

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 Страноведение Германии
направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»
профиль «Перевод и переводоведение»**

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов знание социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Страноведение Германии» относится к вариативной части профессионального цикла, дисциплин по выбору.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базового цикла, таких как «Практический курс второго иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)», «Практический курс перевода(второй иностранный язык)», а также других дисциплин по выбору студента из вариативной части профессионального цикла.

Изучение дисциплины способствует получению и совершенствованию знаний, умений и навыков в процессе дальнейшего изучения второго иностранного языка.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК1);
- способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- национальные особенности культуры стран второго иностранного языка;
- основных представителей национальной культуры стран второго иностранного языка;
- принципы культурного релятивизма, этические нормы и ценностные ориентации культуры стран изучаемого языка;

Уметь:

- сравнивать и оценивать различные аспекты национальной культуры и истории стран изучаемого языка и своей страны;
- проявлять уважение к своеобразию иноязычной культуры и ценностным ориентациям иноязычного социума; преодолевать культурные, социокультурные и языковые барьеры;
- уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;

- ориентироваться в проблемах взаимодействия языка и культуры, языка и мышления, языка и общества;
- пользоваться различными типами и видами источников.

Владеть:

- техникой работы с основными видами источников, научной литературы по истории и культуре стран второго иностранного языка;
- стратегиями самостоятельной работы и критического анализа страноведческого материала по изучаемым темам (история, культура, демография, политическое устройство, образование).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Лекции – 18 часов, самостоятельная работа студентов – 54 часа, итоговая форма контроля – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Пр/з	СРС	
1	Географическое положение Федеративной Республики Германии. Федеральные земли.	4	2		6	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания.
2	Государственное устройство и политический строй ФРГ.	4	2		6	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания.
3	1949-1990 г.г. - сосуществование 2-х германских государств. Этапы европейского единства.	4	2		6	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания.
4	Внешняя политика Федеративной Республики Германии.	4	2		6	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения

						домашнего задания.
5	Экономическая привлекательность ФРГ.	4	2		6	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания.
6	Система образования ФРГ.	4	2		6	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания.
7	Современная культура ФРГ. Выдающиеся деятели культуры. Литература и искусство.	4	2		6	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания.
8	Изобретения и инновации.	4	2		6	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания.
9	Германское общество: современное, плюралистическое и открытое. Культура быта и образ жизни.	4	2		6	Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания.
	Итоговая форма контроля					Зачет
	Итого		18		54	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

I. Учебные пособия:

1. Видеокурс “Alles Gute”, Бонн, 1989.
2. Драчева Е.Л. Страноведение – Италия, Германия, Финляндия: учебное пособие / Е.Л. Драчева, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. — М. : Книгодел, МАТГР, 2007. — 315 с. www.iprbookshop.ru
3. Германия. Факты. Societaets – Verlag. Франкфурт-на-Майне. Germany. 2008.
4. Коноплева Т.Г. Страноведение: Федеративная Республика Германия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 249 с. www.elibrary.ru
5. Наседкина Г.А. Страноведение Германии: сборник текстов по немецкому языку для студентов неязыковых вузов / Г.А. Наседкина. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011. — 31 с. www.iprbookshop.ru
6. Сафрендини Анна и Шайер Хельга. 100% немецкий. «Дельта Паблишинг», 2006.
7. Vitamin de. Sprachlernzeitschrift für junge Deutschlerner in Osteuropa. 2008-2011
8. S. Kirchmeyer. Blick auf Deutschland. Ernst Klett International, Stuttgart. 2002.

II. Интернетподдержка.

1. www.deutschland.de Официальный портал Федеративной Республики Германия. Предлагается доступ во все сферы общества.
2. www.bundesregierung.de Веб-страница федерального правительства. Актуальные новости в области правительственной политики.
3. www.auswaertiges-amt.de Информация о германской внешней политике и адреса германских диппредставительств за рубежом.
4. www.invest-in-germany.de Веб-страница федерального агентства Invest in Germany GmbH предлагает информацию об условиях для экономической деятельности в Германии.
5. www.goethe.de Веб-страница Института им. Гете, информация о языковых курсах и мероприятиях его 142 филиалов, а также о культуре и обществе.
6. www.ifa.de Институт международных культурных связей (ifa) информирует о международном культурном обмене.
7. www.daad.de Германская служба академических обменов (DAAD), информация о программах содействия студентам, выпускникам вузов и ученым.
8. www.dw-word.de Вещающая на границу «Немецкая волна» (DW) предлагает широкую палитру актуальной информации.
9. www.deutschland-tourismus.de Веб-страница Германского центрального бюро по туризму (DZT), информация о Германии, как о месте отдыха.
10. www.land-der-ideen.de Инициатива «Страна идей» популяризирует инвестиционную привлекательность Германии и имеет, в частности, свой медийный сервис.
11. www.destatis.de Веб-страница Федерального статистического ведомства.
12. www.magazine-deutschland.de Интернет-версия журнала “Deutschland”, статьи на актуальные темы, сервисная служба и Media-Corner для журналистов.

III. Бонус- Дополнительная практика онлайн.

www.deltapublishing.ru/bonus/advanced/german.

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Visio Professional 2016.
- Visual Studio Professional 2015.
- Adobe Acrobat Pro DC.

- ABBYY Lingvo x6.
- ABBYY FineReader 12.
- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11.
- ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».
- Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
- Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Автор  /Медведева Г.Г./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  /Шаповалова Т.Р./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры АФиП 18.09.17, протокол № 1
(дата)

Утверждена на совете ИФИиВ 11.10.17, протокол № 1
(дата)