

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Контрастивная лингвистика**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки
Филологическое образование
(программа «Русский язык как иностранный»)

1. Цели освоения дисциплины:

Цель курса «Контрастивная лингвистика» заключается в подготовке студентов к исследовательской деятельности в рамках контрастивного (шире – сопоставительно-типологического) направления. Данная цель решается за счет выполнения следующих задач:

- ознакомление студентов с лингвистической типологией как основой контрастивного анализа в аспекте ее структуры, истории, теории, основных методов и моделей описания объекта;
- конкретизация ключевых моментов теории с опорой на современные достижения в области типологического (сопоставительного, контрастивного) описания европейских и некоторых других языков на разных уровнях системы;
- формирование у студентов умений применять полученные знания в собственной научной и научно-методической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Контрастивная лингвистика» (Б1.В.ДВ.08.02) входит в вариативную часть (В) восьмой блок дисциплин по выбору (ДВ.08).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные магистрантами в процессе обучения по программа бакалавриата и в результате изучения дисциплин «Основы филологии», «Введение в языкознание», «Введение в спецфилологию». Место учебной дисциплины – в системе дополнительных курсов, формирующих профессиональную компетенцию магистранта – Язык и межкультурная коммуникация, Социолингвистика, Этнолингвистика и этнометодика в преподавании русского языка как иностранного.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения программы академической магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

По итогам освоения курса студент должен:

- знать историю становления и основные положения лингвистической типологии (принципы типологической классификации языков, ядерный состав и базовые признаки каждого типа, универсальные дефиниции и т.п.);

- владеть методикой контрастивного (сопоставительного) и собственно типологического описания языков (включая конструирование языка-эталона);

- уметь применять общетеоретические и методические знания в практике контрастивного (сопоставительного) описания различных языков и типологического описания отдельного языка.

4. Структура дисциплины «Контрастивная лингвистика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Раздел Дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Лекции	Самостоя- тельная работа	Прак- тические занятия	Форма промежуто-чной аттестации (по семестрам)
1. Лингвистическая типология как основа контрастивного анализа языков.	1	2	12	4	Групповое обсуждение, метод «Дерево решений»
2. Контрастивный анализ в числе методов сопоставительно- типологического описания языков.	1	2	12	6	Участие в сем. занятии. Дебаты

3. Принципы контрастивного описания отдельных языковых подсистем.	1	2	12	4	Опрос по пройденной теме. Творческое задание
4. Контрастирование как метод обучения неродному (иностранному) языку.	1		12	4	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)
Итого:	72	6	48	18	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Зеленецкий, А.Л. Сравнительная типология основных европейских языков : учеб. пособие для студ. лингв. спец. высш. учеб. заведений / А. Л. Зеленецкий. – М. : Академия, 2004. – 252 с.

Безлепкин Н.И. Философия языка в России: К истории русской лингвофилософии. – СПб. : «Искусство – СПб», 2002.

Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика : Учеб. пособие для вузов. – М., 1990.

Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура. Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, речеповеденческих тактик и сапиентемы / Под ред. академика Ю.С. Степанова. –М. : Индрик, 2005.

Никитин М.В. Курс лингвистической семантики : Учеб. пособие к курсам языкознания, лексикологии и теоретической грамматики. – СПб., 1996.

Общее языкознание и теория грамматики. – СПб., 1998.

б) дополнительная литература

Аракин, В. Д. Сравнительная типология английского и русского языков : учеб. пособие / В. Д. Аракин. – 3-е изд. – М. : ФИЗМАТЛИТ, 2005. – 232 с.

Мечковская, Н. Б. Общее языкознание: структурная и социальная типология языков : учеб. пособие для студ. филол. и лингв. спец. / Н. Б. Мечковская. – 3-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2003. – 312 с.

Рождественский Ю.В. Лекции по общему языкознанию : Учеб. пособ. – М. : ИКЦ «Академкнига», ООО «Добросвет», 2002.

Русистика на современном этапе. – М., 1999.

Семиотика : Антология / Сост. Ю.С. Степанов. М.: Академический проект – Екатеринбург : Деловая книга, 2001.

Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. – М., 1993.

Соломоник А. Язык как знаковая система. – М., 1992.

Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. – М.: Едиториал УРСС, 2002.

Степанов Ю.С. Язык и метод : К современной философии языка. – М., 1998.

Успенский Б.А. Язык и культура // Избранные труды. В 3-х т. Т. 2. – М., 1996.

Язык и наука конца 20 века / РАН. Ин-т языкознания; Под ред. Ю.С. Степанова. – М., 1995.

Язык – система, язык – текст, язык – способность. – М., 1995.

Языкознание : большой энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. – 2-е изд. – М. : Большая Российская энциклопедия, 1998. – 685 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС "Единое окно") [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>

Журнал о русском языке и литературе «Textologia» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.textologia.ru/yazikoznanie/lingvokulturologia/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://philology.ru>

Телевизионный канал «Просвещение» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.prosveshenie.tv/>

Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотека: Библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Программное обеспечение

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПС КонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор Полупан / Полупан Е.Б. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент Ткач / Ткаченко Т.С. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 15.06.2018, протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института 22.06.2018 протокол № 7
(дата)