

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.16.02 «Выдающиеся исторические деятели в российской истории»
название дисциплины**

**44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»
профиль «История и обществознание»
направление (специальность), профиль (специализация)**

1. Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины является получение студентами систематизированных знаний о выдающихся исторических деятелях России, необходимых для освоения ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание», месте и роли России в мировом историческом процессе, а также формирование у студентов патриотизма, интереса к истории и культуре своей страны, толерантности и уважительного отношения к духовным ценностям народов России.

Задачами дисциплины являются:

- Показать место и роль выдающихся деятелей в российской истории
- Научить студентов понимать характер и сущность основных исторических этапов российской государственности
- Объяснить, что наряду с общемировыми тенденциями, в развитии российской цивилизации имеются свои особенности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.16.02 «Выдающиеся исторические деятели в российской истории» относится к вариативной части программы.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые данная ориентирует дисциплина, являются образование, социальная сфера, культура. Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- обучение,
- воспитание,
- развитие,
- просвещение.

Освоение дисциплины «Выдающиеся исторические деятели в российской истории» является необходимой основой для изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с

анализом актуальных тенденций общественного развития и выявлением их исторических предпосылок, прогнозированием социальных процессов и пониманием роли информации в современном обществе, социально-мировоззренческим развитием студентов, формированием их ценностно-ориентационных установок, а также для прохождения учебной практики в области культурно-просветительской деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО поданному направлению:

Общекультурные компетенции:

ОК-1 – способность использовать основы философских и социально-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения,

ОК-7 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

Профессиональные компетенции:

ПК-7 – способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества, влияние личности на ход исторического процесса
- основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества

уметь:

- проектировать и организовывать свою учебную деятельность, определять траекторию освоения программы исходя из предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей;
- применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам, использовать для получения информации исторические источники, учебную, научную и справочную литературу, материалы периодической печати и глобальной сети Интернет;
- применять приемы и навыки историографической и источниковедческой критики для освоения основного содержания дисциплины, различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции;
- объяснять (интерпретировать) актуальные политические, правовые, экономические, социальные, духовные явления и процессы в контексте исторического развития общественных

отношений Истории России, в том числе соотносить их с основными моделями модернизации и динамикой становления информационного общества;

— аргументировано, логические верно и ясно выражать свою позицию (проявлять знания) в устной и письменной формах, в том числе в ходе дискуссий, дебатов, ролевой и деловой игр, презентации, при подготовке эссе, аннотации, выполнении иных проблемных и творческих заданий.

владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;

— обладать культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу;

— проявлять стремление и готовность к активному взаимодействию с коллегами, в том числе при постановке цели совместных действий и выбору путей ее достижения, выработке общего мнения;

— проявлять стремление к поиску новой информации, готовность к пересмотру и уточнению собственных взглядов, конструктивному восприятию критики в свой адрес;

— проявлять критическое и самостоятельное мышление при анализе проблем современной истории;

— обладать способностью соотносить собственные мировоззренческие установки и гражданскую позицию с поведенческими моделями и ценностными ориентациями, сложившимися в современном обществе.

4. Структура дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, общее количество часов - 108, из них аудиторных 40 – (лекций - 10, семинаров - 30), самостоятельная работа 68, форма контроля – зачет. Изучается на 5 курсе, в десятом семестре.

№ пп	Раздел дисциплины	Семестр,	Виды учебной работы, включая сам.работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации
			ЛК	ПЗ	СРС	
1.	Исторические портреты русских князей в период образования Древнерусского государства до конца XVI века.	10	2	8	20	Проверка таблиц, схем. Выступление на семинаре Тест по теме

2.	Исторические портреты государственных деятелей России XVII века.	10	2	8	20	Проверка таблиц Выступление на семинаре. Тест по теме
3.	Выдающиеся деятели России имперского периода.	10	4	8	14	Проверка таблиц, карт Выступление на семинаре. Тест по теме
4.	Портреты выдающихся государственных деятелей XX – начала XXI вв.	10	2	3	14	Проверка таблиц, карт Тест по теме. Выступление на семинаре
5	Заключительный тест	10		3		Проверка теста
	Итого: 108 часов		10	30	68	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

№ п/п	Авторы	Заглавие	Издательство	Вид издания
1.	Федоров В.А.	История России XIX - начала XX вв.	М.: ООО Проспект, 2013.	Учебное пособие
2.	Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.	История России	М.: ИНФРА-М, 2013.	Учебник
3.	Некрасов М. Б.	Отечественная история	М.: Юрайт, 2013.	Учебное пособие
4.	Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г.	История России	М.: Изд-во Центрполиграф, 2014	Учебное пособие

б) Дополнительная литература:

№	Авторы	Заглавие	Издательство	Вид издания
---	--------	----------	--------------	-------------

п/п				
1.	Секеринский С.С. Шелухаев В.В.	Либерализм в России.	М.: РИОР, 2013	Учебное пособие
3.	Парсамов В.С.	История России: XVIII - начало XX века	М.: ИЦ Академия, 2013.	Учебное пособие
4.	Жукова Л.В., Кацва Л.А.	История России в датах	М.: Проспект, 2013.	Справочник
5.	Касьянов В.В., Шаповалов С.Н., Шаповалова А.Я.	История России в схемах, таблицах и картах	Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.	Учебное пособие

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение состоит из:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет,

института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rsl.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://www.iprbookshop.ru>

Автор  / Кузмищева М.В., к.и.н., доц. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Василевский А.А., д.и.н., профессор /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 09.07.2018, протокол № 11.
(дата)

Утверждена на совете института 27.11.2018 протокол № 1