

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Организация научно-исследовательской работы в вузе
Направления подготовки**

**44.06.01 «Образование и педагогические науки»
направленность « Общая педагогика, история педагогики и образования»**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация научно-исследовательской работы в вузе» является подготовка высокопрофессиональных научных кадров, способных творчески мыслить, умеющих видеть актуальные проблемы в исследуемой области, ставить перед собой амбициозные задачи и находить пути их решения; формирование у аспирантов прочных и глубоких знаний об исследовательском поведении, развитие их исследовательской культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Организация научно-исследовательской работы в вузе» является обязательной дисциплиной вариативной части программы блока (шифр Б.1.В.ДВ.1.2). Изучается в 6 семестре.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОПК-2 - владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

ОПК-3 - способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований;

ОПК-4 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;

ПК-1 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные методы теоретического и эмпирического уровней научно-исследовательской работы (НИР) в вузе;
- принципы проектирования и организации НИР в вузе;
- специфику НИР в вузе;
- этапы проведения НИР в вузе;
- основные формы и методы контроля за проведением НИР в вузе;
- методы проведения НИР и статистической обработки ее результатов;
- правила внешнего оформления НИР;

уметь:

- формулировать тему НИР, определять объект и предмет исследования, формулировать цель и гипотезу исследования;
- осуществлять обоснованный выбор методов проведения НИР
- использовать современные информационные технологии для сбора и анализа информации;
- использовать полученные знания в процессе выполнения НИР;

- формулировать квалификационные атрибуты НИР;
- вести библиографический поиск;

владеть:

- целостным взглядом на процесс научного познания;
- способностью к анализу и синтезу информации в области методологии и методов НИР;
- способностью организовывать опытно-экспериментальную работу с применением адекватных методов исследования;
- способностью анализировать и оформлять результаты НИР.

4. Структура дисциплины Организация научно-исследовательской работы в вузе
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа.
Очная форма

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Раздел 1. Технология научно-исследовательской работы <i>Тема 1. Подготовительный этап НИР</i> <i>Тема 2. Библиографический этап НИР</i> <i>Тема 3. Исследовательский этап НИР</i>	1	6 л	6 п.з.	12 с.р.	беседа по вопросам, дискуссия, презентация
2	Раздел 2. Оформление и презентация результатов научного исследования <i>Тема 4. Структура завершающего этапа НИР</i> <i>Тема 5. Методика организации отчета по НИР</i> <i>Тема 6. Оформление результатов НИР и их презентация</i>	1	6 л	6 п.з.	6 с.р.	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
	Итого		12 л	12 п.з.	46 с.р.	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования [Электронный образовательный ресурс]. Учебное пособие – Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. – (Высшее образование). – 280 с. <http://www.iprbookshop.ru/metodologiya-nauchnogo-issledovaniya-uchebnoe-posobie.html>

2. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие / Б.С. Волков, Н.В. Волкова; науч. ред. Б.С. Волков. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013. -344 с. – (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-01772-2 (Электронный ресурс) <http://www.book.ru/view/907995/>.

3. Образцов, П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования. – СПб.: Питер, 2004. – 268 с.

4. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие: для вузов / Н. И. Колесникова. - М, 2011,- 287 с.

5. Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки: учебное пособие для вузов / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. - М, 2011. - 294 с.

б) дополнительная литература (не более 5 источников)

1. Канке, В. А. Общая философия науки: учебник для аспирантов и студентов вузов /

В. А. Канке. - М., 2009. - 354 с.

2. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. - М., 2003. - 224 с.

3. Новожилов, Э.Д. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): монография / Э. Д. Новожилов, - М., 2005. - 363 с.

4. Основы научных исследований: учебно-методическое пособие / В. А. Власов, А. А. Степанов, Л. М. Зольникова, Б. Б. Мойзес. - Томск, 2007. - 201 с.

5. Пастухова, И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебно-методическое пособие / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. - М., 2010. - 159с.

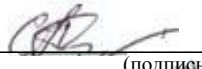
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Минск : «Вышэйшая школа», 2012. – 639 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65354>.

2. Левин, В.И. Философия, логика и методология науки: Толковый словарь понятий [Электронный ресурс] : слов. – Электрон. дан. – Пенза : ПензГТУ, 2011. – 67 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62711>.

3. Яскевич, Я.С. Философия и методология науки. Полный курс подготовки к кандидатскому экзамену. Вопросы и ответы [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Минск : "Вышэйшая школа", 2007. – 656 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65355>.

4. Моисеева, И.Ю. История и методология науки: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 109 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98059>.

Автор  /  Простяков С. С.
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  /  Коньков А.Т./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 20.06.2018 протокол № 10
(дата)

Утверждена на совете Института 26.06.2018 протокол № 8
(дата)