

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.11.01 – Особенности воспроизводства лососевых в Сахалинской области**

---

название дисциплины

**Направление подготовки  
35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»**

---

направление (специальность), профиль (специализация)

**1. Цель освоения дисциплины «Особенности воспроизводства лососевых в Сахалинской области»**

**Цель изучения** дисциплины «Особенности воспроизводства лососевых в Сахалинской области» для студентов, обучающихся по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» выяснение особенностей и специфики разведения четырех видов тихоокеанских лососей и сахалинского тайменя.

**Задачи дисциплины:**

**изучить, оценить, выяснить**

- историю рыборазведения в Сахалинской области;
- состав и мощность лососевых рыбоводных заводов и цехов по промысловым подзонам;
- особенности искусственного разведения лососей с коротким пресноводным (горбуша и кета) и длительным пресноводным (сима и кижуч) циклами;
- оптимальные условия среды при искусственном разведении тихоокеанских лососей и тайменя на ранних этапах онтогенеза;
- особенности условий среды приустьевых зон и эстуариев в период выпуска молоди лососевых рыб на Сахалине и Курильских островах;
- специфику этапов биотехники на различных ЛРЗ Сахалинской области;
- методы оценки эффективности работы ЛРЗ.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Особенности воспроизводства лососевых в Сахалинской области» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части, изучаемых по ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» (квалификация (степень) «бакалавр») – **Б1.В.ДВ.11.01**.

Основа для изучения данной дисциплины - знания, полученные при изучении дисциплин «Введение в профессию», «Ихтиология», «Биологические основы рыбоводства», «Искусственное воспроизводство рыб», «Практикум по искусственному воспроизводству рыб»

**Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

**очная форма обучения:** курс 4, семестр 8, всего часов 108, з.е. 3, контактных часов – 72, в том числе: лекции – 24 часа, лабораторные занятия – 48 часов, самостоятельная работа – 36 часов, вид аттестации – зачет.

**заочная форма обучения:** курс 4, семестр 7, всего часов 108, з.е. 3, контактных часов – 14, в том числе: лекции – 6 часов, лабораторные занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 90 часов, контроль 4 часа, вид аттестации – зачет.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

#### **общепрофессиональные (ОПК):**

**ОПК-6** - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области рыбного хозяйства.

#### **профессиональные (ПК):**

**ПК-4** - способностью применять методы и технологии искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов.

В результате освоения дисциплины «**Особенности воспроизводства лососевых в Сахалинской области**» обучающийся должен:

#### **знать:**

- особенности разведения симы, горбуши, кеты, кижуча и тайменя;
- расположение, объекты разведения и примерную мощность рыбоводных заводов в Сахалинской области;
- специфику экологических условий и требований различных видов лососевых рыб при искусственном разведении.

#### **уметь:**

- оценивать эффективность работы рыбоводных заводов с помощью расчетных методов и метода маркирования отолитов.

#### **владеть:**

- навыками и методиками биотехники искусственного разведения лососевых рыб.

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

**очная** форма обучения: контактные часы - 72 (лекции – 24 часа, лабораторные занятия – 48 часов), самостоятельная работа – 36 часов, форма контроля – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СМРС	
1	Тема 1. Введение. Обзор разных точек зрения на искусственное разведение лососевых рыб. История рыборазведения в Сахалинской области	8		2	-	-	2	Собеседование
2	Тема 2. Обзор действующих рыбоводных предприятий Сахалинской области по промысловым подзонам	8		6	-	-	2	Собеседование
3	Тема 3.	8		-	-	4	3	Собеседование

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СМРС	
	Особенности искусственного разведения тихоокеанских лососей с коротким пресноводным циклом – горбуши и кеты							вание
4	Тема 4. Особенности искусственного разведения тихоокеанских лососей с длительным пресноводным циклом – симы и кижуча	8		-	-	4	3	Собеседование
5	Тема 5. Особенности искусственного разведения сахалинского тайменя	8		-	-	4	3	Собеседование
6	Тема 6. Особенности разведения летней и осенней, озерной и речной форм кеты	8		4	-	-	2	Собеседование
7	Тема 7. Оптимальные условия среды при искусственном разведении симы, горбуши, кеты, кижуча и тайменя в период инкубации икры, выдерживания предличинок и подращивания молоди	8		4	-	4	4	Собеседование
8	Тема 8. Особенности этапов биотехники искусственного разведения осенней кеты на некоторых	8		-	-	24	3	Собеседование

