Open Access scholarly Resources [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://road.issn.org/issn/2308-2461-voprosy-sovremennoj-ekonomiki-#.WFgvRFOLTZ4>

Сайт Sage Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://journals.sagepub.com/>

Сайт Sciencedirect [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/>

Сайт SpringerPlus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://springerplus.springeropen.com/>

Российские современные профессиональные базы данных, в т.ч. ресурсы открытого доступа.

Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://polpred.com/>

Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Портал Электронная библиотека: диссертации [Электронный ресурс] - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>

Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] - <http://www.ecs.ru>

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] - <http://www.edu.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПС КонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Разработчик:

М. В. Фалей

к.п.н., доцент М. В. Фалей

Рецензент

Л. Н. Румянцева

к.п.н., доцент Л. Н. Румянцева

Утверждено на кафедре ТиМОиВ «*до*» *ноября* 2017 г.
Протокол № *3*

Утверждено на Ученом Совете Института психологии и педагогики «*23*» *ноября* 2017 г.
Протокол № *3*