

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М. А. Романова

20 ____ г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.В.ДВ.1.1 Современные проблемы науки и образования

*Направление подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки»
направленность «Теория и методика профессионального образования»*

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы науки и образования» являются: подготовка аспирантов к решению образовательных и исследовательских задач посредством овладения современными методами исследований, которые применяются в педагогическом образовании.

Для реализации цели дисциплины необходимо решить следующие **задачи**:

- рассмотреть вопросы фундаментальной и профессиональной подготовки в области педагогического образования;
- изучить основные направления и перспективы развития науки в области педагогического образования;
- научить аспирантов использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации получения экспериментальных данных;
- овладеть приемами педагогического проектирования и моделирования образовательного процесса в различных типах учебных заведений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть, является дисциплиной по выбору, изучается в пятом семестре. Изучение данной дисциплины опирается на знания, умения, владения, полученные при изучении следующих дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Педагогика Высшей школы», «Теория обучения и воспитания» и др.

Учебная дисциплина построена на основе:

- компетентностного подхода;
- принципов инновационности, модульности; единства познавательной, исследовательской, проектировочной и практической деятельности аспирантов;
- ориентации на подготовку аспиранта как субъекта устойчивого культурно-педагогического развития; на интеграцию российского образования в европейское и международное образовательное пространство.

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» предваряет изучение дисциплины «Мониторинг в педагогических исследованиях», является основой для изучения других дисциплин вариативной части, а также для прохождения производственной практики. Тип дисциплины – по выбору. Год обучения – 3-й год обучения. Семестр – 5.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальными компетенциями (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

б) общепрофессиональные (ОПК):

способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: состояние, тенденции развития современного образования, современные проблемы науки и образования, историю, достижения в области искусства, культуры России и за рубежом; глобализацию и информатизацию как главные факторы развития; концептуальные подходы в научном обосновании современных педагогических методик, моделей, технологий обучения;

Уметь: прогнозировать развитие образования в России и за рубежом, реализовывать творческий потенциал при решении образовательных и профессиональных задач; определять структуру и характеризовать систему непрерывного образования России, особенности современных университетов; умеет анализировать результаты использования современных педагогических методик и технологий обучения в образовательном процессе;

Владеть: технологиями решения современных проблем науки и образования, творческим потенциалом повышения собственного интеллектуального уровня; знаниями о необходимости и сущности образовательных стандартов; умениями и навыками разрабатывать и реализовывать перспективные методические модели и технологии обучения; навыками эффективной реализации программ просветительского характера; технологией разработки просветительских программ, реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культуры.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов из которых: аудиторных – 16 часа, лекционных – 8 часов, практических – 8 часов. На самостоятельную работу предусмотрено – 20 часов; зачет. Очная форма обучения – 1 зет, 36 часов. Заочная форма обучения – 1 зет, 36 часов.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			ЛК	ПЗ	С/Р	
1.	Современная стратегия образования. Болонский процесс. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	5	1	1	2	Презентации, дискуссии, деловые игры, эссе, рефераты
2.	Современная концепция высшего образования. Компетентностный подход к обучению	5	1	1	2	Презентации, дискуссии, деловые игры, эссе, рефераты
3.	Гуманизация и гуманитаризация образования	5	1	1	2	Презентации, дискуссии, деловые игры, эссе, рефераты
4.	Профессиональное образование как социальный институт	5	1	1	2	Презентации, дискуссии, деловые игры, эссе, рефераты

5.	Фундаментализация в высшей школе	5	1	1	2	Презентации, дискуссии, деловые игры, эссе, рефераты
6.	Профессиональное образование как достояние личности	5	1	1	2	Презентации, дискуссии, деловые игры, эссе, рефераты
7.	Сущность, значение, роль высшего профессионального образования	5	1	1	2	Презентации, дискуссии, деловые игры, эссе, рефераты
8.	Интеграционные процессы в высшей школе	5	1	1	2	Презентации, дискуссии, деловые игры, эссе, рефераты
9.	Идея опережающего образования	5			4	Презентации, дискуссии, деловые игры, эссе, рефераты
	Итого		8	8	20	Промеж. атт. –зачет.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
1			ЛК	ПЗ	С/Р	
1.	Современная стратегия образования. Болонский процесс. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	5	1	1	2	Презентации, дискуссии, деловые игры, эссе, рефераты
2.	Современная концепция высшего образования. Компетентностный подход к обучению	5	1	1	2	Презентации, дискуссии, деловые игры, эссе, рефераты
3.	Гуманизация и гуманитаризация образования	5	1	1	2	Презентации, дискуссии, деловые игры, эссе, рефераты
4.	Профессиональное образование как социальный институт	5	1	1	2	Презентации, дискуссии, деловые игры, эссе, рефераты
5.	Фундаментализация в высшей школе	5	1	1	2	Презентации, дискуссии, деловые игры, эссе, рефераты
6.	Профессиональное образование как достояние личности	5	1	1	2	Презентации, дискуссии, деловые игры, эссе, рефераты
7.	Сущность, значение, роль высшего профессионального образования	5		1	2	Презентации, дискуссии, деловые игры, эссе, рефераты
8.	Интеграционные процессы в высшей школе	5	1	1	2	Презентации, дискуссии, деловые игры, эссе, рефераты
9.	Идея опережающего образования	5			2	Презентации, дискуссии, деловые игры, эссе,

