

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.08.02. Типологическая трансформация английского языка**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль Иностранный язык (английский)**

1. Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов теоретических основ учения о языке;
- формирование у студентов научного представления о закономерностях развития грамматического строя изучаемого языка;
- описание эволюции грамматического уровня языка, неразрывно связанного с освещением экстралингвистических и лингвистических факторов, обусловивших его развитие.
- ознакомление студентов с путями активизации их учебно-познавательной деятельности, закрепление навыка самостоятельной работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.08.02. «Типологическая трансформация английского языка» относится к дисциплинам по выбору направления подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык (английский)».

Для освоения дисциплины «Типологическая трансформация английского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе работы над «Введением в языкознание», «Практикой устной и письменной речи», «Практической грамматикой». Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теоретическая грамматика», «Контрастивная лингвистика» и прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Общекультурные компетенции	• способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); • способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
Профессиональные компетенции	• готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия отечественной и зарубежной лингвистики;
- особенности развития грамматического строя изучаемого языка;
- особенности исторического развития и современное состояние иностранного языка;
- теоретические основы и общие принципы научного исследования и особенности

научной работы в области образования, теоретические основания образовательной и воспитательной деятельности, теоретические основы и научные достижения в области преподаваемой дисциплины.

Уметь:

- использовать термины и понятия дисциплины;
- объяснять специфические черты современного английского языка с точки зрения его истории;
- интерпретировать грамматический строй современного английского языка в историческом плане;
- работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных и знаний.

Владеть:

- способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка;
- лингвистическим анализом отрывков из письменных памятников различных исторических периодов;
- формами мыслительно-речевой деятельности, навыками резюмирования, комментирования, аргументации, отстаивания своей точки зрения;
- методами получения и обработки научной информации, принципами организации и проведения исследовательской работы, использования новых научных знаний в образовательной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекц ии	ПЗ	СРС	
1	Язык как языковая система.	5	1	2		3	Собеседование по рекомендованной прочитанной и законспектированной литературе.
2	Грамматическая структура древнеанглийского языка.	5	2	2		4	Беседа по составленному списку тематической терминологии
3	Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж	5	3		2	5	Проверка выполнения практических заданий
4	Имя прилагательное в древнеанглийском языке.	5	4		2	5	Проверка выполнения практических заданий
5	Разряды древнеанглийских	5	5		2	3	Проверка выполнения практических заданий

	местоимений.						
6	Древнеанглийский глагол и его категории.	5	6	2		3	Собеседование по углубленному изучению теоретического материала
7	Морфологическая классификация древнеанглийских глаголов	5	7		2	5	Проверка выполнения практических заданий
8	Особенности древнеанглийского синтаксиса.	5	8	2		3	Проверка разработанного теста по теме
9	Типы связей в структуре словосочетания; способы их формального выражения.	5	9		2	5	Проверка морфологического анализа древнеанглийского текста. Тестирование
10	Развитие грамматики в среднеанглийский период.	5	10	2		3	Собеседование по рекомендованной прочитанной и законспектированной литературе.
11	Изменения в системе имени существительного, прилагательного, местоимения.	5	11		2	5	Проверка выполнения практических заданий
12	Развитие аналитизма в системе глаголов.	5	12		2	5	Сопоставительный анализ древнеанглийского и среднеанглийского текстов
13	Изменения в структуре простого предложения, развитие синтаксиса сложных предложений	5	13	2		4	Составление таблицы основных характерных особенностей древнеанглийского и среднеанглийского синтаксиса
14	Новоанглийская грамматика.	5	14	2		3	Защита реферата по основным разделам новоанглийской грамматики
15	Морфологические изменения в системе имени существительного, имени прилагательного, системе личных местоимений, в системе глаголов.	5	15, 16		4	8	Диахронический морфологический анализ текстов
16	Особенности синтаксиса современного английского языка.	5	17	2		3	Презентация иллюстративного материала, характеризующего особенности синтаксиса

							современного английского языка
17	Основные тенденции развития грамматического строя изучаемого языка.	5	18	2		3	Итоговое тестирование
Итого:				18	18	72	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бредихин С. Н. Введение в специальную филологию и история первого иностранного языка (английский). – Ставрополь, 2013. – 252 с.
2. Бурнакова К.Н. Конспекты лекций по истории английского языка древнеанглийского периода: учебное пособие / К.Н. Бурнакова. — М. : Московский городской педагогический университет, 2012. — 63 с. www.iprbookshop.ru
3. Мелвин Брэгг. Приключения английского языка. – М., 2014. – 418 с.
4. Смирницкий А.И. Лекции по истории английского языка. – М.: Добросвет, 2011. – 236 с.
5. Шагеева А.А. История языка и введение в специальную филологию: практикум / А.А. Шагеева. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 60 с. www.iprbookshop.ru
6. Шапошникова И. В. История английского языка. – М., 2011. – 508 с.
7. Crystal David. The Story of English in One Hundred Words. – Profile Books. Ltd, 2011. – 320 p.
8. Henry Hitchings. A History of Proper English/ - London, 2011. – 408 p.

б) дополнительная литература:

1. Алексеева Л.С. Древнеанглийский язык. – М.: Высшая школа, 1971. – 254 с. www.nlr.ru
2. Аракин В.Д. История английского языка. Учебное пособие. – 3-е изд., исправ. – М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009. – 304 с. www.nlr.ru
3. Волков А.М., Волкова З.Н. Беовульф. Англосаксонский эпос: Учебное пособие по курсу «История английского языка». – М.: Изд-во УРАО, 2000. – 104 с.
4. Иванова И.П., Чахоян Л.П. и др. История английского языка. Учебник. 4-е изд., испр. – Издательство, Азбука, Авваллон, 2010. – 560 с.
5. Расторгуева Т.А. История английского языка (на английском языке). Учебник. – 2-е изд. – М.: ООО Изд-во Астрель, 2003. – 348 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.krugosvet.ru
2. http://www.sil.org/linguistics/glossary_fe/
3. http://dir.yahoo.com/Social_Science/linguistics_and_human_languages/
4. www.iprbookshop.ru
5. www.nlr.ru

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Visio Professional 2016.
- Visual Studio Professional 2015.
- Adobe Acrobat Pro DC.
- ABBYY Lingvo x6.
- ABBYY FineReader 12.

- ABBYY PDF Transformer+
- ABBYY FlexiCapture 11.
- ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A.
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт». Рег. номер 164638, версия «проф».
- Microsoft Internet Security & Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
- Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Автор: Т.П. Шаповалова Шаповалова Т.П.

Рецензент: Скибина В.И. Скибина В.И.

Рассмотрена на заседании кафедры АФиП «19» 09 2018, протокол № 1.

Утверждена на совете ИФиИВ «27» 11 2018, протокол № 1.