

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.13.01 Информационная безопасность в образовании
название дисциплины

44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационная безопасность в образовании» является обучение студентов основам организации работ по обеспечению информационной безопасности в образовательном процессе. Данная дисциплина способствует получению студентами фундаментального образования, формированию научного мировоззрения, развитию системного мышления, интеграции полученных ранее знаний в области направлений обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.15.1 Информационная безопасность в образовании

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Информационная безопасность в образовании»: Правовое обеспечение информационной безопасности, Национальная безопасность. Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Организация деятельности по обеспечению информационной безопасности, информационная безопасность в образовании, Методы и средства обеспечения информационной безопасности общества, социальной группы и личности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОК-2, ОК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- современные информационные процессы и информационные отношения;
- взаимосвязь понятий «информационное общество, «образовательная среда», «информационная среда»;
- Доктрину информационной безопасности, ее основные положения;
- виды угроз информационной безопасности Российской Федерации и образовательному процессу;
- основные свойства образовательной информации;
- сущность и цели информатизации;
- источники информации, информационные ресурсы, информационные продукты и услуги, информационные образовательные ресурсы в области безопасности жизнедеятельности;
- основные проблемы информационной безопасности в образовательном процессе;

уметь:

- определять информацию, запрещенную для распространения среди детей, в том числе посредством информационных сетей;
- выявлять информацию, ограниченную для распространения среди детей определенных возрастных категорий;
- определять угрозы безопасности детей при пользовании информационными ресурсами;

- определять угрозы информационной безопасности в образовательном учреждении
- проводить основные направления обеспечения информационной безопасности образовательного процесса;

владеть:

- механизмами формирования психологической устойчивости детей к негативным информационным воздействиям социальной среды;
- правилами проведения профилактической работы с родителями.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Тема 1. Современный комплекс проблем информационной безопасности Предмет, содержание и задачи дисциплины. Ее место среди других дисциплин учебного плана. Формы отчетности, основная и дополнительная литература. Информация и ее роль в современном обществе. Эволюция информационных процессов и информационных отношений. Информационное общество. Потребность в информации. Образовательная среда. Информационная среда. Объекты, субъекты образовательной среды. Потребность в безопасности. Информационное неравенство в мире. Доктрина информационной безопасности, ее основные положения. Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации. Источники угроз информационной безопасности Российской Федерации. Состояние информационной безопасности Российской Федерации и основные задачи по ее обеспечению.	7	4 л	4 п.з.	8 с.р.	беседа по вопросам, дискуссия, презентация
2	Тема 2. Информация и ее роль в образовательном процессе. Свойства образовательной информации Информатизация образования. Сущность и цели информатизации. Источники	7	4 л	4 п.з.	8 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	информации. Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги. Информационные образовательные ресурсы. Свойства информации. Свойства образовательной информации (коммуникативные, мультимедиа, гипертекстовые). Персональные данные как особая категория образовательной информации, и их роль в образовательном процессе, категории персональных данных.					
3	Тема 3. Основные проблемы информационной безопасности в образовательном процессе Объективная необходимость и общественная потребность в защите информации. Информация как объект правовой защиты. Определения основных понятий (Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (информационная продукция, информационная продукция для детей, информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей, информационная безопасность детей) Информация, запрещенная для распространения среди детей, в том числе посредством информационных сетей. Информация, ограниченная для распространения среди детей определенных возрастных категорий. Угрозы безопасности детей при использовании информационных ресурсами (воздействие экстремистского контента, обмен персональными данными,	7	6 л	6 п.з.	12 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	онлайн общение с незнакомцами, воздействие контента для взрослых, кибербуллинг – запугивание, преследование...) Угрозы информационной безопасности в образовательном учреждении (перенасыщенная информационная среда, несанкционированный доступ к данным, проблемы регулирования использования, социальных сетей, кибертерроризм, технико-технологические угрозы – отсутствие единых стандартов образовательных систем, использование разнородных, устаревших технологий и небезопасных платформ, использование публичного открытого соединения, отсутствие практики регулярного аудита безопасности информационных систем, Низкая квалификация обслуживающего персонала или отсутствие должности специалиста по поддержке информационных систем, использование нелегализованного, некачественного программного обеспечения, нехватка финансирования мероприятий по ИБ)					
4	Тема 1. Современный комплекс проблем информационной безопасности Предмет, содержание и задачи дисциплины. Ее место среди других дисциплин учебного плана. Формы отчетности, основная и дополнительная литература. Информация и ее роль в современном обществе. Эволюция информационных процессов и информационных отношений. Информационное общество. Потребность в информации. Образовательная среда. Информационная	7	4	4	8	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	среда. Объекты, субъекты образовательной среды. Потребность в безопасности. Информационное неравенство в мире. Доктрина информационной безопасности, ее основные положения. Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации. Источники угроз информационной безопасности Российской Федерации. Состояние информационной безопасности Российской Федерации и основные задачи по ее обеспечению.					
	Итого		18 л	18 п.з.	36 с.р.	Контрольная работа

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ярочкин В.И. Информационная безопасность. – М.: Академический проект, 2003. – 639 с.

2. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности: Курс лекций. – М.: Интернет-Университет Информационных технологий, 2003. – 239 с.

3. Судоплатов А.П., Лекарев С.В. Безопасность предпринимательской деятельности: Практическое пособие. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2014г.

4. Степанов Е. А. Информационная безопасность и защита информации : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Документоведение и документационное обеспечение управления»/ Е. А. Степанов, И. К. Корнеев. – М.: ИНФРА-М, 2001 . – 304 с.

5. Партыка Т. Л. Информационная безопасность : учеб. пособие для студ. учр. сред. проф. образования, обуч. по спец. информатики и выч. техники / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2005. – 368 с.

6. Щеглов А. Ю. Защита компьютерной информации от несанкционированного доступа / А. Ю. Щеглов; ред. М. В. Финков. – М.: Наука и техника, 2004. – 384 с.

б) дополнительная литература (не более 5 источников)

1. Ловцов, Д.А. Информационное право : учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.А. Ловцов. - М. : Российская академия правосудия, 2011. - 228 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140621>.

2. Лапина, М.А. Информационное право : учебное пособие [Электронный ресурс] / М.А. Лапина, А.Г. Ре вин, В.И. Лапин. - М. : Юнити - Дана, 2012. - 336 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624>.

3. Ефимова, Л.Л. Правовые основы информатики. Учебн : практическое пособие [Электронный ресурс] / Л.Л. Ефимова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 336 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93155> (04.06.2014).

4. Ефимова, Л.Л. Информационное право: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Л.Л. Ефимова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 336 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?pag e=book&id=90541>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Соколов, Э.М. Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. / Э.М. Соколов, В.М. Панарин, Н.В. Воронцова.

— Электрон. дан. — Москва : Машиностроение, 2006. — 238 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/780>. — Загл. с экрана.

2. Аутентификация. Теория и практика обеспечения безопасного доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Афанасьев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. — 550 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5114>. — Загл. с экрана.

3. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Б. Белов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2006. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5121>. — Загл. с экрана.

4. Коваленко, Ю.И. Правовой режим лицензирования и сертификации в сфере информационной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. — 140 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5163>. — Загл. с экрана.

5. Малюк, А.А. Введение в информационную безопасность [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Малюк, В.С. Горбатов, В.И. Королев. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2012. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5171>. — Загл. с экрана.

6. Шилкина, М.Л. Защита информации и информационная безопасность: текст лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2011. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45471>. — Загл. с экрана.

Автор: д.п.н., профессор кафедры безопасности жизнедеятельности Бояров Е.Н.

.