

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01.03 «ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО НАРКОЗАВИСИМОСТИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ»**

название дисциплины

**44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Безопасность жизнедеятельности»**
направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цель, задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений по организации и проведению профилактической работы по наркозависимости в образовательной среде в школьном курсе «ОБЖ».

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о профилактической работе наркозависимости в образовательной среде: подготовке и организации, целях, задачах, методике проведения;
- обеспечить профессионально-педагогическую ориентацию знаний, мотивированное стремление к овладению профессией учитель;
- вооружить студентов знаниями по методике организации и проведению профилактической работы по формированию навыков безопасного поведения и здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Б1.В.ДВ.04.01.03 – Профилактическая работа по наркозависимости в образовательной среде

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Профилактическая работа по наркозависимости в образовательной среде: Педагогика, Психология, Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности, Здоровый образ жизни, Возрастная анатомия, физиология и гигиена и т.д.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Механизмы формирования зависимостей у человека, Факторы риска развития социальных отклонений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю и распространённость злоупотребления психоактивными веществами;

- факторы, способствующие потреблению психоактивных веществ;
- классификацию психоактивных веществ и классификацию потребителей;
- клинические проявления потребления психоактивных веществ и их разрушающее воздействие на организм человека;
- содержание основных антинаркотических программ и способы проведения профилактики в среде молодежи.

уметь:

- определять внешние признаки потребления психоактивных веществ;
- проводить первичную профилактическую работу среди школьников и их родителей

владеть:

- способами проведения мероприятий антинаркотической тематики;
- методами первично профилактической работы с родителями по профилактике наркомании.

4. Структура дисциплины «Профилактическая работа по наркозависимости в образовательной среде»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	ПЗ	СРС	
1	Наркотизм как социальная болезнь и социальные последствия наркомании.	8	1	3	8	8	контрольная работа, устный опрос
2	Наркомания и токсикомания в молодежной среде. Социально-психологические и правовые основы профилактики.	8	2	3	8	8	тестирование, устный опрос
3	Современные технологии и методики профилактики наркозависимости среди детей и подростков.	8	3	3	8	8	устный опрос контрольная работа
4	Содержание и особенности работы с родителями наркозависимых подростков.	8	4	3	8	8	тестирование устный опрос
5	Личностно-профессиональные качества специалиста в работе по профилактике наркомании.	8	5-6	3	8	8	тестирование устный опрос
6	Пьянство и	8	7-8	3	8	8	устный опрос

	алкоголизм среди подростков и молодежи. Медико-психологические основы профилактики.						тестирование
7	Содержание и модели профилактики наркозависимости.	8	9	3	8	8	контрольная работа устный опрос
8	Никотиномания (табакокурение), особенности никотиновой зависимости в молодежной среде. Социально-психологические основы профилактики.	8	10	3	10	7	контрольная работа устный опрос
	Итого	8		24 л	66 п.з.	63 с.р.	экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Аршинова В.В. Классные часы и беседы по профилактике наркомании (для старшеклассников). – М.: Сфера, 2008, – 156 с.
2. Науменко Ю.В. Профилактика наркомании в общеобразовательном учреждении. – М.: Глобус, 2009. – 250 с.
3. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика наркомании и алкоголизма. – М.: ИЦ Академия, 2008. – 176 с.
4. Рохлина М.Л. Наркомании. Токсикомании. – М.: Литерра, 2010. – 256 с.

б) дополнительная литература:

1. Ерышев О.Ф. Наркомании: проявления, лечение, профилактика. – СПб.: ИД Нева, 2005. – 237 с.
2. Ковальчук М.А., Рожков М.И. Профилактика наркомании у подростков. – М.: ГИЦ Владос, 2003. – 144 с.
3. Колесов Д.В. Антинаркотическое воспитание. – М.: МПСИ, 2005.
4. Колесов Д.В. Учителю о наркомании. – М.: МПСИ, 2004.
5. Макеева А.Г. Педагогическая профилактика наркомании в школе. – М.: ИЦ Академия, 2006.
6. Хажилина И.И. Профилактика наркомании: модели, тренинги, сценарии. – М.: Ин-т психотерапии, 2002. – 228 с.
7. Вредные привычки и их профилактика. 2010. Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. <http://www.iprbookshop.ru/64947.html>.
8. Профилактика наркомании и алкоголизма. Егоров Р.С. 2008. Оренбургская государственная медицинская академия. <http://www.iprbookshop.ru/21846.html>.
9. Психологическая профилактика наркотической зависимости. Бузина Т.С. 2015, Когито-Центр. <http://www.iprbookshop.ru/51942.html>
10. Ковальчук, М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М.А. Ковальчук, И.Ю. Тарханова. – Электрон. дан. – Москва : Владос, 2010. – 286 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2974>. https://e.lanbook.com/book/2974#book_name

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015

7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. www.yandex.ru
17. www.google.ru
18. www.rambler.ru
19. www.yahoo.com
20. Catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет
21. www.ed.gov.ru – сайт Федерального агентства по образованию МОиН РФ
22. <http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии он-лайн
23. <http://www.rubicon.com/>
24. www.ed.gov.ru/ – Сайт Министерства образования и науки РФ

Автор _____ / _____ Е.В. Кунгурова _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент _____ / _____ С.В. Абрамова _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)