

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 Психофизиологические особенности детей с нарушениями речи

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки

Логопедия

1. Цели освоения дисциплины сформировать у студентов представления о психофизическом развитии детей с речевыми нарушениями

2. Место дисциплины **«Психофизиологические особенности детей с нарушениями речи» в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина является спецкурсом и входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.06.01, изучается в 4 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении курса «Возрастная анатомия, физиология», «Основы нейрофизиологии и нейропсихологии», «Введение в логопедию», «Специальная педагогика», «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения», «Онтогенез речевой деятельности».

Освоение дисциплины «Психофизиологические особенности детей с нарушениями речи» поможет студентам в практической деятельности сопоставить качественное своеобразие психофизиологического развития детей при нормальном и аномальном развитии речи, составлять план изучения психофизиологических особенностей детей раннего, дошкольного и школьного возраста с отклонениями в речевом развитии и анализировать результаты исследования.

Всего ЗЕТ – 2, часов – 72, в том числе лекции – 18 часа, практические – 18 часа, самостоятельная работа – 36 часов.

Вид промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОПК- 3: способность осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом психофизических, возрастных особенностей и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

ПК-1: способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы психофизического развития детей с нарушениями речи.

уметь:

- сопоставлять динамику и качественное своеобразие психофизиологического развития детей при нормальном и аномальном развитии речи;
- составлять план изучения психофизиологических особенностей детей раннего, дошкольного и школьного возраста с отклонениями в речевом развитии;

владеть:

- методами выявления психофизиологических особенностей детей с речевыми нарушениями и анализировать результаты.

4. Структура и содержание дисциплины «Психофизиологические особенности детей с нарушениями речи».

Дисциплина изучается во 4-ом семестре 2-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе: лекции – 18, практические занятия – 18, самостоятельная работа – 36.

Вид итоговой аттестации – **зачет**.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				лекции	практические	СРС	
1	Современные научные представления о психофизиологическом развитии ребенка.	4	1,2	2	2	6	Коллоквиум
2	Психофизиологические особенности функциональных состояний ребенка, его двигательной активности, эмоциональной и познавательной сфер.	4	3,4, 5	2	2	6	Тестирование
3	Психофизиологические аспекты развития ребенка.	4	6,7,8	2	2	6	Тестирование

4	Особенности психофизического развития детей раннего возраста с задержкой речевого развития.	4	9,10,11	4	4	6	Тестирование
5	Особенности психофизического развития детей 3-7 лет с нарушениями речи.	4	12,13,14,	4	4	6	Контрольная работа
6	Проблемы психофизиологического развития детей школьного возраста с речевыми нарушениями		15,16,17,18	4	4	6	Тестирование
Итог		4		18	18	36	зачет

Структура и содержание дисциплины «Психофизиологические особенности детей с нарушениями речи» для заочной формы обучения (год начала подготовки по учебному плану 2016).

Дисциплина изучается во 6-ом семестре 3-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе: лекции – 4, практические занятия – 6, самостоятельная работа – 58.

Вид итоговой аттестации – **зачет**.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			лекции	практические	СРС	
1	Современные научные представления о психофизиологическом развитии ребенка.	6			8	Контрольная работа
2	Психофизиологические особенности функциональных состояний ребенка, его двигательной активности, эмоциональной и	6		2	10	Контрольная работа

	познавательной сфер.					
3	Психофизиологические аспекты развития ребенка.	6	2	2	10	Контрольная работа
4	Особенности психофизического развития детей раннего возраста с задержкой речевого развития.	6			10	Контрольная работа
5	Особенности психофизического развития детей 3-7 лет с нарушениями речи.	6	2		10	Активное участие на занятии
6	Проблемы психофизиологического развития детей школьного возраста с речевыми нарушениями			2	10	Активное участие на занятии
Итог		6	4	6	58	Зачет(4)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список основной литературы:

1. Безруких М.М. Психофизиология ребенка. Учебное пособие. - 2 изд. – 2015. - 496 с.
2. Дубровинская Н.В., Фарбер Д.А., Безруких М.М. Психофизиология ребенка: Психофизиологические основы детской валеологии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2010. - 144 с.: ил
3. Данилова, Н.Н. Психофизиология : Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальностям психологии] - Москва : Аспект Пресс, 2012. – 366

Список дополнительной литературы по дисциплине

1. Безруких, М. М. Возрастная физиология (физиология развития ребенка): учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер. – М.: Изд. центр «Академия», 2012. – 416 с.
2. Безруких, М. М. Возрастная физиология: учеб. пособие для студ. вузов / М. М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер. – М.: Изд. центр «Академия», 2015. – 446 с.

3. Никуленко Т.Г. Возрастная физиология и психофизиология / Т.Г. Никуленко. – М.: Феникс, 2007. – 416 с.
4. Данилова, Н.Н. Психофизиология [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68766>.
5. Потапчук, А.А. Диагностика развития ребенка / А.А. Потапчук. – СПб.: Речь, 2007. – 154 с.
6. Сапин М.Р. Анатомия и физиология детей и подростков: учеб. пособие для студ. вузов / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина. – 4-е изд., стереотипное. - М.: Академия, 2014.- 448 с.
7. Хрусталькова, Н.А. Возрастная физиологии и психофизиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Пенза : ПензГТУ, 2011. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62465>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1) Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- 2) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
- 3) Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>
- 4) Педагогическая библиотека, раздел логопедия <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>
- 5) Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>
- 6) Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>
- 7) Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Рецензент Светлов / Слепцова Е.В.
(подпись) (расшифровка подписи)

Утверждена на совете института ИФИиВ 22.06.2018 г., протокол № 7
(дата)

