

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

---

**Б1.В.ДВ.07.02 «Заповедники мира»**

---

направление 05.03.06 «Экология и природопользование» профиль Экология

**1. Цели освоения дисциплины**

Дать студентам представление о современном состоянии охраны природы в мире, многообразии форм и подходов, особенностях создания и функционирования различных типов охраняемых территорий. Познакомить с современными методами и формами охраны природы; показать особенности и главные объекты всемирного природного наследия во всех частях света.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору, изучается в 8-м семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися при изучении дисциплин: «Учение о биосфере», «Биоразнообразии», «Охрана окружающей среды». Дисциплина «Заповедники мира» является предшествующей для прохождения государственной итоговой аттестации и защиты выпускной квалификационной работы.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**ПК-1** - способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

иметь представление об особенностях охраны природы в планетарном масштабе;

**знать:** особенности и основные характеристики наиболее значимых особо охраняемых территорий мира (природные резерваты, национальные парки, памятники природы, видовые заказники, охраняемые ландшафты, охраняемые территории по управлению ресурсами);

**уметь:** на основе стандартных подходов проводить предварительную оценку комплексного антропогенного воздействия и оценивать по этим показателям состояния различных природных экосистем;

**владеть:** методами анализа и оценки биоразнообразия на разных уровнях организации биосферы, мониторинга и охраны биоразнообразия, теоретическими подходами при проведении и оценке результатов охраны природы;

**приобрести навыки:** комплексного подхода к оценке общего состояния и функционирования природоохранных объектов различного ранга.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа:

8 семестр: лекции – 14 часов, практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа – 102 часа; интерактивные: лекции – 8 часов, практические занятия – 6 часов. Вид промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			всего	лекции	п.з.	сам.раб.	
1	Основные типы и функции природоохранных территорий	8	20	2	4	14	Устный опрос, доклады
2	Современные методы и формы охраны природы	8	20	2	4	14	Устный опрос, доклады
3	Основные особенности деятельности национальных парков	8	20	2	4	14	Устный опрос, доклады
4	Национальные парки Америки	8	20	2	4	14	Устный опрос. Защита презентаций
5	Государственные природные заповедники России	8	20	2	4	14	Устный опрос. Защита презентаций
6	Национальные парки Африки	8	20	2	4	14	Устный опрос. Защита презентаций
7	Национальные парки Австралии, Океании и экватора	8	24	2	4	18	Устный опрос. Защита презентаций
			144	14	28	102	
		8	Зачет				
<b>Итого:</b>			144	14	28	102	

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 1. Основная литература:

- 100 лучших национальных парков. М.: Мир книги, 2006. 208 с.: цв. илл.
- Заповедники мира (Самые красивые и знаменитые). М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2007. 184 с.: цв. илл.
- Шереметьева Т. Л. 100 самых знаменитых парков и заповедников мира. – М.: Харвест, 2010 – 272 с.
- Степановских А.С. Общая экология [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.С. Степановских. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 687 с. – 5-238-00854-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71031.html>

## 2. Дополнительная литература:

1. Афонькин С. Ю. Заповедники России. - М.: Тимошка, 2012. – 88 с.
2. Заповедники мира / ред. группа: Л. Садовская, Т. Евсеева. – М.: Астрель, 2010. – 216 с.
3. Тулякова О.В. Экология [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Тулякова. — Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 181 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21904.html>.

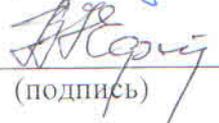
## 6. Интернет-ресурсы и лицензионное программное обеспечение

1. <http://ecorportal.ru/dict.php> - Экологический словарь-справочник. В словаре дано толкование более 5 000 терминов, которые используются при описании проблем экологии, природопользования и охраны природы.
2. <http://www.priroda.ru> Природа: национальный портал, объединяет восемь веб-сайтов: сайт новостей, сайт каталогов ресурсов, сайт ссылок на экологические ресурсы и др.

### Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор  /Смирнов А.А./  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  /Ефанов В.Н. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 18.06.2018, протокол № 17  
(дата)

Утверждена на совете института 19.06.2018, протокол № 7  
(дата)