

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.09.01 «Основные направления воспитательной работы в начальной школе»

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль:

«Начальное образование»

1. Цели освоения дисциплины:

- изучить историю возникновения основных направлений воспитания в научно-педагогической литературе.
- выявить особенности формирования активности у младших школьников по основным направлениям воспитания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Основные направления воспитательной работы в начальной школе» является дисциплиной по выбору вариативной части образовательной программы.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимых при освоении данной дисциплины: студент должен знать:

- методы научного познания, их фундаментальные понятия и принципы;
- теоретические аспекты ведения профессиональной деятельности;
- значимость и ценность выбранной профессии.

уметь:

- применять методы и приемы анализа в своей профессиональной деятельности;
- конструктивно взаимодействовать с коллективом детей.

владеть:

- основными методами воспитательной работы с группой детей;
- современными технологиями по осуществлению основных направлений воспитания, способствующих воспитанию младших школьников.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ПК-6; ПК-13; ПК-14.

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы(ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- задачи, сущность, средства отдельных направлений воспитательной работы в начальной школе: гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического воспитания, воспитания здорового образа жизни;

- особенности названных направлений воспитания младшего школьника;

- основы воспитательной работы в многонациональной школе;

уметь

- намечать приоритеты воспитательной работы исходя из конкретных условий;

- определять задачи и содержание отдельных направлений воспитательной работы;
 - обоснованно выбирать методы, приемы, формы и средства воспитательной деятельности;
- владеть
- навыками организации сотрудничества детей, поддержания их активности и инициативности, самостоятельности, развития творческих способностей;
 - основами установления деловых отношений с коллегами, родителями школьников, социальными партнерами для решения задач воспитания.

4. Структура дисциплины «Основные направления воспитательной работы в начальной школе».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

№	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1.	Воспитание в структуре целостного педагогического процесса	8	2	6	4	Доклад «Теоретические основы воспитания», дебаты.
2.	Цели, закономерности и принципы процесса воспитания	8	4	6	4	Диспут «Единство целей воспитания в образовательном процессе», мозговой штурм.
3.	Содержание и структура воспитательного процесса	8	4	8	6	Анализ современных статей о воспитательном процессе, дискуссия.
4.	Технологии воспитания	8	4	10	14	Игровое проектирование. Дебаты.
	Итого:	8	14	30	28	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Методика воспитательной работы: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. В.П. Сергеева, Э.К. Никитина, М.Н. Недвецкая. 5-изд., стер. М. : Издательский центр «Академия». 2014. 368 с.
2. Смирнов В. И. Теория и методика воспитания. Часть III. Гуманистические воспитательные системы: учебное пособие/ В. И. Смирнов. Нижний Тагил : Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия, 2012. 348 с.
3. Теория и методика воспитания младших школьников. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Е.Н. Землянская. Юрайт. 2015. 508 с.

б) дополнительная литература:

1. Гликман И.З. Теория и методика воспитания: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. 176 с. ISBN 5-305-00028-9.
2. Кукушин В.С. Теория и методика воспитательной работы: Учебное пособие. Ростов на Дону: Издательский центр «МарТ», 2002. 320с. ISBN 5-241-00104-2.

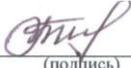
3. Лихачев Б.Т. Педагогика: курс лекций. М.: Юрайт-М, 2001. 607 с. ISBN 5-94227-099-6.
4. Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания. – М.: Педагогическое общество России, 2002. 480с. ISBN 5-93134-169-2.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.biblioclub.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. www.e.lanbook.com
5. <http://polpred.com/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  / М.Г. Паламарчук /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Т.Я. Шурман /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики обучения и воспитания
«21» июня 2018г., протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики
«26» июня 2018 г., протокол № 8