

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.01 Предупреждение речевых нарушений**  
Направление подготовки

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Профиль подготовки  
**Логопедия ЗФО**

**1. Цели освоения дисциплины:** ознакомить студентов с условиями, обеспечивающими нормальное развитие речи у детей, и с методами логопедической помощи по предупреждению речевых нарушений и последствий речевой патологии.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть Б1.В.ДВ.04.01, изучается во 4 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении «Онтогенеза речевой деятельности», «Психологии», «Неврологии с основами невропатологии», «Психопатологии», «Логопедии».

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В процессе изучения дисциплины студент должен овладеть следующей компетенцией:

ПК-1: способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- факторы риска речевых нарушений;
- методы первичной, вторичной, третичной профилактики.

Уметь:

- выявить факторы риска речевой патологии;
- предупредить переход речевых нарушений в хронические формы;
- предупредить социально-трудовую дезадаптацию лиц с речевыми нарушениями.

Владеть:

- методами первичной, вторичной, третичной профилактики.

**4. Структура дисциплины**

Дисциплина изучается во 5-ом семестре 3-го курса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, в том числе: лекции – 4, практические занятия – 6, самостоятельная работа – 58.

Вид итоговой аттестации – **зачет-4ч.**

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			лекции	практические	СРС	
1	Биологические и социальные факторы, обеспечивающие нормальное речевое развитие детей	5			10	
2	Периодизация возрастов и возрастные кризы	5		2	8	
3	Асинхрония развития	5			6	
4	Первичная, вторичная и третичная профилактика речевых нарушений	5	2		8	
5	Биологические факторы риска речевой патологии	5	1	2	6	коллоквиум
6	Социальные факторы риска речевой патологии	5	1	2	6	коллоквиум
7	Вторичная профилактика	5			8	
8	Третичная профилактика	5			6	
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>зачет</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Логопедия: Учеб. для студентов дефектол. фак. пед. ин-тов / Л.С.Волкова, Р.И.Лалаева, Е.М.Мастюкова и др.; Под ред. Л.С.Волковой. – М.: Просвещение: Владос, 2009. - 703 с.

## **б) дополнительная литература:**

1. Белякова Л.И., Волоскова Н.Н. Логопедия. Дизартрия. Учебное пособие. УМО. – М.: ГИЦ ВЛАДОС, 2009. – 287 с.
2. Смирнова И.А. Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников с ДЦП. – СПб., 2007.
3. Лалаева Р.И. Логопедия в таблицах и схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лалаева Р.И., Парамонова Л.Г., Шаховская С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПАРАДИГМА, 2012.— 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13024> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Фомичева М.Ф. Введение в логопедию. Материалы для практического усвоения системы фонем русского языка. Учебное пособие для студентов и слушателей курсов переподготовки и повышения квалификации. - М.: МПСИ; В.:МОДЭК, 2010. – 88 с.

## **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
3. Педагогическая библиотека, раздел логопедия <http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1>
4. Библиотека журнала логопед [http:// www.logoped-sfera.ru/](http://www.logoped-sfera.ru/)
5. Логопедическая библиотека <http://lb.ucoz.com/>
6. Литература по развитию и коррекции речи <http://www.solnushk.ru/library/logopedia>
7. Библиотека дефектолога [http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka\\_defektologa/11](http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defektologa/11)
8. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

## **Состав лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул

Автор  / Хатнюкова-Шишкова Т. Г. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент Сенни / Сенникова Е. В. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры русского языка 15.06.2018 г., протокол № 8  
(дата)

Утверждена на совете института ИФИИВ 22.06.2018 г., протокол № 7  
(дата)