

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.02 Игры в логопедической работе
Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки
Логопедия

1. Цели освоения дисциплины - профессиональная практическая подготовка студентов к организации и проведению коррекционно-логопедической работы с детьми, закрепление представлений о возможности использования игр в логопедической работе в качестве средства коррекции и развития ребенка, формирование умений отбирать игры для проведения логопедического занятия с учетом возраста ребенка, структуры дефекта, этапа работы и формы организации занятия.

2. Место дисциплины «Игры в логопедической работе» в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть Б.1.В.ДВ.10.2, изучается в 5 семестре. Изучение курса «Игры в логопедической работе» опирается на фундаментальные знания по общей и возрастной психологии, специальной педагогике, анатомии и физиологии ЦНС, на теоретические знания и практические умения, приобретенные студентами в рамках занятий по курсам «Дислалия», «Ринолалия», «Дизартрия» и др.

Освоение данного курса «Игры в логопедической работе» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин логопедического цикла, а также дисциплин по выбору, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации, для формирования стремления к совершенствованию профессиональной компетентности, к расширению репертуара коррекционных методов в логопедической работе.

Всего ЗЕТ – 3, часов – 108, в том числе лекции – 18 часа, практические – 18 часа, самостоятельная работа – 72 часов.

Вид аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ПК-1: способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- понятия «игра»;
- особенности игровой деятельности детей разного возраста;
- специфику руководства игрой;
- значение игры для развития детей;
- особенности организации и проведения различных видов игр.

Уметь

- проводить обследование игровой деятельности;
- определять педагогические задачи в процессе проведения логопедических игр;
- отбирать и обосновывать выбор игр для коррекции и развития разнообразных компонентов речевой системы и неречевых функций с учетом возраста ребенка и специфики нарушения.

Владеть навыками

- составления развернутых планов-конспектов индивидуальных и фронтальных логопедических занятий с детьми с различной речевой патологией;
- организации и проведения индивидуальных занятий с использованием разнообразных игр.

4. Структура дисциплины «Игры в логопедической работе».

Дисциплина изучается во 5-ом семестре 3-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часа, в том числе: лекции – 18, практические занятия – 18, самостоятельная работа – 72.

Вид итоговой аттестации – **зачет**.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				лекции	Практические	СРС	
1	Игра: определение, задачи, функции. Онтогенез игровой деятельности.	5	1,2	2	1	7	Коллоквиум
2	Классификации игр.	5	2,3		1	7	Коллоквиум
3	Возраст от рождения до одного года (0-1).	5	3,4	2	2	7	Коллоквиум
4	Возраст от одного года до двух лет (1-2).	5	4,5	2	2	8	Тестирование
5	Возраст от двух лет до трех лет (2-3).	5	5,6	2	2	7	Контрольная работа Коллоквиум
6	Возраст от трех лет до четырех лет (3-4).	5	7,8,9	2	2	8	Коллоквиум
7	Возраст от четырех лет до пяти лет (4-5).	5	9,10,11	2	2	7	Собеседование

8	Возраст от пяти лет до шести лет (5-6).	5	11,12,13	2	2	7	Практические задания
9	Возраст от шести лет до семи лет (6-7).	5	13,14,15	2	2	7	Коллоквиум
10	Возраст от семи до десяти лет (6-7).	5	16,17,18	2	2	7	Практические задания
Итого		5		18	18	72	Зачет

Структура и содержание дисциплины «Игры в логопедической работе» для заочной формы обучения (год начала подготовки по учебному плану 2016).

Дисциплина изучается во 7-ом семестре 4-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часа, в том числе: лекции – 4, практические занятия – 8, самостоятельная работа – 92.

