

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 «ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА ОТ ОПАСНОСТЕЙ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ»**

**20.03.01 Техносферная безопасность
профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»**

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Защита человека от опасностей технических систем» является формирование знаний о характере и направленности процессов, возникающих в результате взаимодействия человека и производственной среды, об оценке их последствий для жизнедеятельности людей.

Задачи изучения дисциплины заключаются в получении студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: 1) создания безопасных и комфортных условий жизнедеятельности; 2) выявления и идентификации негативных факторов производственной среды; 3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий производства; 4) снижения производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Наименование дисциплины	Блок ОПОП
Защита человека от опасностей технических систем	Б1.В.ДВ.08.01 Вариативная часть
Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП	
Наименование предшествующих дисциплин, на которых базируется данная дисциплина	Безопасность жизнедеятельности, Ноксология, Электробезопасность, Производственная безопасность
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося:	
Знать	– понятийный аппарат и фундаментальные основы физики, химии, математики и биологии в объеме, необходимом для освоения теоретических основ безопасности человека от опасностей; – основной мир современных опасностей и средства, способов защиты от них; – основные источники загрязнения атмосферы, гидросферы, почвы, литосферы, в целом среды обитания; – уровни допустимых воздействий, негативные факторы, оказывающие влияние на человека и окружающую среду;
Уметь	– делать умозаключения на основе логических операций – анализа, синтеза, сравнения, обобщения.
Быть готовым	– критически оценивать и прогнозировать возможности проявления опасных ситуаций; – применять на практике методы и средства защиты.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	владение компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)
ОК-7	владение культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве

	важнейших приоритетов в жизни и деятельности
ОК-11	способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций
ОК-12	способность использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
ОПК-1	способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности
ОПК-4	способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды
ПК-10	способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях
ПК-19	способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятия и аппарат анализ опасностей;
- правовые, нормативные и организационные основы защиты от опасностей на предприятии или в организации;
- средства снижения травмоопасности технических систем;
- защиту от энергетических воздействий;
- методы выбора защитных средств на основе альтернативных решений;
- методы и приборы контроля параметров условий труда.

уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экипировку, противопожарную технику;
- пользоваться нормативно-правовой документацией по защите от опасностей на предприятии;
- контролировать безопасные условия труда;

владеть:

- навыками применения средств снижения травмоопасности технических систем и защиты человека от опасностей на предприятии.

4. Структура дисциплины «Средства индивидуальной защиты»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л.З.	П.З.	С.Р.	
1	Общие принципы защиты от опасностей	8	2	–	7	Самостоятельная работа по вопросам
2	Анализ опасностей, понятия и аппарат анализ опасностей	8	–	2	8	Доклады, реферат с презентацией
3	Средства снижения травмоопасности технических систем	8	–	2	7	Дискуссия по презентации
4	Защита от механического травмирования	8	–	2	8	Устный опрос Самостоятельная работа
5	Средства электробезопасности	8	2	–	7	Доклады
6	Защита от энергетических	8	1	2	8	Доклады

	воздействий					
7	Защита от шума, вибрации, ЭМП и излучений, защита от ионизирующего излучения	8	1	–	8	Самостоятельная работа
	Итого:	8,9	6	8	54	зачет, контрольная работа

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 702 с.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 313 с.

3. Ноксология: учебник для бакалавров / С.В. Белов, Е.Н. Симакова: под общ. ред. С.В. Белова. – М: Издательство Юрайт, 2013. – 429с.

4. Ноксология: учебник / Е.Е. Барышев – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. – 160 с.

б) дополнительная литература:

1. Рягин, Ю. И. Рискология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. И. Рягин. – М. : Издательство Юрайт, 2017. –255 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-01680-2. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A58CBF3E-26BD-46F7-BB2E-927515B6E898.

2. Рягин, Ю. И. Рискология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. И. Рягин. – М. : Издательство Юрайт, 2017. –275 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-01682-6. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E02F6547-B8D9-42B8-8085-A15BADF14A6C.

3. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: курс лекций / С.П. Бурцев.– Электрон. текстовые данные. – М. : Московский гуманитарный университет, 2014. – 92 с. – 978-5-98079-988-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41002.html>

4. Российская энциклопедия по охране труда: В 2-х т. / Гл. ред. А.П. Починок. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004. – 384 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Adobe Acrobat Pro DC
5. ABBYY FineReader 12
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
7. ПО Kaspersky Endpoint Security
8. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
9. «Антиплагиат- интернет»

Поисковые системы:

1. www.yandex.ru
2. www.google.ru
3. www.rambler.ru
4. www.yahoo.com

Автор  / А.В. Завалишин /
(расшифровка подписи)

Рецензент  / С.В. Абрамова /
(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры БЖ от 05.09.2018, протокол № 1
(дата)

Утверждена на совете института ИЕНИТБ от 18.10.2018, протокол № 1
(дата)