

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Инновационные технологии в филологическом образовании**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
профиль подготовки
Филологическое образование
(программа «Русский язык как иностранный»)

1. Цели освоения дисциплины

Познакомить студентов с современным этапом эволюции инновационных технологий и возможностями их использования в образовательном процессе, с методами и средствами решения филологических задач с применением информационных технологий, с ролью инновационных технологий в развитии творческого мышления; сформировать у студентов представление об основных тенденциях в образовательных технологиях; научить студентов применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом; способствовать формированию у студентов глобального мышления в условиях работы в образовательных сетях Интернета и культуры общения в дистанционном учебном процессе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Инновационные технологии в филологическом образовании» (Б1.В.ДВ.06.02) входит в вариативную часть (В) шестой блок дисциплин по выбору (ДВ.06).

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, приобретенные обучающимися в процессе обучения по программам бакалавриата в курсе информатики, а также знания, полученные в результате изучения теоретических курсов русского языка и русской и зарубежной литературы.

Место учебной дисциплины – в системе базовых дисциплин, обеспечивающих формирование таких общекультурных компетенций, как способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации как в филологии, так и в новых областях знаний, непосредственно не связанных с филологической сферой деятельности, а также формирование ряда профессиональных компетенций.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: базовой части «Современные проблемы науки (педагогика) и образования» (Б1.Б.01), «Инновационные

процессы в образовании» (Б1.Б.03), вариативной части «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (Б1.В.04).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения программы академической магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

- основные понятия и положения курса; значение инновационных технологий в развитии общества на современном этапе, их место и роль в образовании; тенденции, складывающиеся в образовательных технологиях; приоритетные направления использования инновационных технологий в сфере филологического образования;

уметь

- применять полученные знания при решении практических профессиональных задач;

владеть

- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки научной и учебной информации; навыками работы с информационными ресурсами в глобальной и локальных компьютерных сетях.

Обучающийся должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать полученные знания при решении профессиональных задач; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и применять на практике новые знания и умения, в том числе в областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

4. Структура дисциплины по выбору «Инновационные технологии в филологическом образовании»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Раздел Дисциплины	С е м е с т р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Лекции	Самостоя- тельная работа	Прак- тические занятия	Форма промежуто-чной аттестации (по семестрам)
1. Информационные технологии как основа инноваций в сфере образования.	4	2	8	2	Круглый стол
2. Образовательные технологии	4		8	4	Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)
3. Образовательные возможности инновационных технологий	4	2	8	4	Коллоквиум
4. Средства мультимедиа в обучении	4		8	4	Участие в семинар. зан.
5. Гипертекстовые технологии	4		8	2	Деловая игра
6. Вопросы культуры и нравственности в современной образовательной среде	4		8	4	Участие в семинаре
Итого:	72	4	48	20	Зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Информационно-коммуникационные технологии в школьном обучении русскому языку и подготовке к ЕГЭ: Учебно-мет.пос. / Е.В. Зырянова И.Г.

Овчинникова, А.Р. Чудинова. – М. : Флинта : Наука, 2010. – 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=241683>

Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М. : Форум, 2010. - 496 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=180612>

Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев. – 2-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430429>

Шмакова А.П. Формирование готовности будущего учителя к педагогическому творчеству средствами информационных технологий [Электронный ресурс]: монография / А. П. Шмакова. – М. : ФЛИНТА, 2013. – 184с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=462991>

б) дополнительная литература

Электронное образование на платформе Moodle, Гильмутдинов, Альберт Харисович; Ибрагимов, Ринат Анасович; Цивильский, Илья Владимирович, 2009г.

Бикмухаметов И.Х., Колганов Е.А., Сагманова Н.Р. Информатика. Компьютерные презентации : учебное пособие. – Уфа: Уфимская государственная академия экономики и сервиса, 2011. Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7919>

Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие. – Оренбург : ОГУ, 2012. – 291с. Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=7901>

Новгородцева И.В. Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин [электронный ресурс] : учеб. пособие модульного типа / сост. И.В. Новгородцева. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 378 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Национальный корпус русского языка. – <http://www.ruscorpora.ru/>

Ресурсный центр «Информационные технологии в обучении языку». – <http://www.itlt.edu.nstu.ru/>

Российское образование. Федеральный портал. – <http://www.edu.ru>

Русский филологический портал. – <http://www.philology.ru>

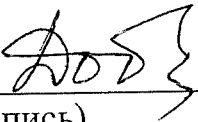
Справочная служба русского языка. – <http://www.rusyaz.ru>

Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык». – <http://www.gramota.ru>

Справочно-информационный портал «Русские словари». – <http://www.slovari.ru>

Программное обеспечение

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПС КонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  /Добрычева А.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  /Табаченко Т.С./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 15.06.2018, протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института 22.06.2018, протокол № 7
(дата)