ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ. 05.02 «Водные экосистемы Сахалина»

направление 05.03.06 «Экология и природопользование» профиль Экология

1.Цели освоения дисциплины

Изучение свойств, классификации, количественных характеристик, структуры водных экосистем, а также запасов, динамики, продукционно-деструкционных процессов и баланса органического вещества в водных экосистемах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплина по выбору Б.1, изучается в 6 семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также при изучении дисциплин «Химия», «Геология». Дисциплина «Водные экосистемы Сахалина» является предшествующей для таких дисциплин как: «Оценка воздействия на окружающую среду», «Экологический мониторинг», «Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды», «Экологическое картографирование», «Биогеография», «Прикладная экология», «Основы инженерной экологии», а также для прохождения государственной итоговой аттестации и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ОПК-2 - владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации.

ПК-16 – владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии

В ходе изучения данной дисциплины у студентов должны сформироваться представления:

- Об истории формирования региона;
- О разнообразии внутренних водоемов Сахалина и Курильских островов, а также прилегающих акваториях;
- Об их геоморфологии и гидрологии:
- О биологическом разнообразии населяющих их гидробионтов.

- Завершая обучение по дисциплине, студент должен знать:
- Биологические особенности массовых и промысловых видов;
- О характере их распределения;
- О хозяйственно-прикладном значении промысловых видов;
- О редких и исчезающих видах.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов:
лекции – 18 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 18 часов; Вид промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			всего	лекции	пр.р.	сам.раб.	
1	Классификация экосистем: водные и наземные экосистемы	6	60	5	8	5	Устный опрос
2	Водные экосистемы: пресноводные и морские экосистемы	6	60	5	8	5	Тестирование, самостоятельная работа
3	Пресноводные экосистемы: текучие и стоячие (водотоки и водоемы)	6	60	4	8	4	Устный опрос. Проверочная работа.

4	Охрана водных экосистем.	6		4	12	4	
5		6					Зачет
Итого:			72	18	36	18	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Водные экосистемы Сахалина и Курильских островов»

1. Основная литература:

1. Гриценко О.Ф. Проходные рыбы острова Сахалин. Систематика, экология, промысел. – М.: ВНИРО, 2002;
2. Гриценко О.Ф. Водные биологические ресурсы северных Курильских островов. – М.: ВНИРО, 2000;
3. Гудков П.К., Заварзина Н.К. Сравнительный анализ ихтиофауны некоторых водоемов Тонино-Анивского полуострова Сахалина. – Тр. СахНИРО. Т. 8, 2006.
4. Сафронов С.Н.Пресноводные и морские гидробионты Курильских островов.// Курильские острова. – Ю-Сахалинск, 2004.

2. Дополнительная литература:

1. Саматов А.Д. и др. Краткая характеристика водной биоты оз. Тунайча (южный Сахалин) в летний период//Биология, состояние запасов и условия обитания гидробионтов Сах.-Курил.региона и сопред.акваторий: Тр. СахНИРО. – 2002. – т.4
2. Сафронов С.И., Никифоров С.Н. Список рыбообразных и рыб пресных и солоноватых вод Сахалина// Вопр.ихтиологии. – 2003. – т.43, №1
3. Сафронов С.Н. и др. Обзор рыбообразных и рыб бассейна лагуны Пильтун (Северо-Восточный Сахалин). – Ю-Сахалинск, СахГУ.
4. Алыбаева Р.А. Охрана наземных и водных экосистем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.А. Алыбаева. — Электрон. текстовые данные. - 2011. — 310 c. — 978-601-247-267— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57558.html

6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины

http://microbiologu.ru/obschaya-mikrobiologiya/mikroorganizmyi-i-okruzhayuschaya-sreda/vodnyie-ekosis-2.htm - Водные экосистемы

http://www.grandars.ru/shkola/geografiya/vodnaya-ekosistema.html - Уникальные свойства воды и водные экосистемы

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программноеобеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО KasperskyEndpointSecurity
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В учебном процессе, для проведения мультимедийных лекций по дисциплине «Водные экосистемы Сахалина и Курильских островов», необходим, следующий перечень технических средств обучения:

1. Компьютер (ноутбук).
2. Мультимедийный проектор.
3. Лазерная указка.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Водные экосистемы Сахалина и Курильских островов», необходим, следующий перечень технических средств обучения:

1. Компьютерный класс;
2. Прикладная программа Microsoft Excel.

В ходе занятий также используются:

1. видео- аудиовизуальные средства обучения;
2. электронная библиотека курса;
3. ссылки на интернет-ресурсы.

Автор _____ /Ефанов В.Н./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент _____ /Багдасарян А.С./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 18.06.2018 , протокол № 17
(дата)

Утверждена на совете института 19.06.2018 , протокол № 7
(дата)