

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 «Особенности современного китайского языка»
Направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Китай)**

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Особенности современного китайского языка» является формирование у студентов общих компетенций, включающих знания по изучаемому курсу, умение производить ряд действий для достижения цели; познавательную способность; стимуляцию роста академических знаний; умение пользоваться справочной литературой, составлять базы данных, способность быстро ориентироваться в информационных средствах, умение анализировать научную литературу в области общей и частной лингвистики, межкультурной коммуникации, теории перевода, прикладной и компьютерной лингвистики в профессиональных целях. Общие компетенции предполагают участие в планировании, проведении, обработке научных и методических экспериментов и оформлении результатов исследования. Развитие общих компетенций подразумевает стимулирование интеллектуального и профессионального развития личности обучаемого, овладение когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность, выработку стремления к постоянному самосовершенствованию;

- формирование и развитие у обучаемых предметной (лингвистической и социолингвистической) компетенции, заключающейся в формировании у обучаемых системы лингвистических знаний, необходимых для успешного изучения других дисциплин. Студент должен обладать знаниями как из области общего языкознания (знать основные понятия, структуру и проблемы науки о языке, быть знакомым с историей и современным состоянием лингвистического знания), так и знаниями из области частного языкознания (теоретическая фонетика, лексикология и фразеология, морфология, теоретическая грамматика, история и стилистика изучаемого языка). Кроме того обучаемый должен знать социокультурные условия функционирования языка, факты развития и использования языка, уметь выбирать адекватный способ выражения в условиях двуязычного общения в зависимости от условий коммуникативного акта;

- развитие у обучаемых навыков использования понятийного и методологического аппарата лингвистики в других сферах гуманитарного знания;

- формирование и развитие у обучаемых профессиональной компетенции, направленной на развитие умений и навыков применения полученных знаний в ситуациях профессионального общения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности современного китайского языка» входит в вариативную часть дисциплин по выбору **Б1.В.ДВ.07.02**, изучается в **5 семестре**.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением одним из языков народов Азии и Африки (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2).
- способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения, проблемы, цели и задачи науки о языке, ее понятийный аппарат и терминологию, иерархическую структуру и функции языка, основные методы лингвистического анализа (общее языкознание), а также иметь представление об истории и современном состоянии науки о языке;
- основные положения, проблемы, цели и задачи, понятийный аппарат и терминологию теоретической фонетики, лексикологии и фразеологии, теоретической грамматики изучаемого языка, а также иметь представление об истории и современном состоянии изучаемого языка (частное языкознание);
- теории российских и зарубежных востоковедов о структуре изучаемого языка, быть ознакомленным с современными концепциями развития изучаемого языка, а также иметь представление о соотношении и взаимосвязи языка и культуры.

Уметь:

- анализировать тексты на родном и изучаемых языках с точки зрения их лингвистической структуры;
- делать самостоятельные выводы из наблюдений над конкретными языковыми фактами;
- анализировать научную литературу в области общей и частной лингвистики, межкультурной коммуникации, теории перевода;
- использовать теоретические и практические знания для достижения целей и задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками использования понятийного и методологического аппарата лингвистики в других областях гуманитарного знания;
- навыками лингвистического мышления;
- навыками применения полученных знаний в ситуациях профессионального общения;
- планирования, проведения, обработки научных и методических экспериментов и оформления результатов исследования.

4. Структура дисциплины «Особенности современного китайского языка»

5 семестр

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Всего часов по учебному плану: 72

- из них лекционных занятий: 18
- практических занятий: 18
- самостоятельная работа: 36

- форма контроля: зачет

№ п/п	Раздел Дисциплин ы	Се ме ст р	Недел я семес тра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля
				Л	ПЗ	СР	
1	Общие сведения о языке	5	1-2	2	2	4	самостоятельная работа
2	Иерархическ ая система языка	5	3-4	2	2	4	домашняя работа
3	Классификац ия языков мира	5	5-6	2	2	4	письменная работа
4	Лексикологи ческий уровень	5	7-8	2	2	4	тест
5	Морфологи ческий уровень	5	9-10	2	2	4	тест
6	Синтаксичес кий уровень	5	11-12	2	2	4	домашняя работа
7	История изучения языка	5	13-14	2	2	4	письменная работа
8	Современны е концепции развития языка	5	15-16	2	2	4	письменная, домашняя работа
9	Повторение материала и итоговый контроль	5	17-18	2	2	4	устный зачет
	Итого:			18	18	36	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Кленин И.Д. Лексикология и фразеология китайского языка / И.Д. Кленин. – М., 1978.
2. Маслов Ю.С. Введение в языкознание / Ю.С. Маслов. – М., 1998.
3. Реформатский А.А. Введение в языковедение / А.А. Реформатский. – М., 1967.
4. Сидоров Е.В. Основы теории языка и речи / Е.В. Сидоров. – М., 1991.

б) дополнительная литература:

1. Курдюмов В.А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика / В.А. Курдюмов. – М., 2005.
2. Фролова М.Г. Теоретическая фонетика китайского языка / М.Г. Фролова. – М., 1978.

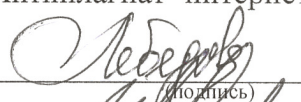
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

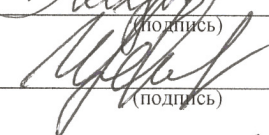
Учебная дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза. Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

1. IPRbooks. ООО «Ай Пи ЭрМедиа» [Электронный]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. НЭБ elibrary.ru. ООО Научная электронная библиотека [Электронный]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Университетская библиотека ONLINE. ООО «НексМедиа» [Электронный]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор  /ст. пр., Лебедева А.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  /к.ф.н., доцент Корнеева И.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 04.06.2018, протокол № 10

Утверждена на совете института 22.06.2018, протокол № 7