

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 Фоностистика современного английского языка**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Иностранный язык (английский)**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Фоностистика современного английского языка» является формирование у студентов систематизированных знаний основ фоностистики современного английского языка, а также практических умений и навыков произношения в соответствии с нормами основных функциональных стилей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Фоностистика современного английского языка» относится к дисциплинам по выбору направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык (английский)».

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «Введение в языкознание», «Теоретическая фонетика», «Практическая фонетика», «Практика устной и письменной речи».

Компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения данной дисциплины, желательны для эффективного изучения таких дисциплин, как «Стилистика», «Практикум по культуре речевого общения», а также для прохождения педагогической и преддипломной практик.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОК-4; ОК-5; ПК-11

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые понятия фоностистики;
- основные фонетические особенности функциональных стилей английского языка;
- возможности применения знаний по фоностистике для решения задач в области образования;

• теоретические основы и общие принципы научного исследования и особенности научной работы в области образования, теоретические основания образовательной и воспитательной деятельности, теоретические основы и научные достижения в области преподаваемой дисциплины.

Уметь:

- проводить фонетический анализ текстов различных функциональных стилей;
- фонетически адекватно оформлять высказывания на изучаемом иностранном языке, соблюдая нормы соответствующего функционального стиля; фиксировать и корректировать фоностилистические ошибки.;

- работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний.

Владеть:

- терминологическим и понятийным аппаратом фоностилистики;
- приёмами анализа фоностилистических явлений изучаемого языка;
- навыками анализа фоностилистических ошибок;
- произносительными навыками, соответствующими современным нормам фоностилистики изучаемого языка методами получения и обработки научной информации, принципами организации и проведения исследовательской работы, использования новых научных знаний в образовательной деятельности.

4. Структура дисциплины Фоностистика современного английского языка

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

| № | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации |
|---|--|---------|--|------|-----|--|
| | | | Лекции | Пр/з | СРС | |
| 1 | Фоностистика как раздел фонетики и стилистики. Основные проблемы фоностилистики. | 6 | 4 | 4 | 9 | Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. |
| 2 | Понятие функционального стиля. Основные функциональные стили английского языка. | 6 | 4 | 4 | 9 | Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. |
| 3 | Информационный стиль: основные характеристики, сфера употребления. | 6 | 2 | 6 | 14 | Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Контрольные задания: фоностилистический анализ текста; чтение текста в соответствии с заданной интонацией. Творческое задание: ролевая игра «ТВ программа Новости» |
| 4 | Академический стиль: основные характеристики, сфера употребления. | 6 | 2 | 6 | 14 | Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Контрольные задания: фоностилистический анализ текста; |

| | | | | | | |
|---|---|---|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | | | | чтение текста в соответствии с заданной интонацией. Творческое задание: презентация отрывка из лекции. |
| 5 | Публицистический стиль: основные характеристики, сфера употребления. | 6 | 2 | 6 | 14 | Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Контрольные задания: фоностилистический анализ текста; чтение текста в соответствии с заданной интонацией. Творческое задание: ролевая игра «Выборы». |
| 6 | Декламационный стиль: основные характеристики, сфера употребления. | 6 | 2 | 6 | 14 | Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Контрольные задания: фоностилистический анализ текста; чтение текста в соответствии с заданной интонацией. Творческое задание: декламирование отрывка из художественного произведения. |
| 7 | Разговорный стиль: основные характеристики, сфера употребления. | 6 | 2 | 6 | 14 | Учет активной работы на занятии. Проведение устного опроса по пройденному материалу. Контроль выполнения домашнего задания. Контрольные задания: фоностилистический анализ текста; чтение текста в соответствии с заданной интонацией. Творческое задание: ролевая игра «Приём гостей». |
| | | | 18 | 38 | 88 | Зачёт |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Леонтьева С. Ф. Теоретическая фонетика современного английского языка: Учеб. для студентов педагогических вузов и университетов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство “Менеджер”, 2012. – 336 с.

2. Несветайлова И. В. Practical phonetics: учебно-методическое пособие по практической фонетике английского языка. – Армавир: Армавирская государственная педагогическая академия, 2014. – 173 с. www.iprbookshop.ru

3. Практическая фонетика английского языка: учебник / Е. Б. Карневская [и др.]. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 367 с. www.iprbookshop.ru

б) дополнительная литература:

1. Бурая Е. А. Фонетика современного английского языка. Теоретический курс: учебник для студентов вузов. – М.: Академия, 2006. – 272 с. www.nlr.ru
2. Наговицын А. Е. Особенности ритмо-фонетической структуры текста: Смысловое наполнение фонетических знаков: учебное пособие. – М.: Флинта, 2005. – 408 с.
3. Соколова М. А. и др. Практическая фонетика английского языка: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2008. – 384 с. www.nlr.ru
4. Хохлова И. Н. Теоретическая фонетика современного английского языка : Theoretical course of English phonetics : учебное пособие / И. Н. Хохлова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования "Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга". - Петропавловск-Камчатский : КамГУ, 2016. - 105 с. www.nlr.ru
5. Хруненкова М.Л. Теоретическая фонетика английского языка: учебное пособие/ М.Л. Хруненкова. – Спб.: Издательство политехнического университета, 2012. – 80 с. www.elibrary.ru

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://iprbookshop.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. www.nlr.ru
4. <http://www.knigafund.ru>
5. <http://www.rsl.ru>
6. www.e.lanbook.com

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Visio Professional 2016.
- Visual Studio Professional 2015.
- Adobe Acrobat Pro DC.
- ABBYY Lingvo x6.
- ABBYY FineReader 12.
- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11.
- ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».
- Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
- Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Автор:  Легенкина В.И.

Рецензент:  Шаповалова Т.Р..

Рассмотрена на заседании кафедры «19»  2018, протокол № 1.

Утверждена на совете института «27»  2018, протокол № 1.