

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.08.02 «Этика педагогического общения»  
Направление подготовки:  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль:  
«Начальное образование»**

**1. Цели освоения дисциплины:** способствовать формированию у студентов культуры психолого-педагогического общения.

**Задачи курса:**

- дать представление об особенностях педагогического общения;
- познакомить студентов с основными стилями общения, стилями управления, моделями общения;
- сформировать коммуникативные компетенции необходимые для организации эффективного педагогического общения и для решения педагогических ситуаций в процессе педагогического общения;
- повысить личностные ресурсы студентов (коммуникабельность, способствовать формированию положительной самооценки и позитивного мышления).

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.В.ДВ.08.02 "Этика педагогического общения» является дисциплиной по выбору вариативной части программы ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование». Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПОП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения ОПОП бакалавриата.

Для освоения дисциплины студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «Общие основы педагогики», «Введение в педагогическую деятельность», «Теория обучения и воспитания». Дисциплина позволяет эффективно формировать общекультурные и профессиональные компетенции, способствует всестороннему развитию личности студентов и гарантирует качество их подготовки.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

**в) профессиональные компетенции:**

- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- теоретические основы педагогического общения;
- основные характеристики стилей, моделей общения, педагогического управления;
- психологические особенности личности ребенка;
- способы организации педагогического общения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.

**Владеть умениями и навыками:**

- организации эффективного педагогического общения с воспитанниками, родителями, педагогами;
- решения учебных, воспитательных задач в процессе общения;
- создания благоприятной эмоциональной обстановки в процессе педагогического общения;
- найти индивидуальный подход к каждому воспитаннику на основе учета индивидуальных и возрастных особенностей, -управлять процессом общения
- управлять процессом педагогического общения
- использования в педагогическом общении вербальные и невербальные средства общения;
- управлять собственным психическим состоянием в процессе общения.

**4. Структура и содержание дисциплины «Этика педагогического общения»** Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы самостоятельной работы
			ЛК	ПЗ	ЛАБ	СР	
1.	Педагогическое общение	5	-	4	-	14	Составление Схемы-конспекта
2.	Стили, модели педагогического общения,		-	4	-	14	Подготовка кластер «Стили, модели общения, стили руководства»
3.	Вербальные средства педагогического общения		-	4	-	14	Подготовка презентации

4.	Невербальные средства педагогического общения		-	4	-	14	Подготовка презентации
	Всего:	5	-	16	-	56	Контрольная работа

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Максимова, А.А. Основы педагогической коммуникации : учебное пособие / А.А.Максимова. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2015. - 167 с.
2. Фалей М.В. Педагогическое общение (учебное пособие). Южно – Сахалинск: Изд-во СахГУ, 2014. – 116 с.

### б) дополнительная литература:

1. Исмагилова А.Г. Стиль педагогического общения воспитателя детского сада//Вопросы психологии. 2000. №5. С.65.
2. Кан-Калик. В.А.Грамматика общения. М.: «Роспедагентво», 1995. 108 с.
3. Александрова В.Г. Инновационные идеи педагогики сотрудничества в современном образовательном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Александрова, Е.А. Недрогайлова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26483.html>
4. Смирнова, Е.О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками : учебное пособие / Е.О. Смирнова. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 192 с. - ISBN 978-5-4315-0077-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211996> (04.12.2017).
5. Федотова Е.О. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие. Хрестоматия / Е.О. Федотова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32087.html>
- 6.Беликова Е.В. Теория и методика воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Беликова, О.И. Битаева, Л.В. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6346.html>
- 7.Еремина, Л.И. Теория обучения : учебно-методическое пособие / Л.И. Еремина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : УлГПУ, 2010. - 82 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 74-75. - ISBN 978-5-86045-393-7;То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278062>.

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/>

2. <http://www.biblioclub.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
5. <http://polpred.com/>

**Состав лицензионного программного обеспечения**

Windows 10 Pro

WinRAR

Microsoft Office Professional Plus 2013

Microsoft Office Professional Plus 2016

Microsoft Visio Professional 2016

Visual Studio Professional 2015

Adobe Acrobat Pro DC

ABBYY FineReader 12

ABBYY PDF Transformer+

ABBYY FlexiCapture 11

Программное обеспечение «interTESS»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»

ПО Kaspersky Endpoint Security

«Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)

«Антиплагиат- интернет»

**Состав лицензионного программного обеспечения**

Дополнительно для педагогов

ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  / М.В. Фалей /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  - Т.Н. Евдарица /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики обучения и воспитания «21» июня 2018г., протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики «26» июня 2018 г., протокол № 8