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СМРС	
	ЛРЗ Сахалинской области							
9	Тема 9. Особенности условий среды приустьевых зон и эстуариев, в период выпуска молоди т.о. лососей в заливе Терпения, северной части залива Мордвинова, Анивского залива, Татарского пролива, Куйбышевского залива, залива Простор и Курильского залива	8		6	-	-	6	Собеседование
10	Тема 10. Методы оценки эффективности работы ЛРЗ. Цель, задачи, перспективы. Преимущества и недостатки методов	8		-	-	8	4	Решение задач
11	Тема 11. Особенности и регулирование естественного воспроизводства тихоокеанских лососевых рыб в Сахалинской области	8		2	-	-	4	Собеседование
	<b>Всего</b>			<b>24</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	

**заочная** форма обучения: контактные часы - 14 (лекции – 6 часов, лабораторные занятия – 8 часов), самостоятельная работа – 90 часов, контроль – 4 часа, форма контроля – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СМРС	
1	Тема 1. Введение. Обзор разных точек	7		1	-	-	6	Собеседование

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СМРС	
	зрения на искусственное разведение лососевых рыб. История рыбозаведения в Сахалинской области							
2	Тема 2. Обзор действующих рыбозаводных предприятий Сахалинской области по промысловым подзонам	7		-	-	1	6	Собеседование
3	Тема 3. Особенности искусственного разведения тихоокеанских лососей с коротким пресноводным циклом – горбуши и кеты	7		1	-	-	6	Собеседование
4	Тема 4. Особенности искусственного разведения тихоокеанских лососей с длительным пресноводным циклом – симы и кижуча	7		1	-	-	6	Собеседование
5	Тема 5. Особенности искусственного разведения сахалинского тайменя	7		1	-	-	6	Собеседование
6	Тема 6. Особенности разведения летней и осенней, озерной и речной форм кеты	7		1	-		4	Собеседование
7	Тема 7. Оптимальные	7		-	-	1	14	Собеседование

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СМРС	
	условия среды при искусственном разведении симы, горбуши, кеты, кижуча и тайменя в период инкубации икры, выдерживания предличинок и подращивания молоди							
8	Тема 8. Особенности этапов биотехники искусственного разведения осенней кеты на некоторых ЛРЗ Сахалинской области	7		-	-	2	10	Собеседование
9	Тема 9. Особенности условий среды приустьевых зон и эстуариев, в период выпуска молоди т.о. лососей в заливе Терпения, северной части залива Мордвинова, Анивского залива, Татарского пролива, Куйбышевского залива, залива Простор и Курильского залива	7		-	-	1	16	Собеседование
10	Тема 10. Методы оценки эффективности работы ЛРЗ. Цель, задачи, перспективы. Преимущества и недостатки методов	7		1	-	2	8	Решение задач
11	Тема 11. Особенности и регулирование естественного воспроизводства	7		-	-	1	8	Собеседование

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СМРС	
	тихоокеанских лососевых рыб в Сахалинской области							
	<b>Всего</b>			<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Литература

#### а) основная литература

1. Иванов А.П. Рыбоводство в естественных водоемах. М.: Агропромиздат, 1988. – 367 с.
2. Серпунин Г.Г. Искусственное воспроизводство рыб. М.: Колос, 2010. – 256 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Серпунин Г. Г. Биологические основы рыбоводства. М.: Колос, 2009. – 384 с.
2. Ефанов В.Н., А. В. Бойко. Экологические особенности и оптимизация условий искусственного воспроизводства тихоокеанских лососей на современных рыбодных заводах Сахалинской области: Серия «Монографии учёных Сахалинского государственного университета» / В. Н. Ефанов, А.В. Бойко.- Южно-Сахалинск: изд-во СахГУ, 2014. – 124 с.

## 6. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYYFineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYYFlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО KasperskyEndpointSecurity
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат-интернет»
16. MicrosoftOfficePowerPoint
17. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
18. <http://www.ebiblioteka.ru> – Универсальные базы данных России и стран СНГ
19. <http://www.rsl.ru> – Официальный сайт Российской государственной библиотеки
20. <http://sktufar.ru/> - сайт Сахалино-Курильского территориального управления Федерального агентства по рыболовству
21. [www.sakhrybvod.ru](http://www.sakhrybvod.ru) – сайт Сахалинского филиала ФГБУ «Главрыбвод»

Автор \_\_\_\_\_ / Е.В. Гринберг /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент \_\_\_\_\_ / В.Н. Ефанов /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа одобрена на заседании кафедры 15.03.2016, протокол № 14.

Программа утверждена на заседании совета института 08.06.2016, протокол № 16.