

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.13.02 Филологический анализ текста**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль Иностранный язык (английский)**

**1. Цель освоения дисциплины:** научить студентов применять полученные теоретические знания при лингвистическом анализе текста - от понимания художественного текста и объяснения к передаче теоретически обоснованного впечатления о нем аудитории.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Филологический анализ текста» относится к дисциплинам по выбору направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Программа курса опирается на практические знания английского языка студентов, достигнутые к 4 курсу обучения, а также на теоретические курсы, в первую очередь «Ведение в языкознание», «Практическая грамматика», «Лексикология», «Практика устной и письменной речи».

Освоение дисциплины «Филологический анализ текста» является необходимой основой для последующего анализа текста на итоговом экзамене по английскому языку.

Курс «Филологического анализа текста» совместно с другими аспектами языка (Практикум по культуре речевого общения) должен способствовать развитию навыков устной и письменной речи, способности понимания речи на слух, выявлению в художественных текстах различные стилистические приемы и обосновывать их употребление в тексте для раскрытия замысла автора. Данный курс расширяет кругозор учащихся в области английской филологии.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Общекультурные компетенции	<ul style="list-style-type: none"><li>• способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li><li>• способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)</li></ul>
Профессиональные компетенции	<ul style="list-style-type: none"><li>• готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).</li></ul>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- принципы выбора и использования лексических, грамматических, фонетических языковых средств для передачи мысли и эмоций в разных условиях общения.
- общие принципы стилистической организации устной и письменной речи;
- специфические свойства различных стилей английского языка;
- теоретические основы и общие принципы научного исследования и особенности

научной работы в области образования, теоретические основания образовательной и воспитательной деятельности, теоретические основы и научные достижения в области преподаваемой дисциплины.

**Уметь:**

- применять полученные знания при анализе текстов; комплексно анализировать художественный и публицистический текст;
- определять стилистические приемы и средства, а также их функции в тексте;
- выделять характерные экспрессивно-стилистические маркеры, относимые к различным уровням языка;
- относить текст к тому или иному функциональному стилю;
- работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний.

**Владеть:**

- применять полученные знания при анализе текстов; комплексно анализировать художественный и публицистический текст;
- определять стилистические приемы и средства, а также их функции в тексте; выделять характерные экспрессивно-стилистические маркеры, относимые к различным уровням языка;
- методами получения и обработки научной информации, принципами организации и проведения исследовательской работы, использования новых научных знаний в образовательной деятельности.

**4. Структура дисциплины «Филологический анализ текста»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Структура и содержание дисциплины.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		8	СРС
Общая трудоемкость дисциплины	72		28
Аудиторные занятия	44	44	
Практические занятия/Лекционные занятия	22/22	22/22	
Вид итогового контроля		зачет	

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛЗ	ПЗ	С/Р	
1.	Правила интерпретации текста	8	1	2	2	4	Опрос по основным терминам дисциплины

2.	Структура текста. Текст 1: перевод, задания к тексту	8	2	2	2	2	Собеседование
3.	Основные термины, используемые для анализа текста. Филологический анализ текста 1.	8	3	2	2	2	Филологический анализ текста
4.	Текст 2: перевод, задания к тексту	8	4	2	2	2	Групповая дискуссия
5.	Филологический анализ текста 2.	8	5	2	2	3	Филологический анализ текста
6.	Текст 3: перевод, задания к тексту	8	6	2	2	2	Защита докладов по теме, собеседование по теме.
7.	Филологический анализ текста 3.	8	7	2	2	3	Филологический анализ текста
8.	Текст 4: перевод, задания к тексту	8	8	2	2	2	Филологический анализ текста
9.	Филологический анализ текста 4.	8	9	2	2	3	Собеседование
10.	Текст 5: перевод, задания к тексту	8	10	2	2	2	Филологический анализ текста
11.	Филологический анализ текста 5.	8	11	2	2	3	Собеседование по теме, защита докладов.
Итого по обязательным видам учебной деятельности				22	22	28	Филологический анализ текста
Итоговый контроль за семестр.							Итоговое тестирование, подготовка к зачету

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Арнольд, И.В. Стилистика. Современный английский язык: Учебник для вузов / И.В. Арнольд. – М. : Флинта: Наука, 2012. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

2. Болотнова, Н.С. Филологический анализ текста/ Н.С. Болотнова. – М.: Издательство ООО «ФЛИНТА», 2009. – 520 с. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

3. Гальперин, И.Р. Текст как объект лингвистического исследования / И.Р. Гальперин. - М., 2014. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

4. Кузнецова Л.Э. Стилистика английского языка: учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных языков, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Лингвистика» / Л.Э. Кузнецова. — Армавир: Армавирская государственная педагогическая академия, 2014. — 261 с. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

**б) дополнительная литература:**

1. Бабенко Л.Г. Филологический анализ текста: практикум / Л.Г. Бабенко, Ю.В. Казарин. — Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2015. — 400 с. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

2. Банникова И.А. Книга для чтения по стилистике и интерпретации текста: Учеб.-метод. пособ. для студентов старших курсов яз. Специальностей / И.А. Банникова {и др.} - Саратов, 2007.- 56 с.

3. Колодина, Н.И. Проблема понимания и интерпретации художественного текста / Н.И. Колодина. - Тамбов, 2001.

4. Практикум по стилистике английского языка. A manual of English Stylistics: Учеб. пособие / М.П. Ивашкин, В.В. Сдобников, А.В. Селяев. М.: АСТ: Восток-Запад, 2005. -101 с. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

5. Практикум по стилистике английского языка: Учебно-метод. пособие. / Сост. Т.В. Кирюшкина, Е.С. Максименко. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО "Саратовская гос. академия права", 2005. -152 с.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. <http://www.eslcafe.com/discussion/> Чат для преподавателей в ESL Caffe
2. <http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.nlr.ru/> (сайт Российской национальной библиотеки);
4. <http://elibrary.ru/> (научная электронная библиотека eLibrary.ru);
5. <http://www.knigafund.ru> (электронная библиотека учебной литературы «КнигаФонд» с возможностью интерактивной работы с текстами);
6. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (электронная библиотека Гумер научной и художественной литературы)
7. <http://ebdb.ru/> (специализированная поисковая система в области электронных книг)
8. <http://www.rubricon.com> (крупнейший энциклопедический ресурс Интернета)
9. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

**Перечень лицензионного программного обеспечения**

- Microsoft Visio Professional 2016.
- Visual Studio Professional 2015.
- Adobe Acrobat Pro DC.
- ABBYY Lingvo x6.
- ABBYY FineReader 12.
- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11.
- ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».
- Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549);

- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);

- Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;

- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Автор: Ю.В. Козырева Ю.В.

Рецензент: Т.Р. Шаповалова Т.Р.

Рассмотрена на заседании кафедры АФип «19» 09 2018, протокол № 1.

Утверждена на совете ИФииВ «27» 11 2018, протокол № 1.