

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 Дидактические игры в логопедической работе

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки

Логопедия

1. Цели освоения дисциплины: познакомить студентов с возможностями использования дидактических игр в различных разделах коррекционно-педагогической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.07.02, изучается в 5 семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении таких дисциплин как «Дислалия», «Ринолалия», «Дизартрия», «Алалия», «Общее недоразвитие речи», «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи», «Заикание» «Возрастная психология». Освоение данной дисциплины является базой для прохождения студентами педагогических практик.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ПК-1 способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- классификации дидактических игр;
- коррекционные возможности дидактических игр и игровых упражнений;
- методику применения дидактических игр в различных организационных формах работы с дошкольниками разного возраста и младшими школьниками при конкретных речевых нарушениях;
- содержание авторских методик, учитывающих структуру речевого и неречевого компонента дефекта и этапы коррекционной работы;
- преемственность в использовании дидактических игр в работе логопеда, воспитателей, специалистов ДОУ.

Уметь:

- подбирать дидактические игры и игровые упражнения в соответствии со структурой дефекта, индивидуальными и возрастными особенностями детей, этапом коррекционной работы;
- планировать коррекционно-педагогический процесс и использовать дидактические игры во фронтальной, подгрупповой, индивидуальной формах работы с детьми;

Владеть:

- навыками проведения дидактических игр при различных речевых нарушениях с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

4. Структура дисциплины

Дисциплина изучается в 5-ом семестре 3-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часа, в том числе: лекции – 18, практические занятия – 18, самостоятельная работа – 72,

Вид итоговой аттестации – **зачет**.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и и промежуточ ной аттестации
			лекции	практические	СРС	
1	Значение и особенности дидактической игры. Взаимосвязь обучения с игрой.	5	4	4	4	
2	Классификация дидактических игр.	5	4	4	6	
3	Дидактически игры для детей разных возрастов.	5	4	8	20	Контрольная работа
4	Использование дидактических игр в логопедической работе.	5	4	16	30	
Итог			16	32	60	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Логопедия: Учеб. для студентов дефектол. фак. пед. ин-тов / Л.С.Волкова, Р.И.Лалаева, Е.М.Мастюкова и др.; Под ред. Л.С.Волковой. – М.: Просвещение: Владос, 2009. - 703 с

Дополнительная литература:

1. Архипова Е. Ф., Клевцова С.В. Профилактика нарушений произносительной стороны речи у детей с мифункциональными нарушениями // Школьный логопед. – 2012. - № 4-5.- С.40-47. 2.

2. Бабина, Г.В., Шарипова Н.Ю. Слоговая структура слова. Обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. Учебное пособие(книга). – М.:ПАРАДИГМА, 2010. <http://www.iprbookshop.ru/13019.html>

3. Бондаренко А.К. дидактически игры в детском саду. – М.: Просвещение. 1991. – 118 с.

4. Васильева С., Соклова Н. дидактические игры в работе логопеда. - : Просвещение, 1998. -144 с.
5. Выгодский Л.С. Игра и ее роль в психологическом развитии ребенка: Вопросы психологии. – М., 1996. – 541 с.
6. Коррекция речевых неречевых расстройств у дошкольников: диагностика, занятия. Упражнения, игры / авт. сост. Н.П. Мещерякова, Е.В. Зубович, С.В. Леонтьева. – Волгоград: Учитель, 2010.
7. Ивановская О.Г. 50 занятий с логопедом. Преодоление нарушений обозначения мягкости согласных на письме (книга). – М.: КАРО, 2012.
<http://www.iprbookshop.ru/366.html>
8. Лалаева Р.И. Логопедия в таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лалаева Р.И., Парамонова Л.Г., Шаховская С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПАРАДИГМА, 2012.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13024>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
9. Левина, Р.Е. Предмет логопедии. Актуальные вопросы теории и практики логопедии // Логопедия сегодня. – 2011. - № 2. – С. 12-25.
10. Чумакова, И., Горбунова Е. Формирование фонематических процессов у дошкольников с нарушениями речи // Дошкольное воспитание. – 2015. - № 1. – С. 34-42.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
3. Педагогическая библиотека, раздел логопедия
<http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>
4. Библиотека журнала логопед [http:// www.logoped-sfera.ru/](http://www.logoped-sfera.ru/)
5. Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>
6. Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>
7. Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11
8. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор  / Хатнюкова-Шишкова Т. Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Ситникова Е. В. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИиВ 22.06.2018 г., протокол № 7
(дата)

