

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.05.01 Развитие дикции**  
Направление подготовки  
**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Профиль подготовки  
**Логопедия ЗФО**

**1. Цели освоения дисциплины:** познакомить студентов с методами и приемами работы над дикцией.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.05.01, изучается во 4 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении таких дисциплин как «Дислалия», «Современный русский язык» (раздел «Фонетика»). Освоение данной дисциплины является базой для прохождения студентами педагогических практик. Формирует профессиональные компетенции.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующей компетенцией:

ПК-1: способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержательные, структурные и методические аспекты обследования и развития дикции.

Уметь:

- проводить обследование произносительной стороны речи и анализ результатов обследования;

- проводить работу по развитию дикции.

Владеть:

- методами и приемами работы над дикцией.

**4. Структура дисциплины**

Дисциплина изучается во 6-ом семестре 3-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе: лекции – 4, практические занятия – 6, самостоятельная работа – 58.

Вид итоговой аттестации – **зачет-4ч.**

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			лекции	практические	СРС	
1	Дикция. Ее значение.	6	1		6	
2	Обследование состояния дикции.	6	1		6	
3	Организация и содержание работы по развитию дикции.	6	1	2	10	коллоквиум
4	Развитие речевого дыхания.	6		1	8	
5	Развитие и становление голоса.	6		1	8	
6	Развитие подвижности органов артикуляции.	6	1		8	
7	Упражнения для развития четкости произнесения.	6		2	12	
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>зачет</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Логопедия: Учеб. для студентов дефектол. фак. пед. ин-тов / Л.С.Волкова, Р.И.Лалаева, Е.М.Мастюкова и др.; Под ред. Л.С.Волковой. – М.: Просвещение: Владос, 2009. - 703 с

### б) дополнительная литература:

1. Игнатьева Л.Д. Культура звучащей речи. Дикция [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Д. Игнатьева. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006. — 238 с. — 5-94839-113-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56425.html>

2. Князькина Н.Х. Искусство звучащего слова [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Х. Князькина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 92 с. — 978-5-7779-1999-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59598.html>
3. Лаптева Е. 600 упражнений для развития дикции. – М.: Астрель, 2007.
4. Мюрисеп Р.Л. Орфоэпия. Дикция [Электронный ресурс] : учебное пособие по сценической речи для студентов музыкальных вузов / Р.Л. Мюрисеп. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, 2013. — 64 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23654.html>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
3. Педагогическая библиотека, раздел логопедия <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>
4. Библиотека журнала логопед <http://www.logoped-sfera.ru/>
5. Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>
6. Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>
7. Библиотека дефектолога [http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka\\_defektologa/11](http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defektologa/11)
8. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

### **Состав лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  / Хатнюкова-Шишкова Т. Г. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Сенцова Е. В. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8  
(дата)

Утверждена на совете института ИФИиВ 22.06.2018 г., протокол № 7  
(дата)