

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.16.01 «Формирование универсальных учебных действий в системно-  
деятельностной технологии обучения младшего школьника»**

Направление подготовки:

**44.03.01 «Педагогическое образование»**

Профиль:

**«Начальное образование»**

**1. Цели освоения дисциплины:**

обеспечение профессиональной компетентности будущих учителей по вопросам формирования универсальных учебных действий младшего школьника в системно-деятельностной технологии обучения современной начальной школы.

Задачи:

- систематизировать знания об универсальных учебных действиях;
- развивать готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества формирования универсальных учебных действий у младших школьников;
- формировать профессиональные умения проектировать и организовывать процесс становления универсальных учебных действий у младших школьников

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.16.01 «Формирование универсальных учебных действий в системно-деятельностной технологии обучения младшего школьника» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части образовательной программы. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, формируемые в процессе обучения в общеобразовательной школе, а также дисциплин «Педагогика», «Психология». Учебная дисциплина «Формирование универсальных учебных действий в системно-деятельностной технологии обучения младшего школьника» является необходимой базой для изучения частных методик преподавания в начальной школе на основе системно – деятельностной парадигмы развития личности ребёнка

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| Шифр компетенции | Содержание компетенции                                                                                                 |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3            | готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса                                  |
| ПК-3             | способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |
| ПК-6             | готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса                                                   |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- теоретические основы образовательных процессов в современной начальной школе;
- значение формирования УУД младшего школьника в системе начального образования;

- содержание и структуру универсальных учебных действий младшего школьника;
- особенности формирования УУД у детей младшего школьного возраста;
- основные принципы отбора содержания учебного материала при формировании универсальных учебных действий;
- сопровождение субъектов педагогического процесса по формированию универсальных учебных действий.

**Уметь:**

- определять содержание универсальных учебных действий младшего школьника;
- осуществлять педагогическое сопровождение формирования универсальных учебных действий.

**Владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) по вопросу формирования универсальных учебных действий младшего школьника.

**4. Структура и содержание дисциплины «Формирование универсальных учебных действий в системно-деятельностной технологии обучения младшего школьника»**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины, блоков                                                                                  | семестр | Виды учебной<br>работы<br>(в часах) |    |    | Формы текущего контроля<br>успеваемости.<br>Форма промежуточной<br>аттестации.                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                               |         | ЛЗ                                  | СЗ | СР |                                                                                                                                                                    |
| 1.       | Теоретико – методологические основы формирования и развития универсальных учебных действий младшего школьника | 8       | 6                                   | 8  | 10 | Опрос<br>«Работа с понятием<br>«Деятельностный подход в обучении»                                                                                                  |
| 2.       | Общая характеристика универсальных учебных действий                                                           | 8       | 4                                   | 8  | 10 | Опрос «Работа с понятием<br>«УУД» Конспект<br>«Характеристика УУД»                                                                                                 |
| 3        | Особенности формирования универсальных учебных действий в образовательном процессе                            | 8       | 6                                   | 8  | 12 | Анализ<br>«Связь УУД с содержанием учебных предметов начальной ступени».<br>Составление программы формирования УУД в контексте учебного предмета - подбор заданий. |
|          | Итого:                                                                                                        | 8       | 16                                  | 24 | 32 | Зачёт                                                                                                                                                              |

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**а) основная литература**

1. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя. ФГОСНОО/ Асмолов А.Г., Бурменская Г.В. М.: Просвещение, 2012. 153 с.

2. Формирование универсальных учебных действий в основной школе. Система заданий/ под ред. А.Г. Асмолова, О.А. Карабановой. М.: Просвещение, 2012. 160с.
3. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 2 ч. Ч. 1 / [М. Ю. Демидова, С. В. Иванов, О. А. Карабанова и др.]; под ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. М.: Просвещение, 2012. 274 с.

***б) дополнительная литература***

1. Буданова О.В. Путеводитель в области начальной школы к новому стандарту // Завуч начальной школы. 2013. №4. С.3-24.
2. Ковалева Г.С. Планируемые результаты начального общего образования / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. М.: Просвещение, 2012. 274с.
- Кокарева З.А., Секретарёва Л.С. Интегрированная контрольная работа для выявления уровня сформированности универсальных учебных действий у первоклассников // Управление начальной школой. 2012. N 5. С.29-32.
3. Коджаспирова Г.М. Познавательные УУД как средство развития логического мышления М.: Издательский центр «Академия», 2013. 86с.

***электронные учебники и статьи***

1. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя. ФГОСНОО [http://www.orenipk.ru/rmo\\_2011/docs/4uo36.pdf](http://www.orenipk.ru/rmo_2011/docs/4uo36.pdf)
2. Формирование логических универсальных учебных действий [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/formirovanie-universalnykh-uchebnykh-deistvii-na-urokakh-matematiki-sre>
3. Логические упражнения на уроках математики 1-2 класс [электронный ресурс]. – <http://festival.1september.ru/articles/100714/> свободный- Фестиваль педагогических идей.
4. Моделирование [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/593774/> свободный фестиваль педагогический идей.

***в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

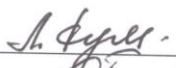
1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.biblioclub.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
5. <http://polpred.com/>

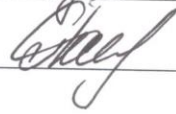
**Состав лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

**Состав лицензионного программного обеспечения  
Дополнительно для педагогов**

1. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  /к.п.н., доцент Л. Н. Румянцева

Рецензент  /к.п.н., доцент Т. Г. Федоренко

Рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики обучения и воспитания  
«21» июня 2018г., протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики  
«26» июня 2018 г., протокол № 8