

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 «Основы психологии семьи и семейное консультирование»
Направление подготовки:
44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль:
«Начальное образование»
Заочная форма обучения**

1. Цели освоения дисциплины: формирование компетентности в области психологии семейных отношений и системы знаний и навыков в сфере семейного консультирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Основы психологии семьи и семейное консультирование» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть программы. Дисциплина «Основы психологии семьи и семейное консультирование» опирается на такие дисциплины, как «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Возрастная психология»; «Педагогическая психология», способствуют усвоению таких дисциплин как: «Психолого-педагогическая помощь родителям с ограниченными возможностями здоровья», «Психология доверия», написания выпускных квалификационных работ и сдачи государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: ОПК-2 ; ПК-6; ПК-7.

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятия брак и семья, их место и роли в системе общественных отношений;
- особенности супружеских, детско-родительских, детско-детских, прародительских отношений;
- различные научные и практические подходы к проблеме оказания помощи семьям;
- основные отечественные и зарубежные работы по психологии, социологии семьи и основам семейного консультирования;

уметь:

- применять основные техники семейного консультирования и семейной терапии;
- самостоятельно выявлять и анализировать семейные проблемы и определять возможные приёмы оказания психологической помощи семье в соответствии с поступившим от неё запросом;

владеть:

- системным подходом в работе с современной семьёй и возникающими в ней

- психологическими проблемами;
- сопоставительным анализом основных научных подходов к работе с семьёй и семейному консультированию, используя эти знания в своей практической деятельности;
- опытом применения основных техник семейного консультирования и семейной терапии.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы в часах			Форма контроля
			ЛК	ПЗ	СРС	
1.	Супружеские отношения	5	2	2	20	Конспект подготовка доклада, анализ литературы
2.	Детско-родительские отношения	5		3	20	Конспект подготовка доклада, анализ литературы
3.	Процесс развития семьи. Семья как система	5	2	2	20	Конспект подготовка доклада, анализ литературы
4.	Основы семейного консультирования	5	2	3	23	Конспект подготовка доклада, анализ литературы
	Итого	5	6	10	83	Экзамен (45)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Елизаров А. Н. Психологическое консультирование семьи: Учебное пособие А. Н. Елизаров. М.: «Ось 89», 2013. 400 с.
2. Немов Роберт Семенович. Психологическое консультирование: учебник для бакалавров/ Р. С. Немов.- 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2013. 575 с. Серия: Бакалавр. Базовый курс.
3. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебное пособие под общей ред. В. С. Торохтий. М.: ТЦ Сфера, 2012. 224 с.

б) дополнительная литература:

1. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное консультирование. Изд. 2-е /Ю.Е. Алешина. М.: Независимая фирма «Класс», 2010. 208с.
2. Карабанова, О.А. Психология семьи и основы семейного консультирования: Учебное пособие / О.А. Карабанова. М.: Гардарики, 2005. 320 с.

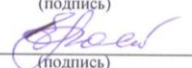
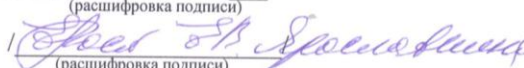
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Интернет-ресурс:

1. Эйдемиллер Э. Г., И. В. Добряков И. М. Никольская СЕМЕЙНЫЙ ДИАГНОЗ и семейная психотерапия: [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://sdo.mgaps.ru/books/K12/M11/p3/6.pdf>
2. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений [Электронный ресурс]: курс лекций . Режим доступа: [http://psychlib.ru/mgppu/SPs/SPs-001.HTM#\\$p1](http://psychlib.ru/mgppu/SPs/SPs-001.HTM#$p1)
3. Ролло Мэй Искусство психологического консультирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.goldbiblioteca.ru/online_psihologiya/online_psistr8/762.php

Автор _____  / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент _____  / 
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании Кафедры психологии «18» июня 2018 г.,
протокол № 8

Утверждена на совете Института психологии и педагогики «13» июня 2018 г.,
протокол № 9