

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Лингводидактика**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки
Филологическое образование
(программа «Русский язык как иностранный»)

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – познакомить обучающихся с основами русской лингводидактики как науки, изучающей психолого-педагогические основы обучения современным неродным языкам и, в частности, русскому языку как иностранному.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление обучающихся с русской лингводидактикой как научной дисциплиной, историей ее формирования, основными проблемами и основными понятиями;
- 2) рассмотрение современных методов языкового образования в свете положений лингводидактики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Лингводидактика» (Б1.В.ДВ.07.01) входит в вариативную часть (В) седьмой блок дисциплин по выбору (ДВ.07).

Данная дисциплина изучается в первом семестре, и предшествует курсу «Методика преподавания русского языка как иностранного». Для успешного освоения дисциплины желательно владение общекультурными и профессиональными компетенциями, полученными в ходе изучения педагогических и методических дисциплин в рамках бакалавриата или специалитета. Данная дисциплина объединяется в блок с такими дисциплинами, как: Лингвокультурология, Описание русского языка как иностранного, Язык и межкультурная коммуникация, Социолингвистика.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения программы академической магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).

В предметной области дисциплины «Лингводидактика» обучающиеся должны овладеть:

- 1) понятийно-терминологической и теоретико-методологической базой русской лингводидактики как научной дисциплины, историей ее формирования, основными проблемами и основными понятиями;
- 2) современными методами языкового образования в свете положений лингводидактики.

4. Структура дисциплины «Лингводидактика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Раздел Дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Лекции	Самостоя- тельная работа	Прак- тические занятия	Форма промежуто-чной аттестации (по семестрам)
1. Общие проблемы современного языкового образования	1	2	12	4	Групповое обсуждение, метод «Дерево решений»
2. Межкультурное обучение как задача современного языкового образования	1	2	12	4	Участие в сем. Занятии. Дебаты
3. Теория обучения иностраннм языкам как научная область	1	2	12	4	Опрос по пройденной теме. Творческое задание
4. Содержание и принципы обучения русскому языку как иностранному	1		12	6	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)
Итого:	72	6	48	18	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 336 с.

Крючкова Л.С. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному / Л.С. Крючкова, Н.В. Мощинская. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 480 с. Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/?&accessDenied>

Русский язык как иностранный. Методика обучения русскому языку / [Г.М. Васильева и др.] ; под ред. И.П. Лысаковой. – М. : ВЛАДОС, 2004. – 270с.

б) дополнительная литература

Акишина А.А. Учимся учить : для преподавателя русского языка как иностранного / А.А. Акишина, О.Е. Каган. – М. : Русский язык. Курсы, 2008. – 255 с.

Василенко В.И., Добровольская В.В. Методические задачи по русскому. – СПб. : «Златоуст», 2003. – 276с.

Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. – М. : Издательство ЛКИ, 2007. – 264с.

5. Капитонова Т. И. Методы и технологии обучения русскому языку как иностранному / Т. И. Капитонова, Л. В. Московкин, А. Н. Щукин ; под ред. А. Н. Щукина. – М. : Русский язык. Курсы, 2009. – 308 с.

Преподавание русского и польского языков с использованием технологии диалога культур : Материалы IV Международной научной конференции : 21-22 октября 2010 г. / МОиН РФ, ФГБОУ ВПО ТГПУ ; [под ред. И. В. Никиенко, О. В. Орловой]. – Томск : Издательство ТГПУ, 2011. – 155 с.

Реформатский А.А. О сопоставительном методе [Электронная версия статьи] / А.А. Реформатский. – Режим доступа : <http://www.philology.ru/linguistics1/reformatskiy-87d.htm>.

Русский язык как иностранный: методика обучения русскому языку : учебное пособие для вузов / [Г.М. Васильева, С.А. Вишнякова, Л. А. Вольская и др.] ; под ред. И.П. Лысаковой. – М. : ВЛАДОС, 2004. – 69 с.

Современные теории и методики обучения иностранным языкам / под общ. ред. : Л.М. Федоровой, Т.И. Рязанцевой. – М. : Экзамен, 2004. – 318 с.

в) Интернет-ресурсы

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (ИС "Единое окно") [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>

Журнал о русском языке и литературе «Textologia» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. Режим доступа: <http://www.textologia.ru/yazikoznanie/lingvokulturologia/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

Русский филологический портал [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://philology.ru>

Телевизионный канал «Просвещение» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.prosveshenie.tv/>

Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

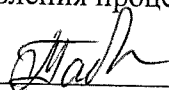
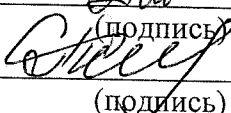
Электронная библиотека: Библиотека диссертаций - <http://diss.rsl.ru/>

Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Программное обеспечение

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПС КонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  / Табаченко Т.С. /
(подпись) (расшифровка подписи)
Рецензент  / Федоренко Т.Г. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 16.06.2018 протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института 22.06.2018, протокол № 7
(дата)