

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1. В. ДВ. 18.01

«Информационные технологии в педагогической деятельности»

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль:

«Начальное образование»

1. Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний об информационных технологиях, умений и навыков владения различными видами информационных технологий для дальнейшего их использования в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение информационных технологий и их информационного и аппаратно-программного обеспечения;
- освоение автоматизированной обработки информации;
- приобретение умений работать в пакетах прикладных программ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1. В. ДВ. 18.01 «Информационные технологии в педагогической деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы. Изучение этой дисциплины базируется на школьном предмете «Информатика и ИКТ», «Введение в педагогическую деятельность».

Знания, умения и навыки, полученные обучающимися в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплины «Методология и методы педагогического исследования», «Психолого-педагогический практикум», при подготовке к проведению уроков и внеклассных мероприятий в период педагогической практики, в процессе подготовки рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ и в дальнейшей педагогической, научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения обязательной дисциплины вариативной части «Информационные технологии» направлен на развитие компетенций:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК – 4);
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль, функции и возможности современных информационных технологий;
- методические аспекты использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- информационные системы, применяемые в профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать информационные технологии при выполнении задач в профессиональной деятельности;
- проектировать, разрабатывать и использовать в профессиональной деятельности информационные ресурсы учебного назначения;
- формировать отчётные документы по выполненным внеаудиторным самостоятельным работам по учебным дисциплинам;
- самостоятельно работать на персональном компьютере с использованием современных информационных технологий.

Владеть:

- навыками применения системных и прикладных программных продуктов для решения профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины «Информационные технологии»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины, блоков	семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛЗ	СЗ	Лаб	СР	
1.	Введение История возникновения и развития информационных технологий. Связь с другими дисциплинами. Назначение электронно- вычислительной техники в современном мире.	5	2	2	-	4	Входная диагностика. Собеседование.
2.	Основные понятия информационных техноло- гий. Классификация информационных технологий.	5	4	2	-	6	Реферат «Глобальные проблемы информатизации» Коллоквиум.
3.	Инструментарий информационных технологий. Поиск информации в сети Интернет. Интеллектуальные поисковые системы.	5	2	4	2	10	Контрольные вопросы по дисциплине. Собеседование. Диагностическая работа.
4.	Интернет-технологии. Работа с электронными информационными ресурсами.	5	-	8	6	20	Тестирование «Инструментарий информационных технологий» Выполнение индивидуальных

							заданий
5.	ИТОГО	5	8	16	8	40	Зачёт

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие /Е.В. Михеева, О.И. Титова -М.: Издательский центр «Академия», 2014. 416 с.
2. Информационные технологии управления (для бакалавров): Учебное пособие./ В.Н. Логинов : КноРус, 2015.- 239 с.
3. Машурцев В., Ксандопуло Г., Корнеев И. Информационные технологии: Учебник для вузов, «ТК Велби», 2009, 244 с.

б) дополнительная литература

1. Операционная система Windows XP. 3-е изд., Издательство: Academia 2009., 192 с.
2. Джоан Преппернау, Джойс Кокс Microsoft Office Outlook Шаг за шагом Москва, Эком, 2007, 544 с.
3. Ашманов И., Иванов А. Оптимизация и продвижение сайтов в поисковых системах (+ CD-ROM) Издательство: Питер, 2009, 400 с.

в) профессиональные базы данных

<http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям

Психология обучения - http://www.edit.muh.ru/content/mags_psych.htm психология обучения

Педагогика - <http://pedagogika-rao.ru/>

Педагогический журнал - <http://publishing-vak.ru/archive/pedagogy.htm>

Педагогика и современность - <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1362157>

Педагогика: электронные версии журналов и газет- <https://goo.gl/wfGBnE>

г) базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - <http://www.ict.edu.ru/>

Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Сайт Российской Академии Наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>

состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016

6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Дополнительно для педагогов

ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор: Ст. преподаватель

Н.Л. Рауш / Рауш Н.Л.

Рецензент: Ст. преподаватель

Л.В. Кучер / Кучер Л.В.

Рассмотрена на заседании кафедры Информатики «19» сентября 2018 г.,
протокол № 1

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности
«18» сентября 2018 г., протокол № 1