						рефераты
	Итого		8	8	16	Промеж. атт. –зачет.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Войтов А.Г. История и философия науки: учеб. пособие для аспирантов. – М., : Дашков и К, 2008. – 692.
2. Епишева О.Б. Технология профессионально ориентированного обучения (на основе деятельностного подхода): Учебно-методическое пособие. - Тюмень: ТюмГНГУ. 2007. - 130 с.
3. Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Сыманюк Э.Э. Модернизация профессионального образования: компетентностный подход: Учеб. пособие для вузов. М.: Моск. психолого.-социальный ин-т. 2005. - 216 с.
4. Золотухин В.Е. История и философия науки: [учеб. пособие для аспирантов и соиск./В. Е. Золотухин - М., Ростов н/Д: МарТ, 2006. -96 с.
5. Методология науки: исследовательские программы /Рос. акад. наук; Основы философии науки: учеб. пособие для аспирантов/В. П. Кохановский.-Изд. 6-е.-Ростов н/Д:Феникс,2008.-603 с.
6. Равен Дж. Компетентность в современном обществе: выявление, развитие и реализация: Пер. с англ. М.: Когито-Центр. 2012. - 396 с.
7. Стратегия модернизации содержания общего образования: Материалы для разработки документов по обновлению общего образования.- М.: Мир книги. 2006.- 95 с.
8. Тарасов Ю. Н. Философские проблемы социально-гуманитарных наук : учеб. пособие для аспирантов/Ю. Н. Тарасов . -Воронеж:[ТЭФА],2008.-208 с.
9. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки: учеб. для студентов вузов/Е. В. Ушаков.-2-е изд., перераб. и доп.- М.:Кнорус, 2008.-592 с.
10. Хрусталеv Ю.М. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов, студентов/Ю. М. Хрусталеv.-Ростов н/Д:Феникс,2009.-478 с.

б) дополнительная литература:

1. Грюнбаум А. Философские проблемы пространства и времени /А. Грюнбаум; пер. с англ. Ю. Б. Молчанова.-Изд. 3-е.-М.:Либроком,2010.-568 с.
2. Галицкий Е.О. Диалог в образовании как способ становления толерантности. .-М.,2004.
3. Давыдов Ю.С. Болонский процесс и российские реалии. - М.,2004.
4. Классическая философия науки: хрестоматия/под ред. В. И. Пржиленского.-М.:Ростов н/Д: Март,2007.-592 с.
5. Лакатос И. Избранные произведения по философии и методологии науки -М.: Акад. Проект: Трикта,2008.-475 с.
6. Мамчур Е.А. Образы науки в современной культуре :моногр.-М.:Канон+, 2008.-400 с.
7. Маркова Л.А. Человек и мир в науке и искусстве /Л. А. Маркова.-М.:Канон+,2008.-384 с.
8. Мурзина И.Я Наука в системе культуры: учеб. пособие для студентов и аспирантов/И. Я. Мурзина.-Екатеринбург:Изд-во УГТУ-УПИ,2009.-92 с.
9. Трайнев В.А. Повышение качества высшего образования и Болонский процесс. Обобщение отечественной и зарубежной практики /В. А. Трайнев, С. С. Мкртчян, А. Я. Савельев.-М.:Дашков и К,2007.-392 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Зарубежные современные профессиональные базы данных, в т.ч. международные реферируемые базы данных научных изданий, а также ресурсы открытого доступа.

Web of Science [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5brJtogBrDv3sdUr9w&preferencesSaved=

Scopus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.scopus.com/>

Сайт Directory of Open Access Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://doaj.org/>

Сайт Ebsco [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.ebsco.com/>

Сайт Google Scholar [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://scholar.google.ru>

Сайт JOURNAL FACTOR [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.journalfactor.org/>

Сайт Open Access Library (OALib) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.oalib.com/>

Сайт Quality Open Access Market. QOAM [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.qoam.eu/>

Сайт Questia [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.questia.com/>

Сайт Research Papers in Economics [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.repec.org/>

Сайт ROAD: the Directory of Open Access scholarly Resources [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://road.issn.org/issn/2308-2461-voprosy-sovremennoj-ekonomiki-#.WFgvRFOLTZ4>

Сайт Sage Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://journals.sagepub.com/>

Сайт Sciencedirect [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/>

Сайт SpringerPlus [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://springerplus.springeropen.com/>

Российские современные профессиональные базы данных, в т.ч. ресурсы открытого доступа.

Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://polpred.com/>

Научная электронная библиотека Elibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Портал Электронная библиотека: диссертации [Электронный ресурс] - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>

Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] - <http://www.ecs.ru>

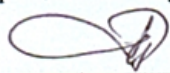
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] - <http://www.edu.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

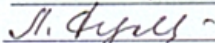
1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПС КонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Составитель:



д. ф. н, профессор Л.И. Рублева

Рецензент:



к.п.н., доцент Л.Н. Румянцева

Утверждена на заседании кафедры ТиМОиВ от «ав» ноября 2017 г. Протокол № 3
Утверждена на совете института психологии и педагогики «ав» ноября 2017г., протокол № 3