**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.14.02 История логопедии

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки
Логопедия

1. Цели освоения дисциплины ознакомить студентов с научно-теоретическими и научно-методическими современными аспектами истории логопедии с учетом достижений смежных наук.

2. Место дисциплины «История логопедии» в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина является спецкурсом и входит в вариативную часть Б.1.В.ДВ.14.02, изучается в 4 семестре. Базой для усвоения спецкурса являются «История», «Философия», «Онтогенез речевой деятельности», «Введение в логопедию», теоретические и методологические основы логопедии.

Освоение данного курса «История логопедии» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин логопедического цикла, а также дисциплин по выбору, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Всего ЗЕТ – 2, часов – 72 __, в том числе лекции – 18 __ часа, практические – 18 __ часа, самостоятельная работа – 36 __ часов.

Вид промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОПК-1: готовностью сознавать социальную значимость своей профессии, мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

ПК-11: способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предпосылки и истоки развития логопедии;
- первые сведения о речевых расстройствах за несколько тысячелетий до нашей эры;
- исторические сведения о речевых расстройствах и приемах их устранения с позиции древних ученых;
- своеобразие взглядов выдающихся просветителей и педагогов – гуманистов Западной Европы и России;
- современное состояние организации логопедической помощи за рубежом и в России.

уметь

- диалектически и творчески мыслить;
- ориентироваться в проблемах;
- оценивать исторические и современные процессы и проблемы общественной жизни страны, их влияние на социальное положение детей с проблемами в развитии;
- оценивать современные достижения в области логопедии.

владеть навыком

- сопоставительного анализа достижения отечественной и зарубежной логопедии.

4. Структура содержание дисциплины «История логопедии».

Дисциплина изучается во 4-ом семестре 2-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе: лекции – 18, практические занятия – 18, самостоятельная работа – 36.

Вид итоговой аттестации – **зачет**.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические	СРС	
1	Введение в специальность. Предпосылки и истоки развития логопедии	4	1,2	2	2	4	Собеседование
2	Первые сведения о речевых расстройствах и приемах их преодоления	4	3,4	2	2	4	Собеседование
3	Труды философов о болезнях речи.	4	5,6	2	2	4	Коллоквиум
4	Представления о речевых расстройствах в Древней Руси (IX-XVI)	4	7,8	2	2	4	Коллоквиум

5	Вопросы формирования правильной речи у детей в трудах основоположников Западной Европы	4	9,10	2	2	4	Контрольная работа
6	Взгляды выдающихся просветителей и педагогов-гуманистов России на формирование правильной речи у детей	4	11,12	2	2	4	Собеседование
7	Медико-педагогические основы развития современной отечественной педагогики как отрасли специальной педагогики	4	13,14,15	3	3	6	Коллоквиум
8	Особенности логопедической помощи на современном этапе развития дефектологической науки	4	16,17,18	3	3	6	Собеседование
Итого		4		18	18	36	Зачет

Структура и содержание дисциплины «История логопедии» для заочной формы обучения(год начала подготовки по учебному плану 2016).

Дисциплина изучается во 6-ом семестре 3-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе: лекции – 4, практические занятия – 6, самостоятельная работа – 58.

Вид итоговой аттестации – **зачет**.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			лекции	практические	СРС	
1	Введение в специальность. Предпосылки и истоки развития логопедии	6			7	Собеседование
2	Первые сведения о речевых расстройствах и приемах их преодоления	6	2	2	7	Собеседование

3	Труды философов о болезнях речи.	6			7	Коллоквиум
4	Представления о речевых расстройствах в Древней Руси (IX-XVI)	6	2	2	8	Коллоквиум
5	Вопросы формирования правильной речи у детей в трудах основоположников Западной Европы	6			7	Контрольная работа
6	Взгляды выдающихся просветителей и педагогов-гуманистов России на формирование правильной речи у детей	6			7	Собеседование
7	Медико-педагогические основы развития современной отечественной педагогики как отрасли специальной педагогики	6			7	Коллоквиум
8	Особенности логопедической помощи на современном этапе развития дефектологической науки	6		2	8	Собеседование
Итого		6	4	6	58	Зачет (4)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Преодоление речевых нарушений у детей и взрослых./ Под ред. В.И. Селиверстова, С.Н. Шаховской. – М., 2012.
2. Селиверстов В.И. История логопедии. Медико-педагогические основы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В.И. Селиверстов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2016. — 384 с. — 978-5-8291-0390-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60025.htm>
3. Логопедия: методические традиции и новаторство / Под ред. С.Н. Шаховской, Т.В. Волосовец. - Москва-Воронеж, 20015
4. Хрестоматия по логопедии. Учебное пособие для студентов высших и средних спец. пед. учебн. заведений: в 2 тт. Т.2/ Под ред. Л.С. Волковой и В.И, Селиверстова.-М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС, 2013.-656 с.

Литература дополнительна:

1. Калягин В.А. Логопсихология: учеб. Пособие для студентов высш. учебн. завед. / В.А. Калягин, Т.С. Овчинникова.-М.:Академия,2016.-320 с.
2. Коржова Г.М. Основы логопедии с историей логопедии (в помощь и организации самостоятельной работы студентов) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.М. Коржова, Г.С. Оразаева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2014. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69160.html>
3. Лепская Н.М. Язык ребенка (онтогенез речевой коммуникации).—М., 2014.
4. Львов М.Р. Основы теории речи: Учеб. пособие.—М., 2010.
5. Ланина, Е.М. История логопедии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 94 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61392>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1) Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- 2) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
- 3) Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>
- 4) Педагогическая библиотека, раздел логопедия <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>
- 5) Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>
- 6) Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>
- 7) Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул

Автор *Кройтор* / Кройтор Т.Е. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент *Слепцова* / Слепцова Е.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИИВ 22.06.2018 г., протокол № 7
(дата)