

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.19.01 «Особенности профессиональной деятельности учителя начальных
классов»**

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль:

«Начальное образование»

Заочная форма обучения

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов готовности к творческому осуществлению профессиональной педагогической деятельности; повышение психолого-педагогической и этической культуры будущих педагогов.

Задачи:

- знание сущности профессиональной педагогической этики, содержания основных морально-этических норм и правил в педагогических системах, особенности и специфику педагогического общения;
- формировать потребности в самопознании и самовоспитании;
- развитие способности управлять своим самочувствием и эмоциями, реализовать демократический стиль общения, педагогически грамотно осуществлять взаимодействие с учащимися, демонстрировать рефлексивные умения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.19.01 «Особенности профессиональной деятельности учителя начальных классов» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы. Изучение этой дисциплины базируется на учебный курс «Введение в педагогическую деятельность».

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплин «Методы активного социально-педагогического обучения», «Инновационная деятельность педагога», «Воспитание младших школьников с особенностями развития», «Индивидуальный стиль профессиональной деятельности», а также при прохождении учебной и производственной практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения обязательной дисциплины вариативной части «Особенности профессиональной деятельности учителя начальных классов» направлен на развитие компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК – 1);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК- 5);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения

качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- профессиональный стандарт педагога;
- личностные качества педагога, являющиеся предпосылкой овладения педагогическим мастерством;
- становление и развитие педагогической квалификации.

Уметь:

- выделять особенности профессиональной деятельности учителя начальных классов.

Владеть:

- навыками делового общения;
- демонстрировать рефлексивные умения в ситуации педагогического взаимодействия.

4. Структура и содержание дисциплины «Особенности профессиональной деятельности учителя начальных классов»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины, блоков	Курс	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			ЛЗ	ПЗ	Лаб	СР	
1.	Новое понимание профессиональной деятельности и личности педагога в условиях введения профессионального стандарта педагога	1	-	3	-	15	Входная диагностика. Собеседование.
2.	Особенности профессиональной деятельности педагога начальной школы	1	-	3	-	15	
3.	Итого	1	-	6	-	30	Контрольная работа

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Беловицкая С.И. Личностно-профессиональное развитие учителя как актуальный аспект педагогической теории и практики. М.: Наука, 2013. 266 с.

б) дополнительная литература

1. Емельянова М.В., и др. Основы педагогического мастерства. Мозырь: МГПУ, 2005. 150 с.
2. Назарьева В.А. Педагогика [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / В.А. Назарьева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 173 с. — 978-5-377-01481-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1109.html>
3. Николаева М. В. Сопровождение учителей начальных классов в условиях обновления начального образования (Кто поможет учителю?) Наука, образование, общество//Завуч, 2010, № 7
4. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. М.: НИИ школьных технологий, 2006. 816 с.
5. Сударчикова Л.Г. Введение в основы педагогического мастерства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Сударчикова. — Электрон. текстовые данные. — Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2008. — 377 с. — 978-5-8424-0435-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50046.html>

в) профессиональные базы данных

Психология обучения - http://www.edit.muh.ru/content/mags_psych.htm психология обучения
Педагогика - <http://pedagogika-rao.ru/>
Педагогический журнал - <http://publishing-vak.ru/archive/pedagogy.htm>
Педагогика и современность - <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1362157>
Педагогика: электронные версии журналов и газет- <https://goo.gl/wfGBnE>

г) базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - <http://www.ict.edu.ru/>
Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>
Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Сайт Российской Академии Наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>

д) состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Дополнительно для педагогов

ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  / М.Г. Паламарчук /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  Т.М. Вукобрат
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики обучения и воспитания
«21» июня 2018г., протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики
«26» июня 2018 г., протокол № 8