

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 «Современные проблемы науки и образования»**

Направление подготовки
44.06.01 Образование и педагогические науки
Направленность
Общая педагогика, история педагогики и образования

1. Цели освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» в подготовке аспиранта направлены на решение образовательных и исследовательских задач посредством овладения современными методами исследований, которые применяются в педагогическом образовании.

Для реализации целей освоения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- рассмотреть вопросы фундаментальной и профессиональной подготовки в области педагогического образования;
- изучить основные направления и перспективы развития науки в области педагогического образования;
- научить обучающихся использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации получения экспериментальных данных;
- овладеть приемами педагогического проектирования и моделирования образовательного процесса в различных типах учебных заведений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» является дисциплиной по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на знании дисциплин: философия, история образования, педагогика, социология, управление педагогическими системами, психология.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций бакалавра:

- ОПК-5 (готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования);
- ОПК-6 (способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося);
- ОПК-8 (готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования);
- УК-1 (способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- состояние, тенденции развития современного образования, особенности формирования образовательной среды, историю, достижения в области педагогики и образования в России и за рубежом;

- глобализацию и информатизацию как главные факторы развития образования;

- концептуальные подходы в научном обосновании современных педагогических методик, моделей, технологий обучения.

Уметь:

- прогнозировать развитие образования в России и за рубежом, реализовывать творческий потенциал при решении образовательных и профессиональных задач;

- определять структуру и характеризовать систему непрерывного образования России;

- уметь проектировать формы и методы контроля качества образования, реализовывать педагогические методики, технологии и приемы обучения в образовательном процессе.

Владеть:

- технологиями решения современных проблем науки и образования, знаниями о необходимости и сущности образовательных стандартов;

- умениями и навыками разрабатывать и реализовывать перспективные методические модели и технологии обучения;

- различными видами контрольно-измерительных материалов, использовать информационные технологии с учетом отечественного и зарубежного опыта.

4. Структура дисциплины: «Современные проблемы науки и образования»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, зачетных единиц 2.

№ п/п	Раздел дисциплины	Сем.	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в час.)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СРС	
1.	Современная стратегия образования. Болонский процесс. Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»	6	Презентации, Дискуссия	Деловая игра Реферат	Реферат Эссе	БРС
			2		4	
2.	Современная концепция ВО. Компетентностный подход к обучению	6				БРС
			2		6	
3.	Гуманизация. Гуманитаризация образования. Развивающее обучение	6				БРС
			2	2	4	
4.	Дифференцированный	6				БРС

	подход к обучению					
			2	2	6	
5.	Фундаментализация в высшей школе	6				БРС
				2	4	
6.	Деятельностный подход в обучении	6				БРС
			2	2	6	
7.	Технологизация обучения	6				БРС
				2	4	
8.	Интеграция в образовании	6				БРС
			2	2	6	
9.	Непрерывное профессиональное образование	6				БРС
					8	
	Итого 72		12	12	48	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учебное пособие для студентов вузов/ А.П. Панфилова. – М.: Академия, 2013. – 192 с.
2. Белогурова, В.А. Научная организация учебного процесса: учебное пособие для студентов вузов / В.А. Белогурова. – М.: Гэотар-Медиа, 2010. – 511 с.
3. Звонников, В.И. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для студентов вузов / В.И. Звонников, М.Б. Чельшева. – М.: Академия, 2013. – 298 с.

б) дополнительная литература

1. Бершадский, М.Е. Модернизация и адаптация лично-центрированной технологии Карла Роджерса // Методист : науч.-метод. журн. – М. : АПК и ППРО, 2007. – N10. - С. 10-20.
2. Беспалько, В.П. Параметры и критерии диагностической цели - Школьные технологии. N 1., 2006. - С. 118 – 128; N 2., 2006. - С. 138 - 150.
3. Идиатулин, В.С. Методология и технология диагностики обученности // Школьные технологии. N2. 2006. - С. 152-161.
4. Селевко, Г.К. Технологический подход в образовании // Школьные технологии. N1. 2006. - С. 22-34.

5. Никишина, И.В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе: использование интерактивных форм, 2007. – 91 с.

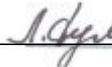
6. Стародубов, В.И. Системный мониторинг образовательной среды: учебник для студентов вузов. – М.: Литтерра, 2013. – 298 с.

7. Современные средства региональной системы оценивания качества образования: учебное пособие. Под общей редакцией В.П. Максимова. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2011. – 327 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Федеральный портал: Российское образование: www.edu.ru, edu.ru/vuz, [edu.ru /moodle](http://edu.ru/moodle), [edu.ru /documents](http://edu.ru/documents), fcior/edu.ru, school-collection.edu.ru.

Автор ФИО  (подпись) / О.В. Соколова

Рецензент ФИО  (подпись) / Л.Н. Румянцева

Программа одобрена на заседании кафедры ТиМОиВ от 20 июня 2018 года, протокол №10

Утверждена на совете института от 26 июня 2018 г. протокол №8