**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02 Деонтология логопеда

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки
Логопедия

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов теоретически обоснованную деонтологическую позицию, с точки зрения которой обеспечивается адекватное понимание взаимоотношений логопеда и лиц с нарушениями речи, роли логопеда в образовательном пространстве общества и государства.

2. Место дисциплины Дисциплина является спецкурсом и входит в вариативную часть **Б1.В.ДВ.08.02**, изучается в 5 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении курса «Педагогика», «Введение в логопедию», «Психология», дисциплины логопедического цикла..

Освоение дисциплины «Деонтология логопеда» поможет студентам, будучи практиками, осуществлять адекватное с точки зрения деонтологии взаимодействие с другими специалистами, семьей человека с речевыми нарушениями, выяснять сущность конфликтных ситуаций, проводить их анализ и находить способы решения. Совершенствует общекультурные и профессиональные компетенции.

Всего ЗЕТ – 2, часов – 72, в том числе лекции – 18 часа, практические – 18 часа, самостоятельная работа – 36 часов.

Вид итоговой аттестации – контрольная работа.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОК-6: способностью к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм

ПК-11: способностью к взаимодействию с общественными и социальными организациями, учреждениями образования, здравоохранения, культуры, с целью формирования и укрепления толерантного сознания и поведения по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, функции, принципы, задачи науки деонтологии.

уметь:

- анализировать с этических позиций проблемы, появляющиеся у лиц с нарушением речи;
- обсуждать деонтологические составляющие конкретных ситуаций коррекционно-педагогической и логопедической работы;
- анализировать этические аспекты проблем профессиональной деятельности логопеда в общеобразовательной пространстве.

владеть:

- с деонтологических позиций способами взаимодействия с другими специалистами, семьей человека с речевыми нарушениями, выяснения сущности конфликтных ситуаций и способами их решения.

4. Структура дисциплины _ «Деонтология логопеда».

Дисциплина изучается во 5-ом семестре 3-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

Вид итоговой аттестации – контрольная работа.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	практические	СРС	
1	Теоретические основы деонтологии логопеда	5	1,2, 3	4	6	7	Коллоквиум
2	Человек с нарушением речи, его проблемы и взаимоотношения с логопедом в коррекционном процессе	5	4,5,6,	4		7	Коллоквиум
3	Личность логопеда с деонтологическими позициями	5	7,8,9,10, 11	4	6	8	Коллоквиум
4	Логопед и другие	5		4	6	7	Коллоквиум

	специалисты		12,13, 14,15				
5	Деятельность логопеда в образовательном пространстве общества и государства	5	16,17,18	2		7	Контрольная работа
Итого		5		18	18	36	Контрольная работа

Структура и содержание дисциплины «Деонтология логопеда» для заочной формы обучения (год начала подготовки по учебному плану 2016).

Дисциплина изучается во 7-ом семестре 4-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа

Вид итоговой аттестации – контрольная работа.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			лекции	практические	СРС	
1	Теоретические основы деонтологии логопеда	7	2		12	Собеседование
2	Человек с нарушением речи, его проблемы и взаимоотношения с логопедом в коррекционном процессе	7			12	собеседование
3	Личность логопеда с деонтологических позиций	7	2		12	Собеседование

4	Логопед и другие специалисты	7		2	12	Собеседование
5	Деятельность логопеда в образовательном пространстве общества и государства	7		2	14	Собеседование
Итог		7	4	6	62	Контрольная работа

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список основной литературы:

1. Анисимова Л.М. Социальная деонтология. – Ижевск: ОРТ, 2015.
2. Гулина М.А. Психологическая деонтология. – СПб.: Поиск, 2008.
3. Занина Л.В., Меньшикова Н.П. Основы педагогического мастерства. – Р/на-Дону: Феникс, 2003.
4. Кертаева Г.М. Основы педагогической деонтологии . – М.: Артель, 2011
5. Левитан К.М. Основы педагогической деонтологии. – Екатеринбург: СТЭМ, 2012.
6. Никитина Н.Н., Кислинская Н.В. Введение в педагогическую деятельность: теория и практика. – М.: Академия, 2014.
7. Хмель Н.Д. Теоретические основы профессиональной подготовки учителя. – Алматы, 2008.

Список дополнительной литературы по дисциплине

1. Белякова Л.Л., Дьякова Е.Л. Педагогическая помощь детям с нарушениями речи // Специальная педагогика / Под ред. Н.М. Назаровой. — М., 2000. — С. 227-247.
2. Интеграция детей с ограниченными возможностями и подготовка дефектологических кадров: Матер, конф. 20-22 марта 1996 года. — М., 1996.
3. Лещинский Л.А. Медицинская этика и деонтология. —Ижевск: ОРТ, 2002.
4. Лиджиев Н.С. Профессиональная (нормативная) этика. —Элиста: Исток, 1997.
5. Мастюкова Е.М. Лечебная педагогика (ранний и дошкольный возраст). — М.: Академия, 2017.
6. Проблемы воспитания и обучения при аномальном развитии речи: Межвуз. сб. науч. тр. / Под ред. Л.И. Беляковой (отв. ред.), О.Н. Усановой. — М., 1989.
7. Савельева С.С. Профессиональная компетентность учителя XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.С. Савельева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское

образование, 2013. — 83 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/17786.html>

8. Словарь поэтике / Под ред. А. А. Гусейнова, И.С. Кона. -6-е изд. — М.: Академия,1989.
9. Козловская Т.Н. Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.Н. Козловская, Г.А. Епанчинцева, Л.В. Зубова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 218 с. — 978-5-7410-1196-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54147.html>
10. Успенский, В.Б. Введение в психолого-педагогическую деятельность. Учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Владос, 2008. — 175 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3007>.
11. Лебедева О.В. Особенности работы учителя-дефектолога 2–3-й ступени обучения в школе для детей, имеющих нарушения слуха и речи [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.В. Лебедева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2012. — 128 с. — 978-5-94962-205-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42455.html>

Г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1) Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- 2) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
- 3) Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>
- 4) Педагогическая библиотека, раздел логопедия <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>
- 5) Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>
- 6) Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>
- 7) Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул

Автор *Кронтор Т.Е.* / Кронтор Т.Е. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент *Слепцова Е.В.* / Слепцова Е.В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИИВ 22.06.2018 г., протокол № 7
(дата)