

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 Руководство научно-исследовательской деятельностью школьников

название дисциплины

44.03.05 «Педагогическое образование»

(с двумя профилями подготовки)

профиль «История и обществознание»

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цели освоения дисциплины расширение знаний и умений студентов в организации и проведении исследовательской деятельности обучающихся в системе общего образования, получение углубленных профессиональных знаний, исследовательских умений и навыков в области исторического и обществоведческого образования.

Задачами курса являются:

- формирование навыков организации и проведения экспериментальных исследований ;
- умение определять содержание исследовательской работы в соответствии с тематическим планом;
- формирование навыков организации и проведения проектной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа учебной дисциплины Б1.В1.ДВ.07.01 «Руководство научно-исследовательской деятельностью школьников» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профиль «История и обществознание»

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Студент должен

знать:

- современные требования к организации творческой познавательной деятельности школьников;

- основные формы и методы организации и проведения научно-исследовательской деятельности, средства обучения;
- формы и методы организации самостоятельной исследовательской работы обучающихся;

уметь:

- определять цели и задачи исследовательской деятельности обучающихся в целом и отдельных ее видов и форм;
- ориентироваться на профессиональные интересы учащихся, их мотивы, познавательные интересы и способности;
- планировать экспериментальные исследования для решения поставленной цели и организовать экспериментально-исследовательскую деятельность обучающихся;

владеть:

- навыками организации и проведения коллективной научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях разного типа;
- навыками планирования и проведения экспериментальных работ;
- навыками обработки результатов исследования и подведения итогов научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- навыками управления самостоятельной работой обучающихся;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплина читается на 3 курсе (шестой семестр) и составляет 108 часа (3 зачетные единицы). Форма контроля зачет.

Лабораторных -36 ч. , самостоятельной работы -72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы (в час.)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)
				В том числе			
				лекции	лабораторные занятия	Са м раб	

1.	1. Введение. Место научно-исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений в системе общего, образования	6	1-2	0	4	8	Эссе. Тестирование Проектный замысел. Участие в практ. занятиях. Работа над портфолио.
	2.Использование практических методов в исследовательской деятельности обучающихся при изучении истории и обществознания.			0	8	8	
	3. Проектная деятельность как форма научно-исследовательской работы учащихся .			0	8	8	
	4. Исследовательская деятельность исторической направленности.			0		8	
2.	5. Методика организации системных исследований в области истории и обществознания.	6	3-7	0	4	10	План-конспект урока. Работа над портфолио. Участие в практ. занятиях.
	6. Сущностные характеристики учебно-исследовательской работы школьников			0	4	10	
	7. Содержание и структура учебно-исследовательской работы школьников			0	4	10	
3.	8. Подготовка к защите учебно-исследовательской работы обучающихся.	6		0	8	10	Рефлексивная записка. Участие в

			8-10				практ. занятиях. Работа над портфолио. Анкетирован ие
	Всего: 108				36	72	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература:

1. Брызгалова С.И. Введение в научно-педагогическое исследование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брызгалова С.И.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.— 171 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23768>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Юдина О.И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юдина О.И.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 141 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30062>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Чудина Е.Е. Учебно-методический комплекс к программе учебной дисциплины «Руководство научно-исследовательской работой школьников» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» [Электронный ресурс]/ Чудина Е.Е.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Планета, 2014.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62775.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Б) Дополнительная литература:

1. Зиангирова Л.Ф. Организация проектной деятельности учащихся [Электронный ресурс]: научно-практические рекомендации для учителей, методистов и студентов педвузов/ Зиангирова Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Уфа: Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы, 2007.— 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31943>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Миронов А.В. Деятельностный подход в образовании. Деятельность учебная, игровая, проектная, исследовательская: способы реализации, преемственность на этапах 6 общего образования в условиях ФГТ и ФГОС [Электронный ресурс]: пособие для учителя/ Миронов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны:

Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 139 с.—
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49917>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для учителей/ Степанова М.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2006.— 93 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44544>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурс

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Официальный сайт Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского <http://vernadsky.info/>.
2. Общероссийское общественное Движение творческих педагогов «Исследователь» <http://www.oodi.ru/>.
3. Интернет-портал "Исследовательская деятельность школьников".

В) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение состоит из:

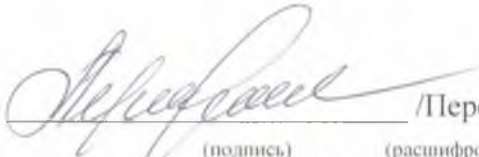
1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

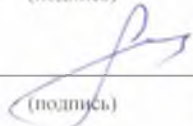
Все компьютеры университета объединены локальной сетью и имеют выход в Интернет. В учебном процессе используются лицензионные программные средства и электронные учебные пособия. Информационная инфраструктура, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента состоит из: официального сайта, на

котором расположен контент, внутренней сети вуза, персональных компьютеров со свободным доступом в Интернет, института и библиотеки с помощью которых обучающиеся пользуются контентом. WI-FI есть в читальных залах библиотек, и общежитиях.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rsl.ru>
4. <http://www.biblioclub.ru>
5. <http://www.iprbookshop.ru>

Автор  /Перекрестова Е.Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  /Лисицына Е.Н. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 09.07.2018, протокол № 11
(дата)

Утверждена на совете института 27.11.2018, протокол № 1
(дата)