

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.07.02 Социолингвистика**

Направление подготовки  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки  
**Филологическое образование**

**1. Цели освоения дисциплины**

- установление взаимосвязи между социальными и языковыми процессами; характеристика ключевых понятий социолингвистики, таких, как «языковая ситуация», «национальный язык», «диглоссия», «билингвизм», «языковая политика» и др.;
- исследование социальной обусловленности функционирования языка, зависимости его использования в разных сферах общения от социальных и ситуативных переменных;
- исследование социальной обусловленности функционирования того или иного национального языка, зависимости его использования в разных сферах общения от социальных и ситуативных переменных;
- анализ процессов речевого общения, в которых определяющее значение имеют такие факторы, как набор социальных ролей, исполняемых участниками коммуникации, социально-психологические условия реализации тех или иных речевых актов, их иллокутивная сила, умение говорящих переключаться с одного кода на другие и т.п.;
- изучение взаимодействия и взаимовлияния языков в условиях их существования в одном социуме; проблемы интерференции и заимствования элементов контактного языка; теоретическое основание процессов формирования промежуточных языковых образований – интердиалектов, койне, а также ряд других проблем.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Социолингвистика – научная дисциплина, развивающаяся на стыке языкознания, социологии, социальной психологии и этнографии и изучающая широкий комплекс проблем, связанных с социальной природой языка, его общественными функциями, механизмом воздействия социальных факторов на язык и той ролью, которую играет язык в жизни общества возникшая на стыке социологии и лингвистики в середине XX века. При этом объектом социолингвистики является язык, но в связи с социальными условиями его существования. Поэтому данный курс предполагает наличие комплекса необходимых компетенций, частично сформированных у учащихся в результате обучения в школе, а в большей степени формирующихся в процессе вузовского преподавания.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать предмет, объект социолингвистики; существующие социолингвистические направления; факторы, влияющие на социальную дифференциацию того или иного языка; соотношение литературного языка и его нелитературных норм; социальные факторы, влияющие на эволюцию национальных языков; современную языковую политику; цели и задачи языковой политики; основные методы социолингвистики.

уметь пользоваться терминологией социолингвистики и смежных наук; на основании демографических, социолингвистических и пр. данных анализировать языковую ситуацию в том или ином государстве; различать языковые/речевые средства литературного языка и нелитературных форм; анализировать мероприятия (практическое воплощение) языковой политики того или иного государства, проводимой им по отношению к определенному языку.

Владеть основными методами и приемами социолингвистики; основными методами, способами, средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией в области социолингвистики.

### 4. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

Дисциплина изучается во 1-ом семестре 1-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе: лекции – 6, практические занятия – 18, самостоятельная работа – 48.

Итоговая форма контроля – зачёт.

| Раздел<br>Дисциплины | С<br>е<br>м<br>е<br>с<br>т<br>р | Н<br>е<br>д<br>е<br>л<br>я<br>с<br>е<br>м<br>е<br>с<br>т<br>р<br>а | Виды учебной работы,<br>включая самостоятельную работу<br>студентов и трудоемкость<br>(в часах) | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемо-<br>сти (по<br>неделям<br>семестра)<br><br>Форма<br>промежуто-<br>чной<br>аттестации<br>(по<br>семестрам) |
|----------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                 |                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                      |

|     |                                                                            |   |    | <i>Лекции</i> | <i>Самостоя-<br/>тельная<br/>работа</i> | <i>Прак-<br/>тические<br/>занятия</i> |                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|---|----|---------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.  | Предмет и сущность<br>социалингвистики                                     | 1 | 1  | 2             | 4                                       |                                       | Опрос по<br>теме          |
| 2.  | Язык и общество. К<br>постановке проблемы                                  | 1 | 2  | 2             | 4                                       |                                       | Опрос по<br>теме          |
| 3.  | Формы существования<br>русского<br>национального языка                     | 1 | 3  |               | 4                                       | 2                                     | Участие в<br>пр. зан.     |
| 4.  | Структура<br>коммуникативного акта<br>и иерархия функций<br>языка          | 1 | 4  | 2             | 4                                       |                                       | Опрос по<br>теме          |
| 5.  | Проблема<br>взаимоотношения языка<br>и культуры в<br>синхронии и диахронии | 1 | 6  |               | 4                                       | 2                                     | Участие в<br>сем. занятии |
| 6.  | Народы мира и языки                                                        | 1 | 7  |               | 4                                       | 2                                     | Участие в<br>сем. занятии |
| 7.  | Вопросы<br>этнолингвистики                                                 | 1 | 8  |               | 4                                       | 2                                     | Участие в<br>пр. зан      |
| 8.  | Язык и религия                                                             | 1 | 9  |               | 4                                       | 2                                     | Участие в<br>сем. занятии |
| 9.  | Языки в своем<br>функциональном<br>разнообразии                            | 1 | 11 |               | 4                                       | 2                                     | Участие в<br>пр. зан      |
| 10. | Типология языковых<br>ситуаций. Многоязычие<br>и языки-посредники          | 1 | 12 |               | 4                                       | 2                                     | Участие в<br>сем. занятии |
| 11. | Вспомогательные<br>международные языки<br>и их типы.                       | 1 | 13 |               | 4                                       | 2                                     | Участие в<br>пр. зан      |
| 12. | Национальная языковая<br>политика                                          | 1 | 14 |               | 4                                       | 2                                     | Участие в<br>сем. зан     |
|     | <b>Итого:</b>                                                              |   |    | <b>6</b>      | <b>48</b>                               | <b>18</b>                             | <b>зачёт</b>              |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература

