

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Стимуляция раннего развития детей
Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль подготовки
Логопедия

1. Цели освоения дисциплины сформировать у студентов представление о современных подходах в преодолении нарушений развития у детей раннего возраста, систематизировать и уточнить имеющиеся у них знания о возможных стратегиях овладения ребенком раннего возраста средствами и способами речевой деятельности.

2. Место дисциплины «Стимуляция раннего развития» в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.04.02, изучается во 4 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении курса «Возрастная анатомия, физиология», «Возрастная психология», «Педагогика», «Психолингвистика», «Онтогенез речевой деятельности».

Всего ЗЕТ – 2, часов – 72, в том числе лекции – 18 часа, практические – 18 часа, самостоятельная работа - 36

Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

ПК- 1: способностью к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

ПК-7: готовностью к психолого-педагогическому сопровождению семей лиц с ограниченными возможностями здоровья и взаимодействию с ближайшим заинтересованным окружением

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** содержание основных этапов развития речевой деятельности; возрастную динамику становления речезыкового механизма ребенка; эволюцию процессов осознания ребенком своей речи.
- **уметь** свободно оперировать базовыми терминами;
- **владеть** приемами и методами изучения речевой продукции детей раннего возраста, определения диагностических и прогностических показателей речевого развития ребенка и стимуляции речевой активности детей раннего возраста.

4. Структура дисциплины «Стимуляция раннего речевого развития».

Дисциплина изучается во 4-ом семестре 2-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе: лекции – 18, практические занятия – 18, самостоятельная работа – 36.

Вид итоговой аттестации – **зачет**.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Семест р	Неделя семестра	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточн ой аттестации
				Лекции	практически е	СРС	
1	Детская речь как предмет научного изучения	4	1		2	3	Тестирование
2	Основные механизмы устной речи	4	2	2	2	3	Тестирование
3	Предпосылки нормального развития речи ребенка.	4	3	2		3	Коллоквиум
4	Особенности психомоторного развития детей первого года жизни.	4	4	2	2	3	Контрольная работа
5	Особенности психомоторного развития детей второго и третьего года жизни.	4	5	2	2	3	Тестирование
6	Методы изучения психомоторного развития детей раннего возраста.	4	6,7,8	2	2	3	Коллоквиум
7	Активизация речевой деятельности детей раннего возраста.	4	9,10	2		3	Коллоквиум
8	Основные формы и методы работы педагога с родителями	4	11	2		3	Коллоквиум
9	Психофизиологическая структура речевой деятельности и ее формирование в процессе нормального онтогенез	4	12	2	2	3	Коллоквиум
10	Период «гуления» и его стимуляция у детей	4	13, 14		2	3	Коллоквиум

11	Период «лепета» и его стимуляция у детей	4	15,16		2	3	Коллоквиум
12	Формирование навыков общения в процессе логопедической работы с детьми второго и третьего года жизни	4	17,18	2	2	3	Коллоквиум
Итог		4		18	18	36	зачет

Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения (год начала подготовки по учебному плану 2016).

Дисциплина изучается во 5-ом семестре 3-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе: лекции – 18, практические занятия – 18, самостоятельная работа – 36.

Вид итоговой аттестации – **зачет**.

№ п/п	Наименование тем и разделов	Семестр	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			лекции	практические	СРС	
1	Детская речь как предмет научного изучения	5			6	Тестирование
2	Основные механизмы устной речи	5	2		6	Тестирование
3	Предпосылки нормального развития речи ребенка.	5	2		6	Коллоквиум
4	Особенности психомоторного развития детей первого года жизни.	5			6	Контрольная работа
5	Особенности психомоторного развития детей второго и третьего года жизни.	5			6	Тестирование
6	Методы изучения психомоторного развития детей раннего возраста.	5		2	6	Коллоквиум
7	Активизация речевой деятельности детей раннего возраста.	5		2	6	Коллоквиум
8	Период «гуления» и его стимуляция у детей	5			6	Коллоквиум

9	Период «лепета» и его стимуляция у детей	5			6	Коллоквиум
10	Формирование навыков общения в процессе логопедической работы с детьми второго и третьего года жизни	5		2	6	Коллоквиум
Итог		5	4	6	58	Зачет(4)

