

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «Организация экспериментальной деятельности младшего
школьника»**

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль:

«Начальное образование»

1. Цели освоения дисциплины: формирование компетенций будущего учителя начальных классов в организации и проведении экспериментальной деятельности в образовательном процессе младшего школьника в условиях ФГОС НОО.

Основная задача: способствовать развитию у младших школьников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Организация экспериментальной деятельности младшего школьника» является дисциплиной по выбору вариативной части программы. Для усвоения содержания учебного материала необходимы знания, полученные в рамках изучения: Основы общей педагогики, Экспериментальная психология, Методология и методы психолого-педагогических исследований и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Шифр	Содержание компетенции
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
ПК-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и специфику организации экспериментальной деятельности;
- сущность процесса эксперимента, его закономерностях, принципах и методах организации и управления экспериментальной деятельностью;

уметь:

- организовать экспериментальную деятельность;
 - проектировать экспериментальное исследование;
 - изучать и накапливать профессионально-педагогический опыт;
- владеть:
- системой психолого-педагогических и методических знаний о путях и способах формирования у воспитанников исследовательского поведения;
 - основными теоретическими и методическими понятиями курса;
 - методами и приемами обучения детей младшего школьного возраста.

4. Структура дисциплины «Организация экспериментальной деятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	
1	Методология экспериментального исследования	4	-	6	-	30	Устный опрос, проверка СРС
2	Теория и практика эксперимента	4	-	6	-	30	Проектирование эксперимента Проведение эксперимента Анализ, интерпретация
3	Эксперимент как совместная деятельность экспериментатора и испытуемого. Этика психолого- педагогического эксперимента	4	-	6	-	30	Проектирование эксперимента Проведение эксперимента Анализ, интерпретация
	Итого:	4	-	18	-	90	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Поддьяков А.Н. Исследовательское поведение. Стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт. М.: Академия, 2011.
2. Савенков А. И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению. М.: Мысль, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Лейтес Н.С. Возрастная одаренность школьников. М., 2000.
2. Леонтович А. В. Об основных понятиях концепции развития исследовательской и проектной деятельности учащихся // Исследовательская работа школьников. 2003., №4., С. 12-17.
3. Обухов А.С. Развитие исследовательской деятельности учащихся. М.: Прометей, 2010.
4. Савенков А.И. Содержание и организация исследовательского обучения школьников. М.: Прогресс, 2010.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

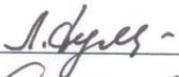
Состав лицензионного программного обеспечения

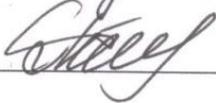
1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+

10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A

Интернет-ресурсы:

1. Краузе А.А. Развитие исследовательских умений учащихся [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / А.А. Краузе, Л.Е. Зиновьева, В.Р. Шаяхметова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 84 с. — 978-5-85218-598-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32088.html>

Автор  /к.п.н., доцент Л. Н. Румянцева

Рецензент  /к.п.н., доцент Т. Г. Федоренко

Рассмотрена на заседании кафедры Теории и методики обучения и воспитания «21» июня 2018г., протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики «26» июня 2018 г., протокол № 8