

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.02 Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями**  
Направление подготовки  
**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Профиль подготовки  
**Логопедия**

**1. Цели освоения дисциплины** - формирование у студентов осознания возможностей различных стратегических линий воспитания детей с речевыми нарушениями в условиях образовательных учреждений компенсирующего и общеобразовательного типа, вариантов получения логопедической помощи в различных педагогических системах.

**2. Место дисциплины «Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями» в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина входит в вариативную часть Б.1.В.ДВ.05.02, изучается во 4 семестре. Для изучения данного курса студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Введение в логопедию», «Возрастная анатомия и физиология», "Педагогика" (общая, социальная, специальная), "Психология" (общая, возрастная, педагогическая, специальная), цикла обязательных профильных дисциплин (логопедия).

Освоение дисциплины «Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями» расширит представления об общих педагогических понятиях и категориях, закрепят знания об особенностях речевого и неречевого развития детей с различными видами речевых нарушений, познакомят с системами их воспитания. Совершенствует общекультурные и профессиональные компетенции.

Всего ЗЕТ – 2, часов – 72, в том числе лекции – 18 часа, практические – 18 часа, самостоятельная работа - 36

Вид промежуточной аттестации – зачет

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ПК-1: способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

В результате изучения дисциплины студенты **должны:**

**знать:**

- механизмы комплектования специализированных групп, классов, учреждений для лиц с ОВЗ;
- нормативно-правовую основу организации специальных образовательных учреждений для лиц с ОВЗ;
- задачи, принципы и формы организации логопедической помощи лицам с ОВЗ;
- особенности воспитания детей разных возрастных категорий с речевой патологией;
- особенности и специфику основных педагогических систем для детей с нарушениями речи, эффективность их использования;
- основные требования к сбору, анализу и систематизации психолого-педагогической информации в сфере профессиональной деятельности, этику проведения психолого-педагогического обследования;

**уметь:**

- анализировать результаты медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе использования различных (клинико-психолого-педагогических) классификаций нарушений в развитии, в том числе для осуществления дифференциальной диагностики;
- организовывать коррекционно-развивающую среду, ее методическое обеспечение в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с ОВЗ;
- использовать данные медицинской документации в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы с лицами с ОВЗ;
- консультировать по вопросам комплектования специальных групп (классов) и организации коррекционно-воспитательного процесса с спецучреждениях;

**владеть:**

- навыками организации и осуществления психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ с целью уточнения структуры нарушения для выбора индивидуальной образовательной программы;
  - способностью к осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в условиях как специальных (коррекционных), так и общеобразовательных учреждений с целью реализации интегративных моделей образования;
  - готовностью к проведению коррекционно-компенсаторной работы в сферах образования, здравоохранения и социальной защиты с целью успешной социализации лиц с ОВЗ;
  - способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с речевыми нарушениями.

**4. Структура и содержание дисциплины «Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями» для очной формы обучения.**

Дисциплина изучается во 4-ом семестре 2-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе: лекции – 18, практические занятия – 18, самостоятельная работа – 36.

Вид итоговой аттестации – **зачет**.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	практические	СРС	

							<b>и промежуточно й аттестации</b>
1	Педагогические основы воспитания детей с нарушениями речи. Понятие «педагогическая система».	4	1, 2	2	2	7	Тестирование
2	Теоретические основы воспитания детей с речевыми нарушениями.	4	3,4,5,6	4	4	7	Тестирование
3	Организационно-содержательные аспекты педагогических воспитательных систем для детей с речевыми нарушениями	4	7,8,9,10	4	4	8	Коллоквиум
4	Подготовка к школе детей с нарушениями речи.	4	11,12,13,14	4	4	7	Контрольная работа
5	Проблемы интеграции детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями.	4	15,16,17,18	4	4	7	Тестирование
<b>Итог</b>		<b>4</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

**Структура и содержание дисциплины «Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями» для заочной формы обучения (год начала подготовки по учебному плану 2016).**

Дисциплина изучается во 6-ом семестре 3-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе: лекции – 4, практические занятия – 6, самостоятельная работа – 58.

Вид итоговой аттестации – **зачет**.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной
			лекции	практические	СРС	

						<b>аттестации</b>
1	Педагогические основы воспитания детей с нарушениями речи. Понятие «педагогическая система».	6			11	Тестирование
2	Теоретические основы воспитания детей с речевыми нарушениями	6	2	2	12	Тестирование
3	Организационно-содержательные аспекты педагогических воспитательных систем для детей с речевыми нарушениями	6	2	2	12	Коллоквиум
4	Подготовка к школе детей с нарушениями речи.	6			11	Контрольная работа
5	Проблемы интеграции детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями.	6		2	12	Тестирование
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>Зачет</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Логопедия : учебник для студентов дефектологических факультетов пед. выс. учеб. заведений / под ред. Л. С. Волковой. – М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – Раздел 4. – С. 598-653.
2. Елецкая, О. В. Организация логопедической работы в школе / О. В. Елецкая, Н. Ю. Горбачевская. – М.: Сфера, 2015. – 189, [1] с.
3. Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи : учебное пособие / под ред. Ю. Ф. Гаркуши. – М.: Издательство В. Ю. Секачева, 2001; 2012. – 157 с.

### б) дополнительная литература:

1. Ефименкова, Л. Н. Организация и методы работы логопеда на школьном логопункте / Л. Н. Ефименкова, Г. Г. Мисаренко. – М.: Просвещение, 2011. – 182 с.
2. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.Н. Горячева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 228 с. — 978-5-7042-2283-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18571.html>

3. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс] : учебник. Направления подготовки бакалавра: 050400.62 – «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»; 050100.62 – «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» / Л.В. Коломийченко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 208 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/32062.html>

4. Поваляева, М. А. Коррекционная педагогика. Взаимодействие специалистов / М. А. Поваляева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 350с.

5. Работникова, Т. П. Организация и содержание работы логопедов детской психоневрологической больницы № 6 г. Москвы / Т. П. Работникова, В. Н. Требулева // Логопед. – 2014. – № 1. – с. 120.

6. Цибульникова В.Е. Образовательные системы и педагогические технологии [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины / В.Е. Цибульникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. — 52 с. — 978-5-4263-0394-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72504.html>

#### **Г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1) Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>

3) Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>

4) Педагогическая библиотека, раздел логопедия <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>

5) Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>

6) Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>

7) Библиотека дефектолога [http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka\\_defektologa/11](http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defektologa/11)

#### **Состав лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Pro

2. WinRAR

3. Microsoft Office Professional Plus 2013

4. Microsoft Office Professional Plus 2016

5. Microsoft Visio Professional 2016

6. Visual Studio Professional 2015

7. Adobe Acrobat Pro DC

8. ABBYY FineReader 12

9. ABBYY PDF Transformer+

10. ABBYY FlexiCapture 11

11. Программное обеспечение «interTESS»

12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»

13. ПО Kaspersky Endpoint Security

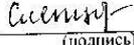
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)

15. «Антиплагиат- интернет»

16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул

SO2001-5A

Автор  / Кroitop T.E. \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Слeпцoвa E.B. \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8  
(дата)

Утверждена на совете института ИФИИВ 22.06.2018 г., протокол № 7  
(дата)

