

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 «Растительный и животный мир планеты»**

Направление подготовки:
44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль:
«Начальное образование»

1. Цель освоения дисциплины «Растительный и животный мир планеты»

Познакомить студентов с растительным и животным миром планеты и, тем самым, способствовать формированию у них естественнонаучного мировоззрения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Растительный и животный мир планеты» входит в перечень дисциплин, изучаемых в вариативной части программы и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина основана на знаниях школьных курсов химии, анатомии, общей биологии и экологии, «Анатомия человека», «Биохимия человека».

В предложенной программе представлены вопросы, связанные с общей химией, общей биологией, экологией, охраной окружающей среды

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

шифр	содержание
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	готовностью сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-10	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

- растительный мир планеты;
- животный мир планеты;
- сущность фундаментальных законов природы; исходные принципы, лежащие в основе физической картины мира;
- закономерности смены научных картин мира в истории науки; основные принципы организации живого мира;
- проблемы развития цивилизации в контексте научного знания;

уметь:

- классифицировать и систематизировать мировоззренческие представления; проводить границу между научным и ненаучным знанием;
- представлять знания как систему логических связных общих и специальных положений науки;
- развивать аналитическое мышление, навыки установления аналогов и причинно-следственных связей между определенными явлениями в природе;
- грамотно пользоваться языком естествознания в описании природных явлений;

владеть:

- знанием элементов системного мышления и системного представления о растительном и животном мире;
- представлениями о типах научной рациональности, о революции в естествознании и смене научных парадигм как ключевых этапов развития естествознания;
- знанием научной картины мира;

4. Структура дисциплины «Растительный и животный мир планеты»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, ЗЕТ – 2

№ п/п	Раздел Дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ЛБ	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Растительный мир планеты	5	8	-	8	20	Контрольная работа, тестирование, коллоквиум
2	Раздел 2. Животный мир планеты	5	8	-	8	20	Контрольная работа, тестирование, коллоквиум
	Итого		16	-	16	40	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Лысов П.К. Биология с осн. Экологии: Уч. для студ. Вузов / П.К. Лысов, А.П.Акифьев, Н.А.Добротина. - М.:Высшая школа., 2009 - 655 С.
2. Курепина М.М., Ожигова А.П., Никитина А.А. Анатомия человека: учебник для студентов вузов. - М.: Издательство: ВЛАДОС, 2010. - 384 С.
3. Северцов А.С. Теория эволюции, - М. : Изд-во Владос 2005 г.
4. Яблоков А.В., Юсуфов А.Г. Эволюционное учение.- 6-е изд. - М :Высшая школа, 2006 г.

б) Дополнительная литература

1. Атлас «Нервная система человека. Строения и нарушения». – 7 изд., перераб. и доп. / Под ред. В.М.Астапова. – М.: ПЕР СЭ, 2010. – 80 с.
2. Лысова, Н.Ф, Завьялова, Я.Л., Ширшова, В.М. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена. – Сибирское университетское издание, 2009
3. Нинбург Е.А. Введение в общую экологию (подходы и методы). М., КМК, 2005.
4. Еремин В.М., Ефанов В.Н. Экология. Южно-Сахалинск, 2009.
5. Степановских А.С. Экология: Учебник для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с.

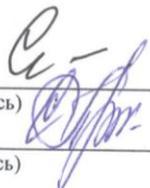
6. Экологические основы природопользования. Гальперин М.В. Изд-во: Форум, 2010 г., 256 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1.Windows 10 Pro
- 2.WinRAR
- 3.Microsoft Office Professional Plus 2013
- 4.Microsoft Office Professional Plus 2016
- 5.Microsoft Visio Professional 2016
- 6.VisualStudio Professional 2015
- 6.Adobe Acrobat Pro DC
- 7.ABBYY FineReader 12
- 8.ABBYY PDF Transformer+
- 9.ABBYY FlexiCapture 11
- 10.Программное обеспечение «interTESS»
- 11.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
- 11.ПО Kaspersky Endpoint Security
- 14.«Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
- 15.«Антиплагиат- интернет»
- 16.<http://www.ebio.ru/>
- 17.<http://liceum.secna.ru/>
- 18.<http://biolog188.narod.ru/>
19. <http://www.eco.iuf.net> Экологический портал «Экознание»: информационно-аналитический портал: экологическая ситуация, экология человека, биосфера и вселенная, устойчивое развитие и др.

Автор

(подпись)



/Сычугова Г.В./

(расшифровка подписи)

Рецензент

(подпись)

/С.В. Дроздова/

(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры Физической культуры и спорта
«17» апреля 2018 г., протокол № 7

Утверждена на совете Института психологии и педагогики
«26» июня 2018 г., протокол № 8

