**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**
**Б1.В.ДВ.05.01.03 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
**название дисциплины**

**44.03.01 «Педагогическое образование»,**
**профиль «Безопасность жизнедеятельности»**
**направление (специальность), профиль (специализация)**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные образовательные ресурсы по безопасности жизнедеятельности» является обучение студентов основам разработки, проектирования, внедрения электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс современной школы. Данная дисциплина способствует получению студентами фундаментального образования, формированию научного мировоззрения, развитию системного мышления, интеграции полученных ранее знаний по роли и месте информационных образовательных ресурсов в образовательной среде образовательного учреждения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.В.ДВ.05.01.03 – Информационные образовательные ресурсы по безопасности жизнедеятельности

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Информационные образовательные ресурсы по безопасности жизнедеятельности»: Безопасность жизнедеятельности, Правовое обеспечение информационной безопасности, Информационная безопасность.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Методы и средства обеспечения информационной безопасности, Возможности БИОС в процессе обучения безопасности жизнедеятельности, Информационная безопасность в образовании.

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: **ОК-2, ОК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-14.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- создание, получение, хранение, обработку и передачу информации с помощью различных средств программного обеспечения персонального компьютера;
- основные требования ГОСТ к ИОР;
- технологии и режимы программного обеспечения ПК, локальных и глобальной сетей для создания, хранения, обработки и передачи информации при использовании ИОР;
- основные направления передовых технологий компьютерного проектирования электронных средств обучения;
- основные категории и понятия отраслевых технологий создания и применения ИОР;

**уметь:**

- осуществлять создание, получение, хранение, обработку и передачу информации с помощью различных средств программного обеспечения персонального компьютера;
- использовать требования ГОСТ к ИОР;
- пользоваться средствами поиска/хранения ЭСО на ПК, в локальных сетях и сети Интернет;
- использовать существующие ЭСО и оборудования для их демонстрации;
- использовать средства MS Office, программные продукты и сетевые сервисы создания

ИОР;

**владеть:**

- навыками самостоятельно осваивать и применять новшества в программном обеспечении ПК, локальных сетях и глобальной сети Интернет для хранения, обработки и передачи ЭСО;
- навыками самостоятельно изучения правила работы/использования передовых технологий компьютерного проектирования ЭСО;
- навыками проектирования и редактирования уже существующих ЭСО и ИОР.

## 4. Структура дисциплины «Информационные образовательные ресурсы по безопасности жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Раздел 1. Информационные образовательные ресурсы как специфический вид средств обучения. | 8 | 4 л | 9 п.з. | 14 с.р. | беседа по вопросам, дискуссия, презентация |
| 2 | Раздел 2. Современные требования к информационным образовательным ресурсам по безопасности жизнедеятельности. *Основные требования ГОСТ к ЭСО и ИОР* | 8 | 2 л | 10 п.з. | 15 с.р. | устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам |
| 3 | Раздел 3. Методика разработки информационных образовательных ресурсов по безопасности жизнедеятельности. | 8 | 4 л | 9 п.з. | 14 с.р. | устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам |
| 4 | Раздел 4. Методика применения информационных образовательных ресурсов по безопасности жизнедеятельности в учебно-воспитательном процессе | 8 | 2 л | 10 п.з. | 15 с.р. | устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам |
| | **Итого** | **8** | **12 л** | **38 п.з.** | **58 с.р.** | **контрольная работа** |

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Быков В.Е., Виноград Э.Т. и др. Автоматизация управления в системе просвещения. – Томск., 1984.

2. Ковалевский А.Ф. Опыт применения новых информационных технологий при организации и проведении конференций // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2002. № 4.

3. Козлова О. Информатизация образования и школьная библиотека // Народное образование. 2002. №5.

4. Партыка Т. Л. Информационная безопасность: учеб. пособие для студ. учр. сред. проф. образования, обуч. по спец. информатики и выч. техники / Т. Л. Партыка, И. И. Попов. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2005. – 368 с.

5. Щеглов А. Ю. Защита компьютерной информации от несанкционированного доступа / А. Ю. Щеглов; ред. М. В. Финков. – М.: Наука и техника, 2004. – 384 с.

б) дополнительная литература (не более 5 источников)

1. Семикин, Г.И. Здоровьесберегающие технологии и профилактика девиантного поведения в образовательной среде. Гриф УМО [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.И. Семикин, Г.А. Мысина, А.С. Миронов. – Электрон. дан. – Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013. – 79 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/52551.

2. Субботина, Л.Г. Психологическая адаптация к условиям образовательной среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Кемерово : КемГУ, 2014. – 160 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/61429.

3. Кузнецов, А.А. Учебник в составе новой информационно-коммуникационной образовательной среды [Электронный ресурс] : учеб. / А.А. Кузнецов, С.В. Зенкина. – Электрон. дан. – Москва : Издательство «Лаборатория знаний», 2015. – 66 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70764.

4. Гудов, А.М. Программно-технологический комплекс для развития информационной среды образовательного учреждения на основе системы электронного документооборота: монография [Электронный ресурс] : монография / А.М. Гудов, С.Ю. Завозкин. – Электрон. дан. – Кемерово : КемГУ, 2016. – 231 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99423.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Соколов, Э.М. Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности: Учебник для вузов [Электронный ресурс] : учеб. / Э.М. Соколов, В.М. Панарин, Н.В. Воронцова. – Электрон. дан. – Москва : Машиностроение, 2006. – 238 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/780.

2. Коротков, А.В. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Коротков, А.М. Кузьмин. – Электрон. дан. – Москва : МГИМО, 2012. – 92 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/46278.

3. Сбитнева, Г.И. Отраслевые информационные ресурсы: учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 51.03.06 (071900.62) "Библиотечно-информационная деятельность" [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие – Электрон. дан. – Кемерово: КемГИК, 2014. – 176 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63648.

4. Трайнев, В.А. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика): Монография [Электронный ресурс] : монография – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2015. – 256 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72389.

5. Порядина, О.В. Управление информационными ресурсами: учебно-методическое пособие к выполнению расчетно-графической работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие – Электрон. дан. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. – 52 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/76556.

Автор _____ (подпись) / Е.Н. Бояров / (расшифровка подписи)

Рецензент _____ (подпись) /___ С.В. Абрамова _____/ (расшифровка подписи)