

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Архив, сайт, музей в средней школе**

название дисциплины

44.03.05 «Педагогическое образование»

(с двумя профилями подготовки)

профиль «История и обществознание»

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины

1. Сформировать творческое мышление, способности к самостоятельному и инициативному решению проблем, умение интерактивно использовать типовые инструментально-технологические средства и эффективно работать в неоднородных командах для личностного развития и профессионального самоопределения.
2. Сформировать у студентов знания об основных понятиях в области музееведения и классификации музеев, об основных видах и типах научной работы в музеях, структуре, содержания и особенностях составления музейных экспозиций, сущности и специфики культурно-образовательной деятельности музеев.
3. Сформировать представления об архивах. Структуре, содержании и специфике деятельности архивов.

Задачи:

- приобретение практических навыков в работе с современными типовыми инструментальными и технологическими средствами создания web-сайтов;
- Приобрести практические навыки работы с архивными документами;
- Приобрести навыки проведения экскурсий и создания музейных экспозиций;
- приобретение навыков в индивидуальной и групповой проектной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа учебной дисциплины Б1.В.ВД.07.02 «Архив, сайт, музей в средней школе» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание»

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-5 - владением основами профессиональной этики и речевой культуры;

ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Студент должен знать:

знать:

общие закономерности формирования деятельности музеев и архивов, различных музееведческих школ; комплектовании музейных и архивных коллекций классификации, систематизации и интерпретации музейных предметов и архивных дел;

эволюцию развития, возможности, типовые инструменты и средства глобальной сети Интернет;

основные этапы и задачи проектирования модели web-сайта как системы;

основные способы создания web-страниц;

владеть:

междисциплинарными методами исследований и уметь применять анализе современной историко-культурной проблематики; культурой научного мышления, базирующегося на системных представлениях об обществе и природе; основными навыками экспозиционного проектирования и архивного дела;

выполнять поиск необходимой информации в Интернете;

выполнять системное проектирование модели web-сайта, выделяя и реализуя 'элементы, связи, функции;

создавать web-страницы, собирать и устанавливать web- сайт, выполнять меры по защите информации;

уметь:

ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; ориентироваться и уметь самостоятельно исследовать музеологическую литературу и архивные документы; применять приобретенные знания и навыки в области новых информационных технологий в своей профессиональной деятельности при решении общих и прикладных задач.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплина читается на 3 курсе (шестой семестр) и составляет 108 часа (3 зачетные единицы). Форма контроля зачет.

Лабораторных -36 ч. , самостоятельной работы -72 ч.

		Семестр	Неделя	Виды учебной работы (в час.)	Формы текущего контроля
--	--	---------	--------	------------------------------	-------------------------

№ п/п	Раздел дисциплины			В том числе			
				лекции	Практические занятия	СРС	
1.	1. Основные виды музеев.	6	1-2		4	8	Проектный замысел. Участие в практ. занятиях. Работа над проектом..
	4. Научная работа в музеях и архивах.				4	8	
	3. Фонды музеев и архивов. Основные направления работы с фондами.				4	8	
	4. Экспозиционная работа				4	10	
2.	5. Возможности Интернета. Инструменты и средств	6	3-7		4	8	Участие в практ. занятиях. Работа над проектированием сайта.
	6. Способы проектирования модели сайта (функции, эскиз, карта)				4	12	
	7. Создание страниц сайта				6	10	
	8. Зачетные мероприятия. Подведение итогов	6	8-10		6	8	Защита проектного замысла.
	Всего : 108				36	72	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература:

1. Галкина, Татьяна Васильевна. Музейно-краеведческая практика : основы музееведения, краеведения и экскурсоведения : учебно-методическое пособие / Т. В. Галкина ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. – Томск : Издательство ТГПУ, 2009.-154 с. -25.90
2. Ребенок в музее : новые векторы детского музейного движения : учебное пособие для вузов/ [Е. Л. Галкина, М. В. Мацкевич, С. Б. Минина [и др.] ; отв. ред. М. Ю. Юхневич].-М.:РИК, 2006.-174, [1] с.
3. Юренева, Тамара Юрьевна. Музееведение : учебное пособие / Т. Ю. Юренева.- 4-е изд., испр. и доп. - М.: Академический Проект, 2007. - 558 с.

В) Дополнительная литература:

1. Закон РФ "О ввозе и вывозе культурных ценностей" от 15.04 93 № 4804-1.
2. Закон РФ "О музейном фонде РФ и музеях в РФ" от 26.05.96 № 54-ФЗ.
3. Постановление правительства РФ "Об утверждении положений о Музейном фонде РФ, Государственном каталоге музейного фонда РФ, о лицензировании деятельности музеев в РФ".
4. Проект федерального закона "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов".
5. Галкина, Татьяна Васильевна. Музееведение : детский музей : учебно-методическое пособие /Т. В. Галкина ; Федеральное агентство по образованию, ТГПУ.- Томск: издательство ТГПУ, 2004.-32 с.-20.- 82.
6. Галкина, Татьяна Васильевна. Музееведение : основы создания экспозиции : учебно-методическое пособие / Т. В. Галкина ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ.- Томск: Издательство ТГПУ, 2004.-55 с.
7. Городские конкурсы знатоков сказок А. М. Волкова в детском музее Томского государственного педагогического университета : к 120-летию со дня рождения А. М. Волкова : учебно-методический практикум/[авт.-сост. Т. В. Галкина] ; МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ. - Томск: Издательство ТГПУ, 2011.-133 с.
8. Константинова, С. С. Экзамен по музееведению :учебное пособие для вузов/С. С. Константинова.-М.:Приор-издат.,2005.-81 с.
9. Музей и город - 2001, научно-практическая конференция (3; Северск). Тезисы III межрегиональной научно-практической конференции/Администрация г. Северска и др.; [Редкол.: Е. А. Васильев (отв. ред.) и др.].- Северск: Издательство Северского технологического института, 2001.-236 с.:

10. Музейные фонды и экспозиции в научно-образовательном процессе, научная конференция (18-20 марта 2002 г.; Томск). Материалы Всероссийской научной конференции/МО РФ и др.; [Отв. ред. Э. И. Черняк].- Томск: Издательство ТГУ,2002.- 418с.

Интернет-ресурс

Операционная система Linux Школьный Мастер.

Графические редакторы: GIMP, Inkscape

Текстовые редакторы: KWrite, Блокнот Wine

Браузер Mozilla.

Офисное приложение OpenOffice, включающее текстовый процессор, программу разработки презентаций, электронные таблицы, систему управления базами данных.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение состоит из:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

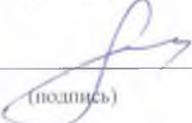
Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со

свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rsl.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://www.iprbookshop.ru>

Автор  /Перекрестова Е.Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  /Лисицына Е.Н./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 09.07.2018, протокол № 11
(дата)

Утверждена на совете института 27.11.2018, протокол № 1
(дата)