

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 Страноведение США
направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»
профиль «Перевод и переводоведение»**

1. Цель дисциплины:

Получить представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке. Основываясь на концептуальных и культурологических типах информации о стране изучаемого языка, ее истории, социально-культурных особенностях, традициях и быте, проследить связь с лингвистикой в плане отражения в языке всего того, что относится к истории и культуре носителей данного языка. Сформировать у студентов знания социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Страноведение США» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла (Б3.В.ДВ.10.01).

Для освоения дисциплины «Страноведение США» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Страноведение США» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Введение в теорию межкультурной коммуникации», для прохождения практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование ряда компетенций:

- способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);
- способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);
- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);
- владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи (ОК-7);
- способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные этапы исторического развития страны первого иностранного языка и национальные особенности ее культуры;
- основных представителей национальной культуры страны первого иностранного языка.
- существующие различия культур разных народов, разнообразие путей их развития, ценностных систем и культурно-исторических типов;
- принципы культурного релятивизма, этические нормы и ценностные ориентации культуры стран изучаемого языка;
- лингвострановедческие, культурные особенности для создания адекватного общения на иностранном языке.
- методы работы с информацией;
- основные исторические, политические и социокультурные явления, понятия и реалии по изучаемым темам (история, культура, демография, политическое устройство, образование).

Уметь:

- пользоваться различными типами и видами источников;
- применять понятийный и терминологический аппарат;
- учитывать ценностно-смысловые ориентации ведущих мировых цивилизаций.
- применять знания по истории и художественной культуре страны первого иностранного языка для компаративного анализа по истории культуры других регионов и периодов;
- сравнивать и оценивать различные аспекты национальной культуры и истории стран изучаемого языка и своей страны;
- проявлять уважение к своеобразию иноязычной культуры и ценностным ориентациям иноязычного социума; преодолевать культурные, социокультурные и языковые барьеры;
- уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
- ориентироваться в проблемах взаимодействия языка и культуры, языка и мышления, языка и общества;
- использовать знания о существующих различиях культур разных народов, разнообразии путей их развития, ценностных систем и культурно-исторических типов в ходе межкультурного общения.
- сравнивать и оценивать различные аспекты национальной истории и культуры стран изучаемого языка;
- излагать изученный материал в устной и письменной форме на первом иностранном языке.

Владеть:

- методикой и техникой работы с основными видами источников, научной литературы по истории и культуре страны первого иностранного языка;
- лексикой, необходимой для чтения текстов по истории и культуре страны первого иностранного языка;
- стратегиями самостоятельной работы и критического анализа страноведческого материала по изучаемым темам (история, культура, демография, политическое устройство, образование);
- навыками кросскультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; принципами толерантности, культурного релятивизма и этнокультурной этики, предполагающими как уважение своеобразия иноязычной культуры, так и сохранение приверженности к ценностям родной культуры;

- навыками оперирования основными понятиями и терминами лингвострановедческого характера, выявления и анализа ценностных ориентаций другой культуры;
- культурой устной и письменной речи.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: лекции – 18 часов, СРС – 54 часа, зачет.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	ПЗ	Самост. работа	
1	Географическое положение и природные условия США. Символика США.	1	1	2		8	Лекция. Мультимедийная презентация. Контрольная работа.
2	Основные вехи истории США	1	3,5	4		8	Лекция. Подготовка реферата. Контрольная работа.
3.	Просмотр фильма “America. The story of us”	1	7	2		8	Подготовка эссе.
4.	Национальный и социальный состав населения США. Демографические и социальные проблемы.	1	9	2		8	Лекция. Составление диаграммы.
5.	Государственное устройство и политический строй США.	1	13	4		8	Лекция. Контрольная работа.
6.	Современная жизнь США.	1	15	2		8	Лекция. Мультимедийная презентация.
7.	Итоговое тестирование	1	17	2		6	Итоговый тест.
8.	Итоговый контроль	1	19				Зачет
	Всего:			18		54	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

а) основная литература:

1. Бурлак А.И. Знакомьтесь: Америка / уч.пос. Кр., 2005.
2. Голицынский Ю.Б. USA / США: пособие по страноведению. М.: Каро, 2012. www.biblioclub.ru
3. Дмитриева Ю.В. Across the English speaking countries: методическое пособие по страноведению для студентов гуманитарного факультета, обучающихся по направлению 540300 - «Филологическое образование» (540306 - Иностранный язык) / Ю.В. Дмитриева. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2010. — 59 с. www.iprbookshop.ru
4. Леонович О.А. Топонимы соединенных штатов Америки. Уч.пос., 2004.
5. Токарева Н.Д. Америка. Какая она? Учебник по страноведению США. М., 2003.

б) дополнительная литература:

1. Баграмова Н.В., Воронцова Т.И. Книга для чтения по страноведению. М., 2000Иванян Э.М. История США. — М. — 2003 г.
2. Митрошкина Т.В. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies: учебно-методическое пособие для студентов вузов / Т.В. Митрошкина, А.И. Савинова. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 287 с. www.iprbookshop.ru
3. Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies: учебное пособие. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 128 с. www.iprbookshop.ru
4. Томахин Т.Д. США. Лингвострановедческий словарь. М.: Изд-во «Русский язык» 2000.
5. Ludmila A. Khalilova. The USA: History and the Present. Moscow, 2000.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. <http://usinfo.state.gov/infousa/russian>
2. <http://web.media.mit.edu/~guy/american/>
3. www.wikipedia.org
4. www.krugosvet.ru/enc/gumanitarney_nau...
5. www.elibrary.ru
6. www.nlr.ru
7. www.iprbookshop.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Visio Professional 2016.
- Visual Studio Professional 2015.
- Adobe Acrobat Pro DC.
- ABBYY Lingvo x6.
- ABBYY FineReader 12.
- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11.
- ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».

