

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б.1.В.ДВ.18.01 «Методика обучения компьютерной грамотности в начальной  
школе»**

Направление подготовки:

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль: «Начальное образование»

**Заочная форма обучения**

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний о теоретических основах формирования компьютерной грамотности у младших школьников.

- углубление их представлений о роли и месте компьютерной грамотности в изучении окружающего мира;
- освоение студентами необходимых знаний, на основе которых строится начальный курс формирования компьютерной грамотности младших школьников;
- формирование умений анализировать учебные пособия и обучающие компьютерные программы для начальной школы; моделировать процесс обучения компьютерной грамотности младших школьников;
- формирование навыков самостоятельно работать по углублению и расширению своих знаний.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.В.ДВ.18.01 «Методика обучения компьютерной грамотности в начальной школе» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы. Изучение этой дисциплины базируется на школьном предмете «Информатика и ИКТ», «Введение в педагогическую деятельность».

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплины «Методология и методы педагогического исследования», «Психолого-педагогический практикум», при подготовке к проведению уроков и внеклассных мероприятий в период педагогической практики, в процессе подготовки рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ и в дальнейшей педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на развитие компетенций:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- цели и задачи, содержание и особенности построения начального курса обучения компьютерной грамотности;
- основные виды информационных процессов (обработка, хранение, передача информации)
- основные требования к компьютерной грамотности младших школьников по годам обучения в различных системах обучения;
- основные средства обучения компьютерной грамотности; учебники, тетради на печатной основе, сборники дополнительных заданий и др.;
- формы, средства, методы и приёмы обучения компьютерной грамотности младших школьников;
- правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером.

**уметь:**

- осуществлять поиск информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, каталогах; использовать ссылки.
- использовать и преобразовывать простые информационные объекты на компьютере, используя устройства ввода компьютера (клавиатуру и мышь).
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- осуществлять сравнительный анализ учебных программ и учебников по формированию компьютерной грамотности в начальной школе;
- планировать процесс обучения (отбор учебного материала, соответствующих методов, средств и форм обучения) компьютерной грамотности младших школьников;
- подчинять содержание, методы и средства обучения дидактическим, воспитательным и развивающим целям урока;
- осуществлять внеклассную работу, кружковые и факультативные занятия по формированию компьютерной грамотности младших школьников;
- оценивать качество уроков компьютерной грамотности в начальной школе.

**Владеть навыками:**

- анализа научно-методической литературы по формированию компьютерной грамотности младших школьников;
- навыками моделирования уроков и внеклассных занятий по формированию компьютерной грамотности;
- навыками моделирования контрольно-измерительных материалов по оценке качества обучения младших школьников.

**4. Структура дисциплины «Методика обучения компьютерной грамотности в начальной школе»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины, блоков	Курс	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛЗ	СЗ	Лаб	СР	

1.	Пропедевтический курс компьютерной грамотности в процессе обучения младших школьников.	3	2	-	-	10	Составьте сравнительную таблицу, в которой отразите основные периоды развития начального курса компьютерной грамотности на основе анализа нормативных документов, дайте им краткую характеристику.
2.	Формы и средства обучения компьютерной грамотности в начальной школе.	3	2	-	-	10	Разработайте конспект внеклассного занятия по формированию компьютерной грамотности в соответствии с программой для начальной школы (на выбор студента).
3.	Развивающие и образовательные возможности компьютерных игровых программ для детей.	3	-	2	-	20	На основе изученной литературы схематично составьте педагогическую классификацию компьютерных игровых программ, укажите основание классификации.
4.	Использование педагогических ресурсов Интернет в профессиональной деятельности педагога и учащегося.	3	-	2	-	20	Познакомьтесь с образцами презентаций. Выделите преимущества компьютерной презентации (информационные, эстетические, организационные и др.).
5.	ИТОГО		4	4	-	60	Зачёт

### 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### ***а) основная литература***

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие /Е.В. Михеева, О.И. Титова -М.: Издательский центр «Академия», 2014. 416 с.
2. Информационные технологии управления (для бакалавров): Учебное пособие./ В.Н. Логинов : КноРус, 2015.- 239 с.
3. Машурцев В., Ксандопуло Г., Корнеев И. Информационные технологии: Учебник для вузов, «ТК Велби», 2009, 244 с.

#### ***б) дополнительная литература***

1. Операционная система Windows XP. 3-е изд., Издательство: Academia 2009., 192 с.
2. Джоан Преппернау, Джойс Кокс Microsoft Office Outlook Шаг за шагом Москва, Эксм, 2007, 544 с.
3. Ашманов И., Иванов А. Оптимизация и продвижение сайтов в поисковых системах (+ CD-ROM) Издательство: Питер, 2009, 400 с.

#### ***в) профессиональные базы данных***

<http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям

Психология обучения - [http://www.edit.muh.ru/content/mags\\_psych.htm](http://www.edit.muh.ru/content/mags_psych.htm) психология обучения

Педагогика - <http://pedagogika-rao.ru/>

Педагогический журнал - <http://publishing-vak.ru/archive/pedagogy.htm>

Педагогика и современность - <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1362157>

Педагогика: электронные версии журналов и газет- <https://goo.gl/wfGBnE>

#### ***г) базы данных и информационно-справочные системы***

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - <http://www.ict.edu.ru/>

Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Сайт Российской Академии Наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>

#### ***состав лицензионного программного обеспечения***

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)

15. «Антиплагиат- интернет»

Дополнительно для педагогов

ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор: Ст. преподаватель

Н.Л. Рауш / Рауш Н.Л.

Рецензент: Ст. преподаватель

Л.В. Кучер / Кучер Л.В.

Рассмотрена на заседании кафедры Информатики «19» сентября 2018 г.,  
протокол № 1

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности  
«18» сентября 2018 г., протокол № 1