

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Прагматический аспект высказывания**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Иностранный язык (английский)**

1. Цели освоения дисциплины: расширить знания в области функциональной грамматики и лингвистики текста, а также приобрести дополнительные практические навыки в сфере организации речи на английском языке; способствовать формированию вторичной культурно-языковой личности через изучение английского языка в контексте культуры общества, говорящего на этом языке.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с системным анализом речевых высказываний в современных терминах лингвопрагматики, теории речевой коммуникации, функциональной стилистики; основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); с культурой устной и письменной речи.
- сформировать навыки и умения выбора и организации элементов языка для осуществления коммуникации в зависимости от коммуникативного задания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Прагматический аспект высказывания» относится к дисциплинам по выбору направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», изучается в 6 семестре.

Для освоения дисциплины «Прагматический аспект высказывания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практическая грамматика», «Практика устной и письменной речи», «Практикум по культуре речевого общения», «Стилистика».

Освоение дисциплины «Прагматический аспект высказывания» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студента.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Общекультурные компетенции	• способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); • способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
Профессиональные компетенции	• готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- вербальный, вербально-этикетный компоненты фоновых знаний;
- системный анализ речевых высказываний в современных терминах лингвопрагматики, теории речевой коммуникации, функциональной стилистики;

- фразы и выражения классного обихода, используемые учителем на определенном этапе урока, а также необходимые для организации различных форм работы;

- способы организации сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса, основные методы сплочения коллектива.

Уметь:

- профессионально использовать иностранный язык в области своей специальности на педагогической работе;

- отбирать языковые средства, адекватные коммуникативной ситуации;

- выбрать и организовать элементы языка для осуществления коммуникации в зависимости от коммуникативного задания;

- осуществлять организацию сотрудничества и взаимодействия обучающихся; самостоятельно оценивать эффективность собственной педагогической деятельности с точки зрения взаимодействия с другими участниками образовательного процесса; планировать и организовывать свою деятельность в целостном педагогическом процессе.

Владеть:

- владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);

- культурой устной и письменной речи.

- способами взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Прагматический аспект высказывания»

Общая трудоемкость дисциплины: всего ЗЕТ – 4.

Всего 144 часа, из них: лекций – 18 часов, практических занятий – 38 часов, самостоятельная работа студентов – 88 часов.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛЗ	ПЗ	СРС	
1.	Основания функциональной грамматики	6	1-3	3	6	10	Конспектирование рекомендованной литературы.
2.	Теория текста с коммуникативных позиций	6	4-6	3	6	10	Выступление на семинаре. Выполнение заданий.
3.	Семанτικο-синтаксическая связность текста	6	7-9	3	6	12	Выступление на семинаре. Выполнение заданий.
4.	Прагматическая классификация высказываний		10-13	3	8	14	Выступление на семинаре. Выполнение заданий.
5.	Императивные предложения в	6	13-14	2	4	12	Выступление на семинаре.

	русле когнитивной грамматики						Выполнение заданий.
6.	Функционально-экспрессивные особенности разделительных вопросов в современном английском языке	6	15-16	2	4	12	Выступление на семинаре. Выполнение заданий.
7.	Утверждение и отрицание в английском и русском языках	6	17-18	2	4	12	Выступление на семинаре. Выполнение заданий.
8.	Итоговая аттестация	6	19			6	Зачет
Всего:				18	38	88	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бондарчук Г. Г., Бурая Е. А. Основные различия между британским и американским английским. – «Флинта, Наука», 2013. www.nlr.ru
2. Земская Ю.Н., Качесова И.Ю., Комиссарова Л.М. и др. Теория текста: учеб. пособие. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 224 с.
3. Ивлев Ю. В. Теория и практика аргументации: учебник. – Москва : Проспект, 2013. – 288 с.
4. Иеронова И.Ю. Введение в теорию коммуникации: учебное пособие / И.Ю. Иеронова. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006. — 135 с. www.iprbookshop.ru
5. Кашкин В. Б. Введение в теорию коммуникации: учеб пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 224 с.
6. Литвиненко Т.Е. Интертекст в аспектах лингвистики и общей теории текста: монография / Т.Е. Литвиненко. — Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2008. — 308 с. www.iprbookshop.ru

б) дополнительная литература:

1. Кристалл Д. Английский язык как глобальный. М., 2001.
2. Мухин А. М. Функциональный синтаксис. – СПб.: Наука, 1999. – 184 с. www.nlr.ru
3. Ощепкова В. В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии. – М./ СПб.: ГЛОССА/ КАРО, 2004. – 336 с. . www.nlr.ru
4. Прохоров Ю. Е. Действительность: Текст. Дискурс: учеб. пособие. – 3-е изд. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2009. – 224 с.
5. Серкова Н.И. Social English in the USA. – Хабаровск, 2007. – 110 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.krugosvet.ru/
2. http://www.sil.org/linguistics/glossary_fe/
3. http://dir.yahoo.com/Social_Science/linguistics_and_human_languages/
4. http://www.sil.org/linguistics/glossary_fe/
5. <http://www.grandlingua.com.ua.html>
6. <http://www.languages-study.com/english-american.html>
7. www.nlr.ru
8. www.iprbookshop.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Visio Professional 2016.
- Visual Studio Professional 2015.
- Adobe Acrobat Pro DC.
- ABBYY Lingvo x6.
- ABBYY FineReader 12.
- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11.
- ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».
- Microsoft Internet Security & Acceleration Server Standard Edition 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
- Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Автор: Шаповалова Т.Р.

Рецензент: Скибина В.И.

Рассмотрена на заседании кафедры АФиП «19» 09 2018, протокол № 1.

Утверждена на совете ИФиИВ «27» 11 2018, протокол № 1.