

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.09.01 «Внеурочная предметная работа в начальной школе по направлениям
ФГОС НОО»**

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль:

«Начальное образование»

1. Цель дисциплины: формирование компетенций будущего учителя начальных классов в проведении разнообразных форм внеурочной деятельности в образовательном процессе современной школы в условиях ФГОС НОО.

Задачи:

- дать представление об основных направлениях внеурочной деятельности младшего школьника в образовательном процессе современной начальной школы;
- формировать умения по проектированию и реализации обучения младшего школьника на основе внеурочной деятельности;
- способствовать развитию компетентности будущих педагогов по организации внеурочной деятельности младших школьников.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Внеурочная предметная работа в начальной школе по направлениям ФГОС НОО» относится к предметам по выбору студента и базируется на таких дисциплинах как «Общая педагогика», «Воспитание младшего школьника», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Теория и методика воспитания школьника», «Организация работы с одарёнными детьми», «Методика преподавания математики», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир», «Методика преподавания изобразительного искусства», «Методика преподавания технологии» и др. Курс готовит бакалавра начального образования к применению в педагогической практике внеурочной предметной деятельности младшего школьника с учётом возрастного развития в условиях ФГОС.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Внеурочная предметная работа в начальной школе по направлениям ФГОС НОО» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК- 3);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК- 4);

- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК – 9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности «внеурочной предметной деятельности» в образовательном процессе;
- различие понятий «внеурочная», «внеучебная», «внешкольная», «внеклассная» деятельность;
- характеристику предметной внеурочной деятельности младшего школьника по учебным предметам начального общего образования;
- принципы проектирования внеурочной деятельности младшего школьника на основе деятельностного подхода.

уметь:

- выделять и определять содержание, формы и методы проведения внеурочной предметной деятельности по учебным предметам;
- конструировать внеурочное занятие на основе деятельностного подхода;
- создавать условия по формированию универсальных учебных действий младших школьников во время предметной внеурочной деятельности.

владеть:

- средствами отбора предметного содержания внеурочной деятельности;
- способами проектирования внеурочной деятельности младшего школьника в условиях деятельностного подхода.

4. Структура дисциплины «Внеурочная предметная работа в начальной школе по направлениям ФГОС НОО»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

№	Раздел дисциплины, блоков	семестр	Виды учебной работы (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			ЛЗ	СЗ	СР	
1	Теоретические основы построения внеурочной предметной деятельности в образовательном процессе младшего школьника	5	6	4	6	Входная диагностика Собеседование диагностика. Моделирование. Собеседование. Конспект. Таблица.
2	Проектирование содержания внеурочной деятельности в образовательном процессе	5	10	12	26	Собеседование. Конспект. Проектная работа. Разработка программы.
3	Промежуточная аттестация	5	-	-	8	зачёт

4	итога	5	16	16	40	
---	-------	---	----	----	----	--

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. 2-е изд. М.: Просвещение, 2015.
2. Казаренков В.И. Основы педагогики: Интеграция урочных и внеурочных занятий школьников: Учеб. пособие. М.: Логос, 2013.
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / Горский В. А., Тимофеев А. А., Смирнов Д. В. и др. / Под ред. Горского В. А. М.: Просвещение, 2015. 111 с.

б) дополнительная

1. Григорьев Д.В. Воспитательная система школы: от А до Я. Серия «Воспитание в современной школе» М: Просвещение, 2006. 208 с.
2. Дик Н.Ф. Лучшие инновационные формы внеурочной деятельности в начальной школе Ростов н/Д: Феникс, 2009. 285 с.
3. Проектные задачи в начальной школе / под. ред. А.Б. Воронцова. М., 2010.
4. Савенков А.И. Я - исследователь Самара: Издательский дом «Федоров». 2010.
5. Михайлова Е.В. Формирование нравственных ценностей у младших школьников во внеурочной деятельности. М.: Экон-Информ, 2009.

в) электронные учебники

- Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. [http: vneuroch_deyatelnost_grigoreva. 01.pdf](http://vneuroch_deyatelnost_grigoreva.01.pdf)
- Яковлева Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс] Москва : ФЛИНТА, 2014. Режим доступа: ЭБС «Издательство «Лань»

г) профессиональные базы данных

- Вопросы психологии - <http://www.voppsy.ru/>
- Психология - <http://www.psychologies.ru/>
- Психология обучения - http://www.edit.muh.ru/content/mags_psych.htm психология обучения
- Педагогика - <http://pedagogika-rao.ru/>
- Педагогический журнал - <http://publishing-vak.ru/archive/pedagogy.htm>
- Педагогика: электронные версии журналов и газет- <https://goo.gl/wfGBnE>
- Психология сегодня - <http://psychologytoday.ru/>

д) базы данных и информационно-справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
- Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - <http://www.ict.edu.ru/>
- Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/>
- Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Сайт Российской Академии Наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/sciencestructure.aspx>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.biblioclub.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. www.e.lanbook.com
5. <http://polpred.com/>

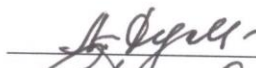
Состав лицензионного программного обеспечения

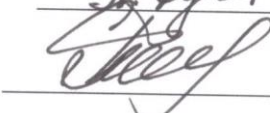
1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Состав лицензионного программного обеспечения

Дополнительно для педагогов

1. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  /к.п.н., доцент Л. Н. Румянцева

Рецензент  /к.п.н., доцент Т. Г. Федоренко

Рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики обучения и воспитания
«21» июня 2018г., протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики
«26» июня 2018 г., протокол № 8