

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по освоению дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Практикум по металлообработке
для направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль: Технология**

Форма проведения занятий предполагает лабораторно-практическое проведение всего объема часов данных тем аудиторно по 4 академических часа на одно занятие, проведение вводного инструктажа, объяснения нового материала, проведение практической составляющей с обязательным определением выводов по рациональности применения той или иной технологии относительно выбранного материала. В процессе изучения дисциплины используются словесные, демонстрационные, практические, индуктивные и дедуктивные методы обучения. Для развития творческого художественного мышления на лабораторных занятиях обсуждаются художественные изделия, устраиваются диспуты. Проводятся экскурсии.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лабораторно-практические занятия	Изучить план лабораторного занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательно продумать и изучить вопросы плана, проработать материал обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Продумать и подготовить план ответа по каждому вопросу. Сделать необходимые выписки из рекомендуемой литературы. Ответы на вопросы должны быть в свободной форме, но не считывание с листа. Речь должна быть грамотной, последовательной, убедительной. Если программой занятия предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности студентов свободно отвечать на теоретические вопросы, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий.
Подготовка к зачёту	Зачёт – форма контроля и организации обучения, которая служит формой проверки степени усвоения учебного материала, качества усвоения

	студентами отдельных разделов учебной программы, сформированности умений и навыков. При подготовке зачету необходимо обратиться к пройденному учебному материалу.
--	---

Для самостоятельной работы разработаны задания, которые закрепляют наиболее общие для дисциплины понятия и теоретические знания. Самостоятельная работа студентов включает:

- самостоятельную проработку полученных на занятиях теоретических знаний с использованием дополнительной литературы (справочники, журналы, методические пособия и т. д.);
- анализ литературных источников с целью определения существующих аналогов проектируемого (изготавливаемого) изделия; определение конструктивных особенностей проектируемого (изготавливаемого) изделия с оформлением таблицы эксплуатационных и конструктивных требований;
- выбор технологии изготовления проектируемого (изготавливаемого) изделия;
- разработка технологической последовательности изготовления изделия;
- оформление технологической документации (технологические карты, инструкционные карты, чертежи, эскизы) на проектируемое (изготавливаемое) изделие;
- разработка технических условий применения проектируемого (изготавливаемого) изделия;
- подготовка сообщений по темам дисциплины.

Каждая самостоятельная работа представляет собой решение одной или нескольких задач, объединенных единой целью и последовательностью выполнения, и ставит своей целью практическое усвоение соответствующего раздела теоретического материала дисциплины. Необходимый объем практических работ и последовательность их выполнения для студентов задается преподавателем индивидуально. Цель творческих проектов – практическое освоение теоретического материала дисциплины и приобретение навыков при обработке материалов, имеющих как учебный, так и прикладной характер. Выдача заданий, консультации и защита работ выполняется преподавателем практических занятий. Перед выдачей задания преподаватель в групповом порядке знакомит студентов с содержанием, целью и порядком выполнения работы, устанавливает сроки защиты работ. Допускается выдача индивидуального задания преподавателем. Пояснительная записка оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32–91 п.4 на стандартных листах писчей бумаги формата А-4 (210х297 мм).

В процессе защиты работ студентам могут быть предложены контрольные вопросы и задачи из соответствующего раздела дисциплины. Если работы выполнены правильно, но объяснения неубедительны, то студенту назначается повторная защита.

Ручная обработка металла

- Ознакомление с оборудованием слесарной мастерской и организацией рабочего места.
- Средства измерения размеров. Общие правила техники безопасности при работе в слесарной мастерской.
- Линейная разметка.
- Разрезание металла.
- Слесарная рубка.
- Опиливание по разметке без заданных допусков.
- Термообработка.
- Выполнение отверстий и их слесарная доводка.

- Соединение металлов фальцевым швом.
- Неразъемные соединения.
- Нарезание резьбы.
- Слесарная обработка при заданных допусках.
- Распиливание. Припиливание. Припасовка.
- Шабрение.
- Паяние. Лужение. Сварка.
- Отделка металлических поверхностей.