

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир»
по вариативным учебно-методическим комплексам»**

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль:

«Начальное образование»

1. Цель освоения дисциплины: обеспечение профессиональной компетентности бакалавра по вопросам эффективного использования вариативных программ образовательной области «Окружающий мир» в современном начальном общем образовании.

Задачи дисциплины: изучить содержание учебного материала, подходы, принципы его отбора, систему знаний, структуру изложения учебного предмета «Окружающий мир» в вариативных программах; формировать навыки работы по использованию достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» по вариативным учебно-методическим комплексам» относится к предметам по выбору студента. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения по частным методикам преподавания в начальной школе, в т.ч. «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир», а также дисциплин «Общая педагогика», «Общая психология», «Воспитание младших школьников» и др.

Студент должен
знать:

- способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по вопросам естественнонаучной картины мира;
- концептуальные основы и сущность современного содержания программы по учебному предмету «Окружающий мир»;
- основы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

уметь:

- определять системы представлений и понятий по программе курса, раздела, темы, определённого урока учебного предмета «Окружающий мир»;
- обоснованно отбирать и логически выстраивать материал, с учётом образовательных результатов;
- составлять рабочую программу по учебному предмету «Окружающий мир»;

владеть:

- навыками проектирования образовательного процесса с использованием современных технологий.

Освоение дисциплины «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» по вариативным учебно-методическим комплексам» является необходимой базой для прохождения педагогической практики. Знание методических основ вариативных программ позволит ориентироваться педагогу в имеющемся многообразии современных программ обучения образовательной области «Окружающий мир» и эффективно реализовать их на практике, сознательно и творчески формулировать цели обучения, выбирать содержание, формы, методы и средства проведения учебных занятий в современной начальной школе.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» по вариативным учебно-методическим комплексам» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК- 3);
- способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе, особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК- 2);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК – 1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики. (ПК – 2);
- способен применять знание теоретических основ и технологий начального естественнонаучного образования, понимать значение экологии в современном мире, соблюдать и пропагандировать основные принципы защиты окружающей среды, формировать предпосылки научного мировоззрения младших школьников, развивать их умение наблюдать, анализировать, обобщать (СК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- многообразие УМК по курсу «Окружающий мир»;
- содержание образовательной области «Окружающий мир», с учётом специфики построения УМК;
- основные тематические блоки, особенности подходов, приёмов, принципов отбора материала в вариативных УМК.

уметь:

- свободно ориентироваться в многообразии УМК по курсу «Окружающий мир»;
- проектировать образовательный процесс, составлять рабочие программы, тематические и поурочные планы уроков с учётом требований вариативных УМК.

владеть:

- способами отбора и конструирования содержания естественнонаучного образования;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) по вопросу разнообразия УМК «Окружающий мир»;

- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса по проблеме использования возможностей вариативности УМК учебного предмета «Окружающий мир».

4. Структура дисциплины «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» по вариативным учебно-методическим комплексам»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 час.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛЗ	СЗ	СР	
1	Основные принципы построения вариативных программ	6	8	2	36	Входная диагностика. Собеседование. Конспект. Таблица.
2	Методическое обеспечение вариативных программ образовательной области «Окружающий мир»	6	8	14	40	Решение компетентностных задач. Круглый стол. Проектная работа. Аналитический отчёт. Текст диагностической работы.
4	итого	6	16	16	76	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Казаренков В.И. Основы педагогики: Интеграция урочных и внеурочных занятий школьников: Учеб. пособие. М.: Логос, 2013.
2. Клепинина З.А, Аквилева Г.Н. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учеб. пособие для студ. пед. вузов. 3-е изд., испр. М. : Академия, 2015. 335 с.
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. М.: Просвещение, 2010

б) дополнительная литература:

1. Виноградова Н. Ф. Окружающий мир. Книга для учителя. М.: Вентана-Граф. 2010.
2. Дмитриева Н.Я., Казаков А.А. Мы и окружающий мир. Методические рекомендации Самара, «Федоров», 2010.
3. Плешаков А. А. Окружающий мир. Методические рекомендации. УМК «Школа России» М. Просвещение, 2010
4. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. УМК «Перспектива», М. Просвещение, 2011
5. Чудинова Е.В., Букварева Е.Н. Методические рекомендации к учебному предмету «Окружающий мир»(с.Элькониной-Давыдова) М: Вита-пресс,2010

электронные учебники

- Смирнова М.С. Методика преподавания «Окружающий мир»
<http://avidreaders.ru/book/metodika-prepodavaniya-predmeta-okruzhayuschiy-mir-uchebnik.html>
- <http://nrc.edu.ru/est/r4/> - биологическая картина мира. Раздел компьютерного учебника, разработанного в Московском Государственном Открытом университете.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.biblioclub.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. www.e.lanbook.com
5. <http://polpred.com/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Состав лицензионного программного обеспечения

Дополнительно для педагогов

1. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор



/к.п.н., доцент Л. Н. Румянцева

Рецензент



/к.п.н., доцент Т. Г. Федоренко

Рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики обучения и воспитания «21» июня 2018г., протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики «26» июня 2018 г., протокол № 8