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Белякова Л.И. Речь ребенка [Электронный ресурс] : проблемы и решения / Л.И. Белякова, Ю.О. Филатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2008. — 352 с. — 978-5-9270-0129-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15621.html>
2. Архипова, Е.Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста : учебное пособие / Е. Ф. Архипова. - М. : АСТ Астрель, 2007. – 222 с. : илл. - (Высшая школа).
3. Громова, О. Е. Методика формирования начального детского лексикона / О. Е. Громова. - М. : ТЦ Сфера, 2007. - 176 с.
4. Датешидзе, Т. А. Система коррекционной работы с детьми раннего возраста / Т. А. Датешидзе. - СПб. : Речь, 2008. - 128 с.

б) дополнительная литература:

1. Галанов, А. С. Психическое и физическое развитие ребенка от 1 года до 3 лет : пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей / А. С. Галанов. – 3-е изд., испр. и доп. - М. : АРКТИ, 2006. - 112 с.
2. Галанов, А. С. Психическое и физическое развитие ребенка от рождения до 1 года : пособие для работников дошкольных образовательных учреждений и родителей / А. С. Галанов. – 3-е изд., испр. и доп. - М. : АРКТИ, 2006. - 112 с.
3. Грибова, О. Е. Что делать если ваш ребенок не говорит / О. Е. Грибова. – М. : Айрис пресс, 2014. – 44 с.
4. Губа, Г. И. Комплексные развивающие занятия для детей раннего возраста – от 1,5 до 3 лет : учебно-методическое пособие / Г. И. Губа. - М. : Педагогическое общество России, 2007. - 80 с.
5. Иванова, А.Е. Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста [Электронный ресурс] / А.Е. Иванова, О.Ю. Кравец, И.А. Рыбкина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : КАРО, 2014. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97764>.
6. Игры и занятия с детьми раннего возраста с психофизическими нарушениями : методическое пособие ; под ред. Е. А. Стребелевой, Г. А. Мишиной. – 2-е изд. – М. : Изд. Экзамен, 2016. - 160 с.
7. Картушина, М. Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет / М. Ю. Картушина. - М. : ТЦ Сфера, 2007. - 128 с.
8. Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста / Н. В. Серебрякова [и др.] ; под ред. Н.В. Серебряковой. — СПб.: КАРО, 2008. -112с
9. Комплексная программа развития ребенка раннего возраста «Забавушка» (от 8 месяцев до 2 лет) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.А. Екжанова [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97823>.

10. Лукина, Н. А., Сарычева И. Ф. Логоритмические занятия с детьми раннего возраста (2-3 года) : практическое пособие / Н. А. Лукина. - СПб. : Паритет, 2014. - 112 с.
11. Мастюкова, Е. М. Лечебная педагогика (ранний и дошкольный возраст) : советы педагогам и родителям по подготовке к обучению детей с особыми проблемами в развитии / Е. М. Мастюкова. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2007. - 304 с.
12. Матвеева, Н. Н. Психокоррекция задержки речевого развития у детей 2-3 лет : пособие для психологов, воспитателей и родителей / Н. Н. Матвеева. - М. : АРКТИ, 2015. - 96 с.
13. Методы обследования речи детей : пособие по диагностике речевых нарушений ; под общ. ред. проф. Г. В. Чиркиной. – М. : Аркти, 2013.
14. Овчинникова, Т.С. Музыка. Движение. Воспитание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.С. Овчинникова, А.А. Симкина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64673>.
15. Павлова, Л. Н. Раннее детство: развитие речи и мышления : методическое пособие / Л. Н. Павлова. - М. : Мозаика-Синтез, 2015. - 168

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1) Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- 2) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
- 3) Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>
- 4) Педагогическая библиотека, раздел логопедия <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>
- 5) Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>
- 6) Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>
- 7) Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Автор  / Кroitop T.E. _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Слeпцoвa E.B. _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8
(дата)

Утверждена на совете института ИФИиВ 22.06.2018 г., протокол № 7
(дата)