Вид итоговой аттестации – **зачет**.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			лекции	практические	СРС	
1	Игра: определение, задачи, функции. Онтогенез игровой деятельности.	7	2		10	Собеседование
2	Классификации игр.	7	2		10	Собеседование
3	Возраст от рождения до одного года (0-1).	7		1	9	
4	Возраст от одного года до двух лет (1-2).	7		1	9	Тестирование
5	Возраст от двух лет до трех лет (2-3).	7		1	9	Контрольная работа
6	Возраст от трех лет до четырех лет (3-4).	7		1	9	Собеседование
7	Возраст от четырех лет до пяти лет (4-5).	7		1	9	Собеседование
8	Возраст от пяти лет до шести лет (5-6).	7		1	9	Собеседование

9	Возраст от шести лет до семи лет (6-7).	7		1	19	Собеседование
10	Возраст от семи до десяти лет (6-7).	7		1	9	Собеседование
Итого		7	4	8	92	Зачет (4)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список основной литературы

1. Белая А.Е. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов / А.Е. Белая, В.И. Мирясова.- М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2012.- 46, [2] с.: ил.
2. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логопедические игры и задания. – СПб.: «КАРО», 2010.
3. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логосказки. – СПб.: «КАРО», 2011. – 128 с., ил.
4. Веселые скороговорки для «непослушных» звуков // Автор-составитель И.Г. Сухин / Художник В.Н. Куров.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2012.- 192 с.: ил.- (Детский сад: день за днем).
5. Логопедические игры и задания./ Составители Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. – СПб.: Изд. «КАРПО», 2010.
6. Рузина М.С. Страна пальчиковых игр: Развивающие игры для детей и взрослых.- СПб.: ООО «Издательский дом «Кристалл», 2012. – 176 с., ил.

Список дополнительной литературы

1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. для воспитателей дет. сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. – 160 с.: ил.
2. Быстрова, Г.А. Логопедические игры и задания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Быстрова, Э.А. Сизова, Т.А. Шуйская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : КАРО, 2008. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64604>.
3. Игры в логопедической работе с детьми: Пособие для логопедов и воспитателей детсадов /Под ред. В.И.Селиверстова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 192 с.
4. Игры и упражнения по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателя дет. сада / Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко, Р.И.Говорова, Л.И.Цеханская; Сост. Л.А.Венгер, О.М.Дьяченко. – М.: Просвещение, 2009. – 127 с.: ил.
5. Илюк, М.А. Логопедическая работа с дошкольниками в детском доме [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : КАРО, 2008. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64639>.
6. Калмыкова И.Р. Таинственный мир звуков. Фонетика и культура речи в играх и упражнениях. Популярное пособие для родителей и педагогов/ Художники Г.В.Соколов, В.И.Куров. – Ярославль: «Академия развития», «Академия, Ко», 2008.- 240 с., ил. (Серия: «Игра, обучение, развитие, развлечение»).

7. Кирьянова, Р.А. Игры со словами для развития речи. Картотека игр для детей дошкольного возраста: Пособие для логопедов, воспитателей и внимательных родителей [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : КАРО, 2010. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64647>
8. Колесникова Е.В. Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Сценарии учебно-игровых занятий.- 2-е изд-е, испр., доп.- М.: ГНОМ и Д, 2011.- 80 с. (Опыт работы практического педагога).
9. Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми. – М.: Владос, 2014. – 344 с.
10. Швайко Г.С. Игры и игровые упражнения для развития речи: (Из опыта работы) / Под ред. В.В.Гербовой. – М.: Просвещение, 2013. – 64 с., ил.
11. Османова, Г.А. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (5–6 лет) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Османова, Л.А. Позднякова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : КАРО, 2013. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97782>.

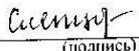
Г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1) Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- 2) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
- 3) Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>
- 4) Педагогическая библиотека, раздел логопедия <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>
- 5) Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>
- 6) Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>
- 7) Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defektologa/11

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул

Автор  / Кронтор Т.Е. _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Слепцова Е.В. _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИИВ 22.06.2018 г., протокол № 7
(дата)