Беликов В. И., Крысин Л. П. Социалингвистика: учебник для вузов. М.: Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2001.

Мечковская Н. Б. Социальная лингвистика: пособ . для студ.. – 2-е изд., испр., М. 2000.

Мечковская Н. Б. Общее языкознание Структурная и соц. типология языков; учеб . пособие. – 2-е изд. , Мн., 2004.

Швейцер А. Д. Современная социалингвистика: Теория, проблема, метода. – 4-е изд., М., 2012.

#### **б) дополнительная литература**

- Аврорин В. А. Проблемы изучения функциональной стороны языка (к вопросу о предмете социолингвистики). Л., 1975
- Алпатов В. М. Языковая ситуация в регионах современной России, 2005
- Алпатов В. М. 150 языков и политика. М., 1997.
- Белл Р. Т. Социолингвистика. Цели. Методы и проблемы, пер с англ., М., 1980.
- Бондалетов В. Д. Социальная лингвистика. М., 1987.
- Влияние социальных факторов на функционирование языка / Отв. ред. Ю.Д. Дешериев и Л. П. Крысин. М., 1988.
- Вопросы социальной лингвистики. Л.: Наука, 1960.
- Дешериев Ю. Д. Социальная лингвистика. К основам общей теории. М., 1977.
- Звегинцев В. А. Мысли о лингвистике. М., 1996.
- Зубкова Л. Г. Общая теория языка в развитии: учеб. пособие. М., 2002.
- Караулов Ю. Н. Русский язык и языковая личность. М., 1987.
- Клоков В. Т. Развитие и применение языкового права в Швейцарии, 2009
- Крысин Л. П. Язык в современном обществе. М., 1977.
- Крысин Л. П. Социолингвистические аспекты изучения русского языка. М., 1989.
- Маслова В. А. Лингвокультурология: учеб пособие для студ. высш. учеб. заведений. М., 2001. – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://bookre.org/reader?file=529489>
- Мурадова А.Р. Как исчезают языки и как их возрождают, 2008
- Русская разговорная речь / Под ред. Е. А. Земской. М., 1973.
- Социальная и функциональная дифференциация литературных языков. М., 1977.
- Теоретические проблемы современной лингвистики. М., 1981.
- Швейцер А. Д., Никольский Л. Б. Введение в социолингвистику. М., 1978.
- Юсселер М. Социолингвистика. Пер. с нем. Киев, 1987.
- Языкознание. Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. М., 1998. – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://istudy.su/yazykoznanie-bolshoj-enciklopedicheskij-slovar-v-n-yarceva-1998/>
- Язык – культура – этнос / С. А. Арутюнова, А. Р. Багдасаров, В. Н. Белоусов и др. М.: 1994.
- Язык и личность / Отв. ред. Д. Н. Шмелев. М., 1989.
- Язык и общество. Л.: Наука, 1968.
- Язык и речевая деятельность. СПб., 1999.

#### **в) программное обеспечение и Интернет ресурсы:**

- Архив петербургской русистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru/apr/>
- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Основы социолингвистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://sociolingvistika.narod.ru/index.htm>
- Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://philology.ru>

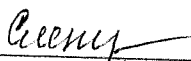
Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/>

Телевизионный канал «Просвещение» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.prosveshenie.tv/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **Состав лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  /Слепцова Е.В./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  1.   
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018, протокол № 8  
(дата)

Утверждена на совете института ИФИиВ 22.06.2018, протокол № 7  
(дата)