

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.14.01 Проектирование безопасной информационной образовательной среды
название дисциплины

44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Безопасность жизнедеятельности»
направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Проектирование безопасной информационной образовательной среды» является формирование у студентов базовых знаний в области обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства; ознакомление студентов с современными системами информационной безопасности, технологическими защиты информации, организационными мерами по информационной защите, правовыми принципами их функционирования, а также возможностями использования защиты в работе с информационными ресурсами в сфере образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.14.01 Проектирование безопасной информационной образовательной среды
Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Проектирование безопасной информационной образовательной среды»: Правовое обеспечение информационной безопасности, Национальная безопасность. Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Организация деятельности по обеспечению информационной безопасности, информационная безопасность в образовании, Методы и средства обеспечения информационной безопасности общества, социальной группы и личности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОК-2, ОК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- этапы становления единой информационной образовательной среды;
- роль и место БИОС в структуре образовательной среды образовательного учреждения;
- требования к структуре безопасной информационной образовательной среды;
- характерные признаки (характеристики) безопасной информационной образовательной среды;
- санитарные правила и нормативы к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях;

уметь:

- использовать в образовательном учреждении все аспекты информационной образовательной среды;
- применять на практику структурные компоненты безопасной информационно-средовой деятельности бакалавра образования в области безопасности жизнедеятельности;
- использовать в образовательном процессе федеральную систему информационных образовательных ресурсов;
- осуществлять контроль в безопасной информационной образовательной среде;

- осуществлять взаимодействие с библиотекой безопасных информационных образовательных ресурсов;

владеть:

- навыками профессиональной деятельности педагога в области безопасности жизнедеятельности;
- механизмами обеспечения безопасности информационных образовательных ресурсов;
- средствами обучения в БИОС.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Тема 1. Методологические предпосылки проектирования БИОС Предмет, содержание и задачи дисциплины. Ее место среди других дисциплин учебного плана. Формы отчетности, основная и дополнительная литература. Становление единой информационной образовательной среды: основные этапы и результаты.	8	2 л	4 п.з.	8 с.р.	беседа по вопросам, дискуссия, презентация
2	Тема 2. Роль и место БИОС в структуре образовательной среды образовательного учреждения Безопасная информационная среда в деятельности образовательного учреждения. Требования к структуре безопасной информационной образовательной среды. Организация и компоненты безопасной информационной образовательной среды. Аспекты использования информационной среды в образовательном учреждении (организационный, программно-технический, кадровый аспекты). Характерные признаки (характеристики) безопасной информационной образовательной среды	8	2 л	4 п.з.	12 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
3	Тема 3. Безопасная информационно-средовая деятельность как составная часть профессиональной деятельности современного педагога	8	2 л	4 п.з.	14 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Понятие «деятельность педагога» (С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев, И.А. Зимняя, А.К. Маркова, Н.В. Кузьмина). Профессиональная деятельность педагога в области безопасности жизнедеятельности. Типология педагогической деятельности (виды педагогической деятельности). Функциональные компоненты педагогической деятельности: гностический (исследовательский), проектировочный, конструктивный, коммуникативный, организаторский. Функции педагогической деятельности бакалавра образования в области безопасности жизнедеятельности: диагностическая, ориентационно-прогностическая функция, конструктивно-проектировочная, информационно-объяснительная, коммуникативно-стимулирующая, аналитико-оценочная и гностическая (исследовательская). Структурные компоненты безопасной информационно-средовой деятельности бакалавра образования в области безопасности жизнедеятельности					
4	Тема 4. Проектирование и внедрение БИОС в образовательном учреждении Характеристики компонентов системы «информационная среда – образовательная среда – деятельность» Безопасная информационная образовательная среда и материально-техническое обеспечение. Санитарные правила и нормативы к	8	2 л	6 п.з.	12 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Федеральная система информационных образовательных ресурсов. Применение электронного обучения и облачных сервисов в образовании. Безопасные информационные образовательные ресурсы. Обеспечение безопасности информационных образовательных ресурсов. Библиотека безопасных информационных образовательных ресурсов. Организационно-методический компонент БИОС. Компонент визуализации и интерактивной поддержки образовательного процесса. Компонент контроля в безопасной информационной образовательной среде. Средства обучения в БИОС.					
	Итого	8	8 л	18 п.з.	46 с.р.	зачет с оценкой

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ярочкин В.И. Информационная безопасность. – М.: Академический проект, 2003. – 639 с.

2. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности: Курс лекций. – М.: Интернет-Университет Информационных технологий, 2003. – 239 с.

3. Судоплатов А.П., Лекарев С.В. Безопасность предпринимательской деятельности: Практическое пособие. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2014г.

4. Степанов Е. А. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Документоведение и документационное обеспечение управления»/ Е. А. Степанов, И. К. Корнеев. – М.: ИНФРА-М, 2001 . – 304 с.

5. Партыка Т. Л. Информационная безопасность : учеб. пособие для студ. учр. сред. проф. образования, обуч. по спец. информатики и выч. техники / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2005. – 368 с.

6. Щеглов А. Ю. Защита компьютерной информации от несанкционированного доступа / А. Ю. Щеглов; ред. М. В. Финков. – М.: Наука и техника, 2004. – 384 с.

б) дополнительная литература (не более 5 источников)

1. Семикин, Г.И. Здоровьесберегающие технологии и профилактика девиантного поведения в образовательной среде. Гриф УМО [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.И. Семикин, Г.А. Мысина, А.С. Миронов. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. — 79 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52551>. — Загл. с экрана.

2. Субботина, Л.Г. Психологическая адаптация к условиям образовательной среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/61429>. — Загл. с экрана.

3. Кузнецов, А.А. Учебник в составе новой информационно-коммуникационной образовательной среды [Электронный ресурс] : учеб. / А.А. Кузнецов, С.В. Зенкина. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 66 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70764>. — Загл. с экрана.

4. Гудов, А.М. Программно-технологический комплекс для развития информационной среды образовательного учреждения на основе системы электронного документооборота: монография [Электронный ресурс] : монография / А.М. Гудов, С.Ю. Завозкин. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 231 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99423>. — Загл. с экрана.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Соколов, Э.М. Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. / Э.М. Соколов, В.М. Панарин, Н.В. Воронцова. — Электрон. дан. — Москва : Машиностроение, 2006. — 238 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/780>. — Загл. с экрана.

2. Аутентификация. Теория и практика обеспечения безопасного доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Афанасьев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. — 550 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5114>. — Загл. с экрана.

3. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Б. Белов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2006. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5121>. — Загл. с экрана.

4. Коваленко, Ю.И. Правовой режим лицензирования и сертификации в сфере информационной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5163>. — Загл. с экрана.

5. Малюк, А.А. Введение в информационную безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Малюк, В.С. Горбатов, В.И. Королев. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5171>. — Загл. с экрана.

6. Шилкина, М.Л. Защита информации и информационная безопасность: текст лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2011. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45471>. — Загл. с экрана.

Автор : д.п.н., профессор кафедры безопасности жизнедеятельности Бояров Е.Н.