ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 «История образования родного края»
Направление подготовки:
44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль:
«Начальное образование»

1. Цель освоения дисциплины: познакомить с историей родного края, интегрировать географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания о родном крае.
2. Рассмотреть возможности использования содержания материала о географическом положении, топонимики Сахалинской области в образовательной деятельности младшего школьника, как в рамках учебного предмета, так и во внеурочных, внешкольных формах работы.
3. Способствовать формированию у студентов профессиональной компетенции в вопросах краеведческого принципа образования младшего школьника.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.10.02 «История образования родного края» является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части программы и базируется на таких дисциплинах как «Общая педагогика», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Теория и методика воспитания младших школьников», «Естествознание», «История», «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир», полевая практика и др. Курс готовит учителей начальных классов к применению в педагогической практике вопросов краеведения, как важного направления нового стандарта образования младших школьников.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины изучения дисциплины «История образования родного края» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

б) профессиональные компетенции:

способность проектировать образовательные программы (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- историю родного края;

уметь:

- давать историческую характеристику родного края;
- проводить различные урочные и внеурочные формы деятельности с использованием краеведческого материала;
- проводить внеклассную работу по гражданско-патриотическому воспитанию с младшими школьниками.

владеть:

- навыками отбора содержания учебного материала в соответствии с принципом краеведения;
- разнообразными методическими приёмами знакомства с историей родного края, способствующих духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

4. Структура дисциплины «История образования родного края»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины, блоков	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			ЛЗ	СЗ	СР	
1.	История открытия Сахалина и Курильских островов	5	4	4	10	Входная диагностика Конспектирование Коллоквиум
2.	Сахалин в дореволюционный период	5	4	4	10	Сбор и анализ практического материала. Разработка и создание наглядных средств обучения.
3.	Сахалин в годы советской власти	5	4	4	10	Подготовка текста, беседы, рассказа, презентации и др.
4.	Современная история Сахалинской области	5	4	4	10	Творческий проект
	Итого	**5**	**16**	**16**	**40**	Контрольная работа

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2013. 223 с.

2. Данилюк А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. ФГОСНОО. М.: Просвещение, 2010. 23 с.

б) дополнительная литература:

1. Историческое краеведение. Пособие для студентов педвузов / Н. П. Милонов, Ю. Ф. Кононов, А. М. Разгон и др. ; [Под ред. проф. Н. П. Милонова]. М.: Просвещение, 2013. 319 с.

2. Красная книга Сахалинской области. Южно-Сахалинск: Сахалинское книжное издательство, 2001. 190с.

3. Литература Сахалина и Курильских островов: учебное пособие: по дисциплине «Литературное краеведение Сахалинской области» / ФГБОУ ВПО «Сахалинский государственный университет»; [С. А. Веднёва и др.] ; отв. ред. Е. А. Иконникова. Южно-Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2015. 214 с.

4. Оненко И. И. Растения, используемые коренными малочисленными народами Севера Сахалина и Приамурья / [под ред. А. А. Тарана]. Изд. 2-е, испр. и доп.. Южно-Сахалинск: Эйкон, 2016. 231с.

5. Сахалин и Курилы в прошлом и настоящем / [гл. ред. А. М. Тарунов; Министерство культуры Сахалинской области и др.]. М.: НИИЦентр, 2015. 319 с.

в) профессиональные базы данных:

Психология обучения - http://www.edit.muh.ru/content/mags_psych.htm психология обучения
Педагогика - http://pedagogika-rao.ru/
Педагогический журнал - http://publishing-vak.ru/archive/pedagogy.htm
Педагогика и психология - http://mpgu.su/ob-mpgu/izdaniya-mpgu/pedagogika-psihologiya-obrazovaniya/
Педагогика: электронные версии журналов и газет- https://goo.gl/wfGBnE

г) базы данных и информационно-справочные системы:

Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - http://www.window.edu.ru
Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - http://www.ict.edu.ru/
Портал Электронная библиотека: диссертации - http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Портал научной электронной библиотеки - http://elibrary.ru/defaultx.asp
- http://www.herba.msu.ru/russian/index.html - ботанический сервер Московского университета. Цифровая коллекция изображений различных растений.
- http://nrc.edu.ru/est/r4/ - биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском Государственном Открытом университете.

д) состав лицензионного программного обеспечения:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»

13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор _____ /к.п.н., доцент Л. Н. Румянцева

Рецензент _____ /к.п.н., доцент Т. Г. Федоренко

Рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики обучения и воспитания «21» июня 2018г., протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики «26» июня 2018 г., протокол № 8